

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год**

Наставник: Сарманова Лилия Юриевна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы –13 лет

Стаж работы в педагогической деятельности –13 лет

Молодой специалист: Беликова Светлана Валерьевна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 3 месяца

Стаж работы в педагогической деятельности – 3 месяца

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

| Месяц | Содержание работы | Метод работы |
|-----------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования в условиях введения ФГОС ДО Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС. Родительское собрание: «Адаптируемся вместе» совместно с педагогом - психологом. | Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного), подбор педагогической литературы. Помощь в подготовке собрания, обсуждение собрания. |

| | | |
|----------------|---|---|
| ОКТАБРЬ | <p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> | <p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста</p> <p>Консультация, посещение физкультурного занятия у педагога-наставника, подбор литературы</p> |
| НОЯБРЬ | <p>Родительское собрание: «Использование здоровьесберегающих технологий, как условие физического развития детей раннего возраста»</p> <p>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом.</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей по физическому развитию детей раннего возраста.</p> | <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Помощь в составлении конспекта занятия: «Физическое развитие детей раннего возраста»</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Контроль. Обсуждение.</p> <p>Консультация, подбор литературы</p> |
| ДЕКАБРЬ | <p>Методика проведения праздников в детском саду.</p> <p>Использование различных технологий в образовательной деятельности детей</p> | <p>Участие в подготовке к новомуднему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.</p> <p>Консультация, советы по целесообразности и их использования.</p> |
| ЯНВАРЬ | <p>Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников</p> | <p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи.</p> |
| ФЕВРАЛЬ | <p>Родительское собрание: «Играя развиваем речь»</p> <p>Использование в работе ИКТ.</p> <p>Оснащение предметно-развивающей среды группы.</p> | <p>Помощь в подготовке собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Консультация, показ, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Помощь в принципе построения, наличии игровых зон, смены материала.</p> |
| МАРТ | <p>Методика проведения детских праздников.</p> | <p>Помощь в подготовке и организации</p> |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>Мастер – классы: проведение занятий и режимных моментов.</p> <p>Составление конспектов, планов мероприятий.</p> <p>Профессиональный конкурс: «Лучшая совместная деятельность способствующая физическому развитию воспитанников».</p> | <p>осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Посещение молодым специалистом занятий и режимные моменты у наставника.</p> <p>Помощь в подготовке к конкурсу. Подбор литературы, консультации.</p> |
| АПРЕЛЬ | <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>Мониторинг детского развития</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> | <p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> |
| МАЙ | <p>Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год?»</p> <p>Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Подготовка к летней – оздоровительной кампании.</p> <p>Подведение итогов работы.</p> <p>Профессиональный конкурс: «Лучшее занятие с использованием дифференцированных заданий и предоставлением права выбора».</p> | <p>Помощь в подготовке собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> |
| ИЮНЬ | <p>Особенности планирования образовательной деятельности в летний период.</p> <p>Просмотр перспективного плана образовательной деятельности на лето.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья</p> | <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Оказание помощи контроль.</p> <p>Консультация, посещение физкультурного занятия, подбор литературы.</p> |
| ИЮЛЬ | <p>Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.</p> <p>Речевое развитие детей</p> <p>Помощь в подготовке портфолио к аттестации.</p> | <p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотеккой речевых игр</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | Подбор диагностического материала, оказание помощи. |
| АВГУСТ | <p>Корректировка рабочей программы воспитателя.</p> <p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p> <p>Особенности использование дидактических и словесных игр по развитию звуковой культуры речи.</p> | <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Обсуждение конкретных примеров, советы наставника</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p> |