

| <i>Время</i> | <i>Место</i> | <i>Тема</i> | <i>Участники</i> | <i>Ответственный</i> |
|---|--------------|--|---|---|
| 1 секция Наставничество как инструмент профессионально-педагогической поддержки молодого педагога (ДОУ+СОШ) | | | | |
| 13.00-13.15 | | «Педагогический дуэт: путь к мастерству» | завучи, наставники, наставляемые | Грендингер Мария Михайловна, воспитатель МА ДОУ № 34 |
| 13.15-13.35 | | Мастер-класс для педагогов «Наставничество как эффективный метод профессионального становления» | | Штромбергер Светлана Васильевна, Сибгатуллина Екатерина Викторовна, воспитатели МА ДОУ № 11 |
| 13.35-13.55 | | Взаимодействие наставника и наставляемого через совместное создание методических материалов. | | Штирц Светлана Эдгардовна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 9» |
| 13.55-14.15 | | Формы организации деятельности наставника с целью преодоления молодым педагогом проблем межличностных отношений с обучающимися | | Корепанова Ирина Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 19» тема выступления «Сила слова» 10-12 минут |
| 2 секция Организация воспитательной среды образовательной организации для достижения образовательного результата (ДОУ) | | | | |
| 13.00-13.20 | | Дидактические игры и пособия как средство формирования экологической культуры личности ребенка дошкольного возраста | старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели | Абубакирова Гулчехра Аблакимовна, Кагилева Марина Валерьевна, воспитатели МА ДОУ № 4 |
| 13.20-13.40 | | Современные формы развития заинтересованности в конструктивной деятельности у детей младшего дошкольного возраста | | Зубова Елена Владимировна, Скорнякова Татьяна Алексеевна воспитатели МАДОУ № 14 |
| 13.40-14.00 | | Предметно-пространственная среда для детей с нарушениями речевого развития | | Пуртова Елена Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19 |
| 14.00-14.15 | | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста через использование дидактического пособия «Лэпбокс» | | Карнаух Юлия Александровна, Воспитатель МА ДОУ № 25 |

3 секция
Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями
(ДОУ)

| | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| 13.00-13.15 | | Телесно-ориентированные практики в работе с детьми с ОВЗ | старшие воспитатели, специалисты ДОУ, воспитатели, учителя начальных классов | Вторых Ольга Алексеевна, тьютор МА ДОУ № 32 |
| 13.15-13.35 | | Разные виды речевых нарушений, реализация комплексного подхода в преодолении нарушений речевого развития | | Лякина Екатерина Сергеевна, старший воспитатель, Белоконова Любовь Николаевна учитель-логопед МАДОУ 40 |
| 13.35 - 13.45 | | Баланс-тренинг, как средство мозжечковой стимуляции и развития социально-речевой активности у детей с ТНР | | Митрофанова Елена Александровна педагог-психолог, Колчанова Алина Максимовна воспитатель МА ДОУ № 29 |
| 13.45-14.00 | | Использование доски Бильгоу для мозжечковой стимуляции и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ | | Пелевина Марина Владимировна, Мильштейн Елена Валерьевна, воспитатели, Платонова Марина Витальевна, учитель-логопед МАДОУ № 46 |
| 14.00-14.15 | | Использование различных видов песка в работе с детьми с ДЦП | | Башкирова Анастасия Николаевна, тьютор, Сергиенко Татьяна Валентиновна, воспитатель МАДОУ № 14 |
| 14.15-14.35 | | Проект, как одна из форм работы по взаимодействию и сотрудничеству ребенка с РАС | | Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог, Коновальцева Татьяна Викторовна, тьютор МА ДОУ № 19 |

4 секция
Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| 13.00-13.50 | | Дидактические игры и упражнения направленные на развитие навыков произношения у детей дошкольного возраста | | Орт Елена Сергеевна, Кабанова Ульяна Юрьевна воспитатели, |
|--------------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | <p>Методы и приемы для развития фразовой речи</p> <p>Развитие интонационной культуры речи детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений</p> <p>Игровые приемы ТРИЗ в практике работы по обучению детей старшего дошкольного возраста составлению рассказов по картине</p> | | <p>Васюнина Оксана Викторовна, учитель-логопед</p> <p>Васина Людмила Александровна, музыкальный руководитель</p> <p>Власова Яна Павловна, старший воспитатель МА ДОУ № 32</p> |
| 13.50– 14.10 | | Презентация опыта работы по проекту "Логопедические тропинки" | | Гладий Ольга Александровна, Кутырева Лариса Геннадиевна, учителя-логопеды МА ДОУ № 50 |
| 14.10- 14.20 | | Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОУ | | Попова Юлия Владимировна, МАОУ «ООШ № 28» |
| 14.20- 14.35 | | Особенности организации речевой деятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО | | Князева Оксана Владимировна, воспитатель, Казанцева Светлана Юрьевна старший воспитатель МА ДОУ № 11 |
| 14.35- 14.45 | | Биоэнергопластика как средство речевого развития детей дошкольного возраста | | Блем Екатерина Валерьевна, Синтюрина Любовь Константиновна, воспитатели МАДОУ № 25 |
| 14.45- 14.55 | | Формирование структурных компонентов речи у детей дошкольного возраста посредством мозжечковой нейростимуляции | | Трапезникова Ольга Владимировна, учитель-логопед МАДОУ № 25 |
| 5 секция | | | | |
| Опыт вовлечение семей обучающихся во взаимодействие с ОУ: традиции и инновации | | | | |
| 13.00- 13.20 | | Тимбилдинг, как одна из форм работы с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста | | Хренова Анна Владимировна, воспитатель, Чурина Жанна Валерьевна, педагог-психолог МА ДОУ № 19 |
| 13.20- 13.40 | | Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания | | Александрова Светлана Игоревна, музыкальный руководитель, Кистер Кристина Николаевна, воспитатель МА ДОУ № 19 |
| 13.40- 13.50 | | Социальные акции как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОО | | Семенова Мария Владимировна, музыкальный руководитель |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | МА ДОУ № 32 |
| 13.50-14.10 | | Взаимодействие инструктора по ФК с семьями воспитанников. Реализация проекта «Мягкая семейная школа» | | Григорьева Анна Александровна, Пальмтаг Регина Владимировна инструкторы по физической культуре МАДОУ № 46 |
| 14.10-14.20 | | Взаимодействие воспитателя ДОО с родителями при работе над образовательным проектом | | Ульянова М.П. МАДОУ № 47 |
| 6 секция Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников - пространство доверия и сотрудничества | | | | |
| 13.00-13.20 | | «От семейных ценностей к плодотворному сотрудничеству: вектор развития ДОУ и семьи» | | Филиппова Н.В., Крюкова О.В. МАДОУ № 15 |
| 13.20 - 13.40 | | Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в едином образовательном пространстве «Детский сад - семья: опыт работы и перспективы» | | Нестерович Т.А., Собенина Юлия Викторовна МАДОУ № 50 |
| 13.40-13.50 | | «Искусство общения с родителями» | | Ложкина Г.Ш., МА ДОУ № 34 |
| 13.50-14.20 | | «Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями детей дошкольного возраста: атмосфера понимания и эффективного сотрудничества» | | Гимазутдинова Г.В, Леманова Л.В., Фаркова Л.В., Комкина Е.В. МА ДОУ № 42 |
| 7секция Практики сопровождения детей с особыми образовательными потребностями | | | | |
| 13.00-13.10 | | Обучение грамоте детей с ТНР в различных видах деятельности | | Соболева Алина Андреевна, Бердышева Анастасия Александровна, воспитатели МАДОУ № 47 |
| 13.30-13.40 | | Приёмы Сингапурской методики обучения в работе с детьми с ОВЗ | | Герасименко Светлана Ивановна учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 15» |
| 13.40-13.50 | | Диагностическая работа учителя – логопеда с обучающимися 1 – 4 классов с целью своевременного выявления детей о ОВЗ | | Шабанова А.А., учитель- логопед, Ноговицина Т.Ю. МАОУ «СОШ № 1» |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| 13.50-14.05 | | Использование кинезологических приёмов в коррекционной работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС | | Мокриды Тамара Алексеевна, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 9» |
| 14.05-14.15 | | Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС | | Вахрамеева Ангелина Михайловна, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 9» |
| 14.15-14.30 | | Создание ситуации успеха в обучении первоклассников с задержкой психического развития МАОУ «СОШ № 19» | | Устинова Вероника Сергеевна, учитель начальных классов, Баатырова Таттыгуль Джумабековна, логопед, Андреева Анна Михайловна, педагог - психолог, МАОУ «СОШ № 19» |