

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

**Мастер-класс на тему:  
«Адвент-календарь как  
инновационная игровая  
форма обучения и развития  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Воспитатель:  
Кистер Кристина Николаевна

ГО Краснотурьинск, 2024

## **Цель мастер-класса:**

**создание условий для самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов в процессе изготовления дидактического пособия «Адвент-календарь»**

## **Задачи:**

-  познакомить педагогов с понятием «адвент-календарь»;
-  побуждать педагогов к поиску новых, наиболее эффективных форм, методов, приёмов формы работы по обучению и развитию дошкольников;
-  познакомить с методом изготовления адвент-календаря и применения его в педагогической практике;
-  предоставить выбор вариантов изготовления адвент-календаря;
-  представить и применить некоторые задания календаря в процессе мастер-класса.

# Актуальность выбора адвент-календаря в обучении дошкольников обусловлена рядом факторов:

**Мотивационным**

стимулирующим детей к образовательной деятельности

**Познавательным**

позволяющим создавать ситуации, для обсуждения и объяснения

**Инициативностью и самостоятельностью**

дети учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместных играх

**Адвент-календарь для педагога**

является своеобразным планом деятельности

Слово Адвѐнт (от латинского. *adventus* — обозначает «пришествие») — название предрождественского периода, принятое в среде христиан.



Адвент — время ожидания, предшествующее Рождеству Христову, во время которого христиане готовятся к празднику.

# Адвент-календарь «Сохраняя традиции»



# Разнообразие адвент-календарей





«В ожидании Нового года!»

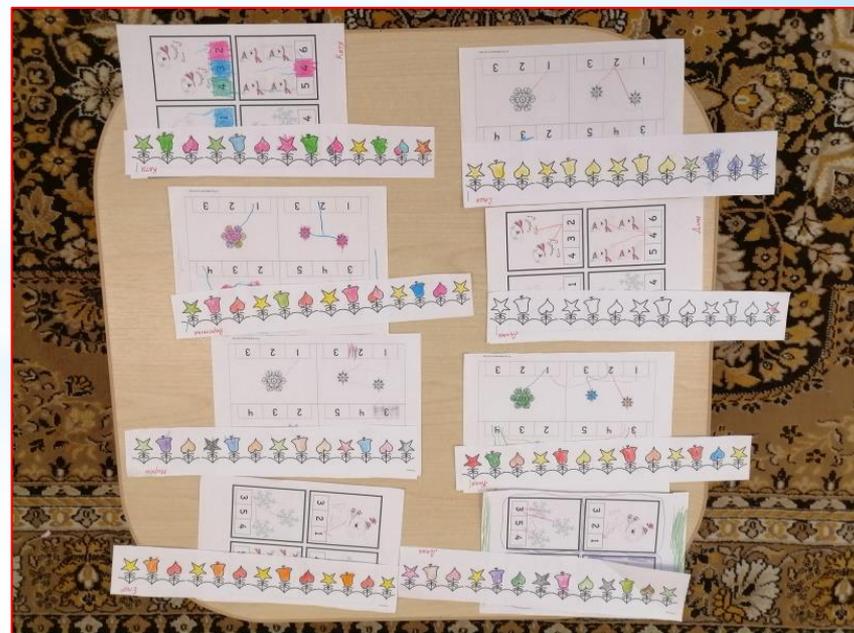
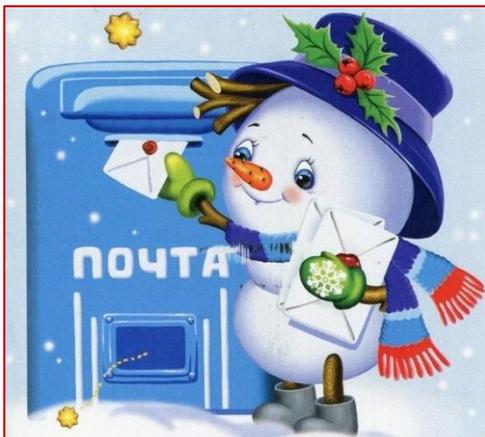
(средняя группа)

**Цель:** стимулирование интеллектуально-творческого и нравственного потенциала детей дошкольного возраста посредством адвент-календаря через осознание течения времени.

### **Задачи:**

- ❄ Учить осознавать временные понятия (день неделя, месяц)
- ❄ Развивать у детей интеллектуальную инициативу через выполнение заданий новогодней тематики
- ❄ Побуждать детей к активному участию в подготовке к Новому году
- ❄ Создавать позитивный настрой в преддверии праздника
- ❄ Способствовать укреплению дружеских взаимоотношений в детском коллективе; укреплению семейных уз.

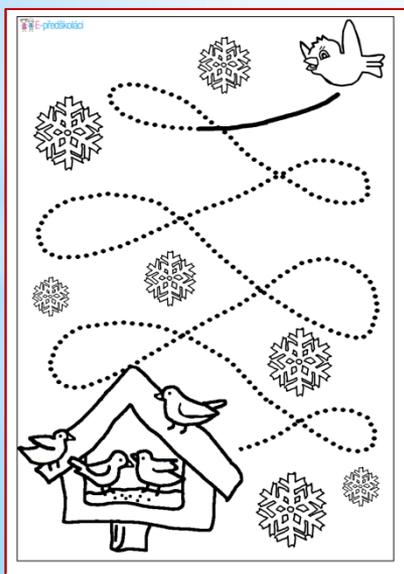
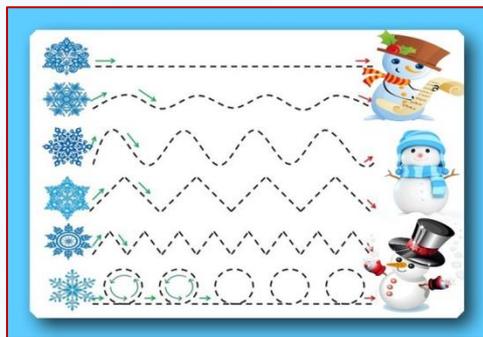
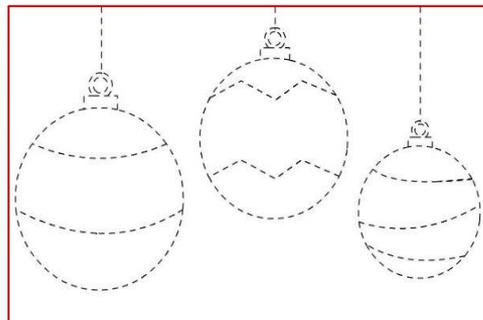
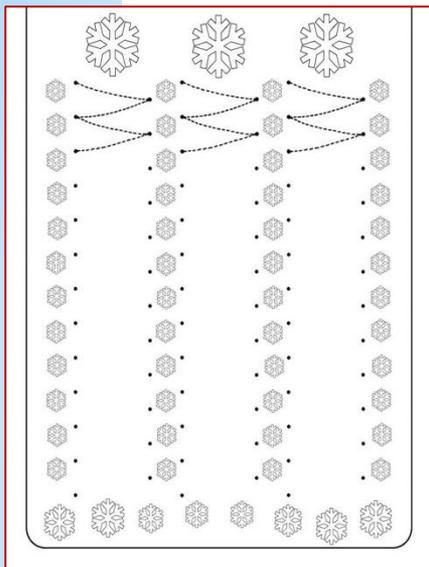
# Задания от Снеговика-почтовика





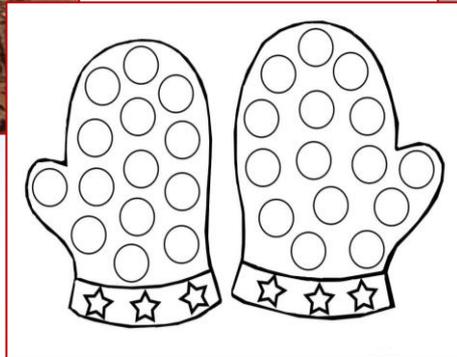
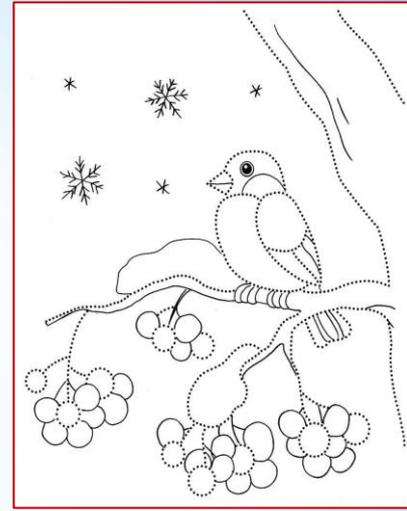
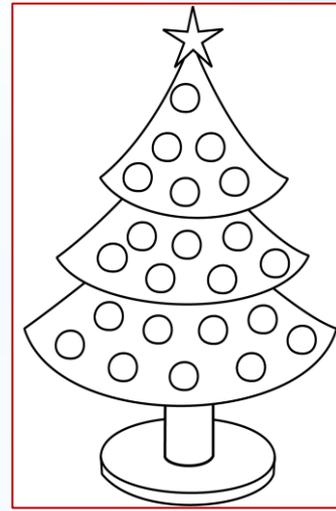


# Задания на развитие графомоторики



# Задание на развитие творческого мышления и командного взаимодействия

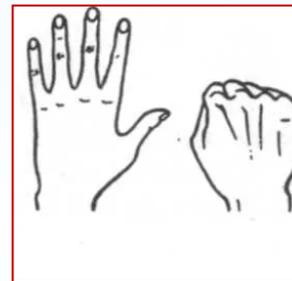
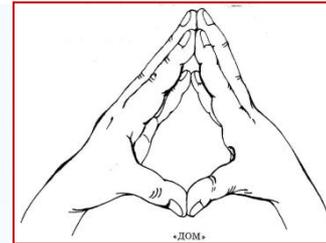




# Подвижная игра «Волшебный посох Деда Мороза»



## Пальчиковая игра «Новогодний праздник»



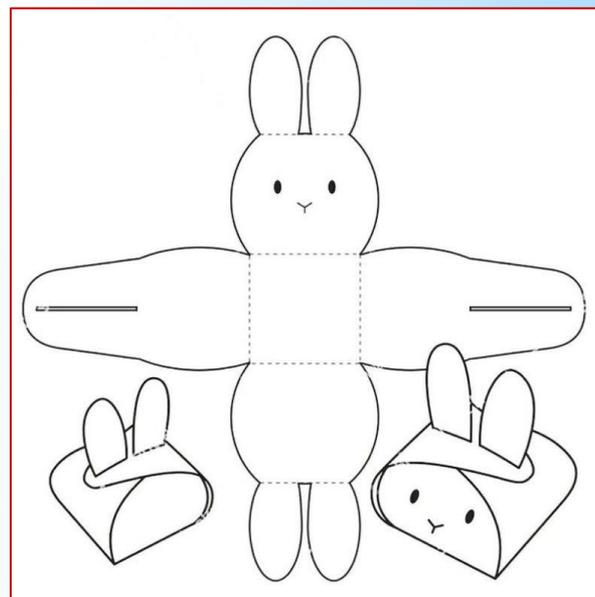
# Работа с родителями: рисование снежинки, изготовление маскарадной маски



# Мастер-класс «Адвент-календарь своими руками»



# Коробочка - с пожеланиями





**Адвент-календарь**

**«Скоро, скоро  
Новый год!»**

**(старшая группа)**



# Вторник





Среда



# Четверг



# Пятница



# Сотрудничество с библиотекой № 8

## Книжный календарь



**Цель мастер-класса:**  
создание условий для  
самореализации и  
стимулирования роста  
творческого потенциала  
педагогов в процессе  
изготовления  
дидактического пособия  
«Адвент-календарь»



## Задачи:

- ❄️ познакомить педагогов с понятием «адвент-календарь»;
- ❄️ побуждать педагогов к поиску новых, наиболее эффективных форм, методов, приёмов формы работы по обучению и развитию дошкольников ;
- ❄️ познакомить с методом изготовления адвент-календаря и применения его в педагогической практике;
- ❄️ предоставить выбор вариантов изготовления адвент-календаря;
- ❄️ представить и применить некоторые задания календаря в процессе мастер-класса.

# 1 - Задание: Разучить и поиграть в игру «Посох Деда Мороза»

(роль ДМ исполняет ребёнок, надевает шапку-маску ДМ,  
берёт импровизированный посох)

Дед Мороз поёт:

«Хожу-брожу по лесу я,  
Волшебный посох у меня.  
Три раза громко постучу,  
Ребят в зайчаток превращу»

(всех в медвежат вас превращу; всех в  
петушков вас превращу и т. д.)

Дети выполняют образные движения.

Дед Мороз стучит посохом, - дети изображают  
названных животных. **Игра/разминка может  
повторяться 2-3 раза.**



## 2 -Задание: Разучить пальчиковую игру/разминку «Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *(трём ладошку о ладошку.)*

Наконец пришла зима. *(с силой сжать ладони)*

В гости ёлку привела. *(расслабить и развести ладони, смыкая пальцы друг с другом)*

К ёлке все мы подошли, *(зажимают кулачки)*

Хороводы завели. *(круговые движения кулочками)*

Покружились, поплясали, *(правая кисть разжимается, левая сжата в кулачок. На каждое слово: на правой кисти пальцы сгибаем, на левой разжимаем)*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз к нам приходил, *(на каждое название загибают пальцы аналогично, но в обратную сторону)*

Нам подарки приносил.

Буквари, альбомы, краски,

Много кукол и машины,

И конечно мандарины!

Праздник дружно мы встречали, *(поочерёдно сжимают и разжимают ладони)*

Веселились и играли! *(встряхивают кисти рук)*

**3 - Задание:** ИЗГОТОВИТЬ СИМВОЛ НАСТУПАЮЩЕГО  
2025 года «Змейку»



Нарядить ёлку.  
Покажи сказку  
Нарисуй свою семью возле  
новогодней ёлки.  
Смастерить ёлку из отпечатков  
детских ладошек.  
Смастерить снеговичков для  
наблюдений за ветром.  
Украсить горку цветными  
фигурками.  
Изготовить стенгазету с ребятами.-  
«Зимние развлечения».  
Из цветной бумаги склеить  
новогодние колпаки и  
сфотографироваться.  
Смастерить из бумаги снеговика.  
Вырезать новогодние снежинки.  
Выполнить задание от Снеговика (по  
графомоторике).  
Посмотреть мультфильм «Снеговик-  
почтовик».

Дуть мыльные пузыри на морозе .  
Нарисовать письмо Деду Морозу.  
Смастерить с ребятами гирлянду.  
Слепить из солёного теста символ  
года.  
Вместе раскрасить новогоднюю  
раскраску.  
Собрать новогодние пазлы.  
Обвести и раскрасить.  
Обведи дорожки (на развитие  
графомоторики).  
Посчитай и соедини правильно.  
Обвести и дорисовать новогоднюю  
гирлянду и новогодние бусы.  
Раскрась пальчиком или ватной.  
палочкой  
Обведи и раскрась ёлочные  
игрушки.  
Рассказать историю по картинке.  
Помоги снеговика пройти лабиринт.  
Посчитай - и запиши.

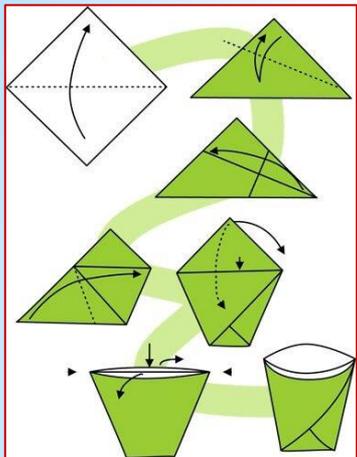
## Задания для всей семьи: например,

- ❄ «Сходить в кинотеатр на новогодний фильм»
- ❄ «Сходить на зимний городок»
- ❄ «Посмотреть новогодние мультфильмы»
- ❄ «Смастерить из бумаги новогодние маски и устроить фотосессию всей семьёй»
- ❄ «Сходить в лес»



# Варианты «Адвент-календаря»

1



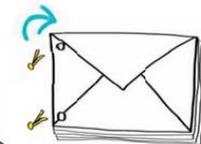
2



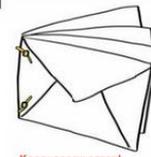
3



1 Пробей дыроколом отверстие.



Соедини конверты скрепками-брадсами.



Календарик готов!



2-3 Красочно оформи конверты, нарисуй на них цифры.

## СОВЕТ

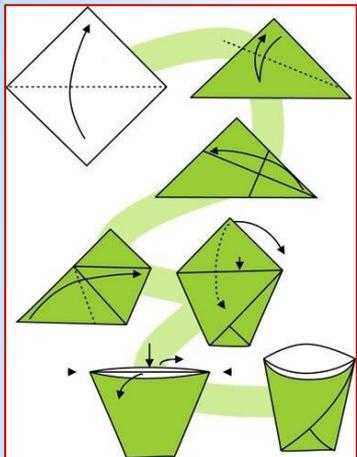
Если до Нового года еще очень далеко, можно сделать книгу из конвертов на другую тему, например календарик к Пасхе. Еще в такой книжке можно хранить письма, записки, фотографии, любимые картинки и многое другое.



В каждый кармашек вкладываем задание календаря

# Варианты «Адвент-календаря»

1



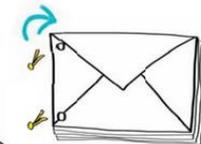
2



3



1 Пробей дыроколом отверстия.



Соедини конверты скрепками-брадсами.



Календарик готов!



2-3 Красочно оформи конверты, нарисуй на них цифры.

## СОВЕТ

Если до Нового года еще очень далеко, можно сделать книгу из конвертов на другую тему, например календарик к Пасхе. Еще в такой книжке можно хранить письма, записки, фотографии, любимые картинки и многое другое.

В каждый кармашек вкладываем задание календаря



## Рефлексия:

❄️ **Весёлый снеговик** - если проведённый МК полезен и применение адвент-календаря в образовательной деятельности действительно актуально и необходимо.



❄️ **Грустный снеговик** - если применение адвент-календаря не актуально и не подходит для использования в образовательной деятельности в детском саду.



**Благодарю за внимание!**

