

<i>Время</i>	<i>Место</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственный</i>
1 секция Наставничество как инструмент профессионально-педагогической поддержки молодого педагога (ДОУ+СОШ)				
13.00-13.15		«Педагогический дуэт: путь к мастерству»	завучи, наставники, наставляемые	Грендингер Мария Михайловна, воспитатель МА ДОУ № 34
13.15-13.35		Мастер-класс для педагогов «Наставничество как эффективный метод профессионального становления»		Штромбергер Светлана Васильевна, Сибатуллина Екатерина Викторовна, воспитатели МА ДОУ № 11
13.35-13.55		Взаимодействие наставника и наставляемого через совместное создание методических материалов.		Штирц Светлана Эдгардовна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 9»
13.55-14.15		Формы организации деятельности наставника с целью преодоления молодым педагогом проблем межличностных отношений с обучающимися		Корепанова Ирина Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 19» тема выступления «Сила слова» 10-12 минут
2 секция Организация воспитательной среды образовательной организации для достижения образовательного результата (ДОУ)				
13.00-13.20		Дидактические игры и пособия как средство формирования экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста	старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели	Абубакирова Гулчехра Аблакимовна, Кагилева Марина Валерьевна, воспитатели МА ДОУ № 4
13.20-13.40		Современные формы развития заинтересованности в конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста		Зубова Елена Владимировна, Скорнякова Татьяна Алексеевна воспитатели МАДОУ № 14
13.40-14.00		Предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития		Пуртова Елена Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19
14.00-14.15		Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Лэпбукс»		Карнаух Юлия Александровна, Воспитатель МА ДОУ № 25

3 секция
Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
(ДОУ)

13.00-13.15		Телесно-ориентированные практики в работе с детьми с ОВЗ	старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов	Вторых Ольга Алексеевна, тьютор МА ДОУ № 32
13.15-13.35		Разные виды речевых нарушений, реализация комплексного подхода в преодолении нарушений речевого развития		Лякина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, Белоконова Любовь Николаевна учитель-логопед МАДОУ 40
13.35 - 13.45		Баланс-тренинг, как средство мозжечковой стимуляции и развития социально-речевой активности у детей с ТНР		Митрофанова Елена Александровна педагог-психолог, Колчанова Алина Максимовна воспитатель МА ДОУ № 29
13.45-14.00		Использование доски Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ		Пелевина Марина Владимировна, Мильштейн Елена Валерьевна, воспитатели, Платонова Марина Витальевна, учитель-логопед МАДОУ № 46
14.00-14.15		Использование различных видов песка в работе с детьми с ДЦП		Башкирова Анастасия Николаевна, тьютор, Сергиенко Татьяна Валентиновна, воспитатель МАДОУ № 14
14.15-14.35		Проект, как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС		Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог, Коновальцева Татьяна Викторовна, тьютор МА ДОУ № 19

4 секция
Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОО ДО

13.00-13.50		Дидактические игры и упражнения направленные на развитие навыков произношения у детей дошкольного возраста		Орт Елена Сергеевна, Кабанова Ульяна Юрьевна воспитатели,
--------------------	--	--	--	---

		<p>Методы и приемы для развития фразовой речи</p> <p>Развитие интонационной культуры речи детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений</p> <p>Игровые приемы ТРИЗ в практике работы по обучению детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов по картине</p>		<p>Васюнина Оксана Викторовна, учитель-логопед</p> <p>Васина Людмила Александровна, музыкальный руководитель</p> <p>Власова Яна Павловна, старший воспитатель МА ДОУ № 32</p>
13.50– 14.10		Презентация опыта работы по проекту "Логопедические тропинки"		Гладий Ольга Александровна, Кутырева Лариса Геннадиевна, учителя-логопеды МА ДОУ № 50
14.10– 14.20		Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОР ДОУ		Попова Юлия Владимировна, МАОУ «ООШ № 28»
14.20– 14.35		Особенности организации речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОР ДО		Князева Оксана Владимировна, воспитатель, Казанцева Светлана Юрьевна старший воспитатель МА ДОУ № 11
14.35– 14.45		Биоэнергопластика как средство речевого развития детей дошкольного возраста		Блем Екатерина Валерьевна, Синтюрина Любовь Константиновна, воспитатели МАДОУ № 25
14.45– 14.55		Формирование структурных компонентов речи у детей дошкольного возраста посредством мозжечковой нейростимуляции		Трапезникова Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 25
5 секция				
Опыт вовлечение семей обучающихся во взаимодействие с ОУ: традиции и инновации				
13.00– 13.20		Тимбилдинг, как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста		Хренова Анна Владимировна, воспитатель, Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог МА ДОУ № 19
13.20– 13.40		Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания		Александрова Светлана Игоревна, музыкальный руководитель, Кистер Кристина Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19
13.40– 13.50		Социальные акции как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОО		Семенова Мария Владимировна, музыкальный руководитель

				МА ДОУ № 32
13.50-14.10		Взаимодействие инструктора по ФК с семьями воспитанников. Реализация проекта «Мягкая семейная школа»		Григорьева Анна Александровна, Пальмтаг Регина Владимировна инструкторы по физической культуре МАДОУ № 46
14.10-14.20		Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями при работе над образовательным проектом		Ульянова М.П. МАДОУ № 47
6 секция Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников - пространство доверия и сотрудничества				
13.00-13.20		«От семейных ценностей к плодотворному сотрудничеству: вектор развития ДОУ и семьи»		Филиппова Н.В., Крюкова О.В. МАДОУ № 15
13.20 - 13.40		Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве «Детский сад - семья: опыт работы и перспективы»		Нестерович Т.А., Собенина Юлия Викторовна МАДОУ № 50
13.40-13.50		«Искусство общения с родителями»		Ложкина Г.Ш., МА ДОУ № 34
13.50-14.20		«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей дошкольного возраста: атмосфера понимания и эффективного сотрудничества»		Гимазутдинова Г.В, Леманова Л.В., Фаркова Л.В., Комкина Е.В. МА ДОУ № 42
7секция Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями				
13.00-13.10	•	Обучение грамоте детей с ТНР в различных видах деятельности		Соболева Алина Андреевна, Бердышева Анастасия Александровна, воспитатели МАДОУ № 47
13.30-13.40		Приёмы Сингапурской методики обучения в работе с детьми с ОВЗ		Герасименко Светлана Ивановна учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 15»
13.40-13.50		Диагностическая работа учителя – логопеда с обучающимися 1 – 4 классов с целью своевременного выявления детей о ОВЗ		Шабанова А.А., учитель- логопед, Ноговицина Т.Ю. МАОУ «СОШ № 1»

13.50-14.05		Использование кинезологических приёмов в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС		Мокриды Тамара Алексеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 9»
14.05-14.15		Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС		Вахрамеева Ангелина Михайловна, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 9»
14.15-14.30		Создание ситуации успеха в обучении первоклассников с задержкой психического развития МАОУ «СОШ № 19»		Устинова Вероника Сергеевна, учитель начальных классов, Баатырова Таттыгуль Джумабековна, логопед, Андреева Анна Михайловна, педагог - психолог, МАОУ «СОШ № 19»