

Мастер-класс на тему: «Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения и развития дошкольников»

Составитель – воспитатель МА ДОУ № 19 Кистер Кристина Николаевна.

Цель мастер-класса: создание условий для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе изготовления дидактического пособия «Адвент-календарь».

Задачи:

- познакомить педагогов с понятием «адвент-календарь»
- побуждать педагогов к поиску новых, наиболее эффективных форм, методов, приёмов формы работы по обучению и развитию дошкольников;
- познакомить с методом изготовления адвент-календаря и применения его в педагогической практике;
- предоставить выбор вариантов изготовления адвент-календаря;
- представить и применить некоторые задания календаря в процессе мастер-класса.

1 Слайд – Добрый день коллеги! Представляю опыт работы с адвент-календарём как инновационной формой обучения и развития дошкольников.

2 Слайд – ФГОС ДО требует от педагогов поиска новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов, приёмов работы с детьми. Таким образом, передо мной стояла задача по поиску эффективной, инновационной формы работы по обучению и развитию дошкольников. Исходя из интересов детей, а также часто задаваемых вопросов о том, когда наступит «Новый год» и сколько дней осталось до праздника, возникла потребность в создании «Адвент-календаря» для поддержания детской любознательности, инициативности. «Адвент-календарь» ещё называют календарём **ожидания**.

3 Слайд – Актуальность выбора адвент-календаря в обучении обусловлена рядом факторов:

Мотивационным, стимулирующим детей к образовательной деятельности, делает ожидание определённых событий, праздников интересным и насыщенным.

Познавательным, позволяющим создавать ситуации, когда ребёнок не просто получает готовую информацию, но и объясняет, рассуждает и делает выводы.

Инициативностью и самостоятельностью. Дети учатся быть инициативными в выборе вида деятельности, проявляют активность, самостоятельность, развиваются творчески. Также дети учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместных играх, учатся соблюдать определённые правила, учатся договариваться. Кроме того, адвент-календарь для педагога является своеобразным планом деятельности.

4 Слайд – Итак, немного истории. Адвент — это время **ожидания**, предшествующее Рождеству Христову, во время которого христиане готовятся к празднику. Придумали адвент-календарь не так давно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который спрашивал маму каждый день, когда же наступит Рождество! Она не выдержала и сделала ему из картона календарь с окошечками – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника.

5 Слайд – Адвент - календарь может быть использован в любой возрастной группе дошкольного возраста, а также может быть составлен не только по теме Рождества и Нового года. Может быть связан с календарными традициями и праздниками. Например: приурочен к международному женскому дню, к дню народного единства. Так в этом году был составлен адвент-календарь «Сохраняя традиции». В качестве календаря была использована игрушка – матрёшка, а задания были вложены в каждую матрёшку.

6 Слайд – В настоящее время форма, используемые материалы, при изготовлении адвент-календарей поражают своим разнообразием.

7 Слайд – С целью стимулирования интеллектуально-творческого и нравственного потенциала детей дошкольного возраста представляю дидактическое пособие «Адвент-календарь» на тему: «В ожидании Нового года!»

8 Слайд – Сюрпризным моментом для детей стало письмо с заданиями от Снеговика-почтовика. Задания были подобраны в соответствии с возрастом, а также с различным уровнем сложности.

9 Слайд – Все задания находились в конвертиках и были закреплены на ленточках. Каждый день дети открывали конверт и выполняли 1 задание, тем самым приближая наступление Нового года.

10 Слайд – И конечно, какой новый год без ёлки. Дети из отпечатков своих ладошек составили ёлку, изготовили гирлянду.

11 Слайд – Задания были самыми разнообразными и вариативными.

12 Слайд – Выполнялись задания на развитие творческого мышления и командного взаимодействия.

13 Слайд – Изготовили необычных снеговиков – в виде спиральки, раскрашивали сюжетные картинки. Кому было сложно раскрасить предложенную раскраску, тем ребятам предлагались задания более простые.

14 Слайд – В преддверии праздника разучивались подвижные и пальчиковые игры. Каждое задание дети выполняли с большим удовольствием и ждали когда откроют следующий конверт.

15 Слайд – Задания предназначались не только для детей, но и для родителей, например: «Нарисовать снежинки ватными палочками», «Изготовить карнавальную маску».

16 Слайд – Также для родителей был организован мастер-класс по изготовлению адвент-календаря своими руками.

17 Слайд – Для родителей была организована акция: «Коробочка - с пожеланиями». Форма коробочки выбрана в честь года – Кролика. Дети сконструировали коробочку и вложили в неё пожелания родителям от себя, а открыть коробочку можно было только в час наступления Нового года.

18 Слайд – Продолжили тему новогоднего адвент-календаря уже в старшей группе.

19 Слайд – На этот раз к нам в группу пришло письмо, а внутри был вложен адвент-календарь, но уже не на весь месяц, а на неделю.

20 Слайд – Данный календарь представлял собой небольшие конверты, закреплённые на атласной ленте.

21 Слайд – Задания в данном календаре были подобраны с учетом расписания и темы проводимых занятий. Тем самым рядовые занятия приобретали совсем другой смысл, и наполнялись ожиданием чуда.

22 Слайд – Посредством адвент-календаря решаются не только задачи по обучению, но и направленные на нравственное воспитание дошкольников. Так старшие дети помогли расчистить прогулочный участок ясельной группе, для украшения его к празднику.

23 Слайд – В завершении предновогодней недели, ребята смастерили ёлку для Снеговика – почтовика.

24 Слайд – Уходящий 2024 год не стал исключением для применения адвент-календаря уже в подготовительной группе. Осуществляя взаимодействие с библиотекой № 8, сотрудниками был предложен книжный адвент-календарь, на котором дни были отмечены тенью змеек, т.к. приходящий 2025 это год – Змеи. Каждый день, прочитав

произведение о праздновании Нового года, ребята находили тень змейки и наклеивали подходящую наклейку. **Таким образом,** используя в своей профессиональной деятельности дидактическое пособие «Адвент-календарь», могу с уверенностью сказать, что это высокоэффективное средство для достижения целевых ориентиров обозначенных во ФГОС ДО. С помощью, которого ребёнок проявляет любознательность, активно задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется неизвестным в окружающем мире; ребёнок расширяет знания о временных представлениях, способен подмечать изменения и явления природы.

Применение адвент-календаря стимулирует детей к образовательной деятельности, а изучение новых тем, новых материалов проходит интересно, познавательно и насыщено.

25 Слайд – Уважаемые коллеги, немного разомнёмся

26 Слайд – И выполним некоторые задания из адвент-календаря.

27 Слайд – Предлагаю одно из заданий - «Разучить и поиграть в игру «Посох Деда Мороза». (1 – Зайка.)

28 Слайд – Предлагаю ещё одно из заданий: «Разучить пальчиковую игру/разминку «Новогодний праздник», которую можно использовать на занятиях.

29 Слайд – И конечно нужно выполнить ещё очень важное задание - это изготовить символ наступающего 2025 года – Змейку. Для этого предлагаю разбиться на 2-3 группы пройти на свои места. (2 - Змейка).

30 Слайд – Коллеги, обратите внимание, представленные задания выполняются в детском саду, в течение рабочей недели. И мы тоже уже с вами выполнили 3 задания из календаря, который предполагается на всю неделю. 2 задания предлагаю придумать и написать на пустых бланках или воспользоваться уже готовыми заданиями.

31 Слайд – Т.к. уходящий год объявлен годом семьи в нашем календаре предполагаются семейные задания. Например, «Сходить в кинотеатр на новогодний фильм или мультфильм», «Сходить на зимний городок», «Сходить в лес» и т.д., но это уже выполняется в выходные дни.

32 Слайд – Уважаемые коллеги мы с вами уже выполнили некоторые задания. И сейчас самое время продолжить работу по созданию «Адвент-календаря». Основа для календаря может быть разной, но я хочу предложить вам некоторые простые варианты.

1 вариант - В виде ёлочки с кармашками. Схема кармашков представлена на столе и на слайде. Процесс изготовления прост:

- Изготовить кармашек, украсить его (ёлочным шариком, снежинкой, картинками с праздничной тематикой) закрепить кармашки на ёлочку и вложить в них задания.

Материалы: Объёмная ёлочка А - 3, заготовка из бумаги 10*10 для изготовления кармашка, вырезки с новогодней тематикой, небольшие картинки для украшения кармашков, клей ножницы.

2 вариант – Закрепить небольшие конверты на атласную ленту. (конверты распечатаны и вырезаны)

- Вложить задания и запечатать всё в большой конверт. На конвертах можно написать даты до наступления праздника. Либо на конверт с выполненным заданием клеим новогоднюю картинку. Тем самым по неотмеченным конвертам дети считают, сколько дней осталось до праздника.

- На большом конверте написать отправителя и получателя письма.

Материалы: атласная лента, заготовки конвертиков, 1 большой конверт (туда помещается связка с мини-конвертиками), клей, ножницы.

3 вариант – Почтовые конверты с новогодней тематикой оформляются в виде книжки.

Для этого:

- Сложите конверты стопкой, пробейте дыроколом отверстия сбоку во всех конвертах и соедините двумя или одной лентой. Книжка-конверт готова!

- Пронумеруйте книжку в обратном порядке, начиная с последней даты с 27 числа. Цифры можно написать на конвертах (на лицевой или оборотной стороне).

- Разрисуйте конверты яркими новогодними узорами, украсьте наклейками.

Материалы: почтовые новогодние конверты, фломастер клей, дырокол, ножницы, атласная лента для скрепления конвертов.

Преимущество всех вариантов адвент-календарей в том, что их могут совместно с воспитателем изготовить дети, проявив фантазию.
(3- Адвент)

33 Слайд – Уважаемые коллеги представьте свои календари и озвучьте, пожалуйста, задания, которые приготовили для ребят. (без музыка)

34 Слайд – Рефлексия:

Уважаемые коллеги, в завершении МК прошу вас расположить на снежной поляне снеговиков. **Весёлый снеговик** – если проведённый МК полезен и применение адвент-календаря в образовательной деятельности действительно актуально и необходимо. **Грустный снеговик** – если применение адвент-календаря не актуально и не подходит для использования в образовательной деятельности в детском саду. (4 -Рефлексия)

- Ну и конечно в преддверии новогодних праздников хотелось бы порадовать всех присутствующих небольшими сюрпризами из новогоднего мешочка (в мешке конфеты с пожеланиями).

При изготовлении «Адвент-календаря», рефлексии, при раздаче сладких сувениров звучит музыка. (5- Сувениры)

35 Слайд – Благодарю за внимание!