

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год**

Наставник: Гостюхина О. Г.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 24 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 9 лет

Молодой специалист: Козлова И. А.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы:

Стаж работы в педагогической деятельности – 1.9 месяца

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Оформление документации группы Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с	Оказание помощи Консультации и показ проведения режимных

	воспитанниками Мониторинг детского развития.	моментов. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
Октябрь	Подготовка к «Неделя психологического и физического здоровья» Мониторинг детского развития Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности. Физическое развитие детей раннего возраста.	Составление плана предварительной работы. Конспект занятия. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Посещение физкультурного занятия, подбор литературы.
Ноябрь	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. Родительское собрание «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста» Использование современных технологий в воспитательном процессе Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом («Дождик, дождик веселей»)	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке. Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника. Участие молодого специалиста в подготовке. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Посещение занятия .Контроль.Обсуждение.
Декабрь	Разработка рекомендаций для родителей по физическому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в составлении плана Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.
Январь	Организация индивидуальной работы с детьми. Консультация для родителей «развитие мелкой моторики рук посредством использования нетрадиционных техник рисования»	Оказание помощи, контроль. Подбор материала.

	<p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Инструкции используемые в работе воспитателем.</p>	
Февраль	<p>Оснащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Использование в работе ИКТ</p> <p>Оформление стенгазеты.</p>	<p>Помощь в принципе построения , наличие игровых зон, смены материала.</p> <p>Консультация , использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи.</p>
Март	<p>Мастер- классы : проведение занятий и режимных моментов.</p> <p>Составление конспектов, планов мероприятий.</p> <p>Методика проведения детских праздников.</p> <p>Проект «Краски весны»</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего. Составление плана по реализации проекта.</p>
Апрель	<p>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Обсуждение и консультирование по этой теме.</p> <p>Посещение занятия молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p>
Май	<p>Подготовка к летней- оздоровительной компании.</p> <p>Подведение итогов работы.</p> <p>Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее»</p>	<p>Помощь в подготовке собрания. Обсуждение.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.</p>
Июнь	<p>Особенности планирования образовательной деятельности в летний период.</p> <p>Просмотр перспективного плана на летний период.</p>	<p>Консультация. Оказание помощи. Контроль.</p>
Июль	<p>Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>	<p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация. Подбор литературы.</p>
Август	<p>Составление проекта.</p> <p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p>	<p>Познакомить с планом составления проекта(цель, задачи, оборудование, предварительная работа).</p> <p>Обсуждение конкретных случаев.</p>