



Как развить воображение у ребенка?

7 идей, как развить воображение у ребенка

Оставляйте пространство для фантазии

Несмотря на то, что технологии делают нашу жизнь проще, а впечатления — объемней, они оставляют очень мало места для воображения. Поэтому, проводя большую часть дня за просмотром мультфильмов или компьютерными играми, ребенок не фантазирует. Решение здесь простое — ограничьте экранное время и предлагайте ему информацию в других форматах.

Чтение книг — один из самых простых инструментов для того, чтобы развивать воображение: в голове ребенка формируются образы, собственная интерпретация того, что он слышит. Предложите изобразить услышанное. Или покажите картинку с множеством любопытных деталей и попросите описать увиденное.

Открывайте новые места

Каждому творцу вне зависимости от возраста нужно где-то вдохновляться. Сходите вместе в ботанический сад или музей — сейчас во многих из них можно найти специальные детские программы. Отправьтесь в мини-путешествие за город на выходных или просто прогуляйтесь в новом направлении. Обсудите увиденное. Спросите, что показалось самым странным и удивительным.

Сочиняйте и рассказывайте истории вместе

Можно начать с простой игры: «Что, если...»? Что, если бы ты завтра проснулся, а все в доме было бы вверх ногами? Что, если собаки научились бы разговаривать? Просто задайте вектор истории и смотрите, что будет дальше. Еще вариант — положить в коробку карточки, картинки, фигурки и небольшие предметы, вытащить 3–4 и предложить ребенку вместе сочинить историю с их участием.

Обеспечьте ребенка всеми необходимыми материалами для творчества

Чем больше разных текстур, цветов и форм — тем шире простор для развития детского воображения. Карандаши, мелки, доски и бумага, краски и пластилин, даже крышечки и фантики, пуговицы и вата — всему найдется применение. Поделки из разных материалов помогут исследовать их свойства и взглянуть на привычные вещи под новым углом.

Если вы видите, что ребенок немного растерялся, мягко сориентируйте его. Не загоняйте его в жесткие рамки, просто задайте пару наводящих вопросов: «На что это похоже?», «Интересно, как бы выглядело дерево из пуговок?», «Давай попробуем рисовать не кистью, а зубной щеткой?»

Вдохновляйте на перевоплощения

Сюжетно-ролевые игры — один из ключевых инструментов для развития воображения у детей. Они помогают «примерить» на себя другой опыт. Купите аквагрим, закупитесь забавными аксессуарами, отдайте ребенку ненужную одежду и ткани или предложите смастерить что-то вместе, а если вас пригласят — обязательно присоединяйтесь к игре.

Купите конструктор

Игры с конструктором полезны для развития воображения у детей разных возрастов — и для малышей, и для учеников начальной школы. Кубики и строительные блоки развивают творческие способности, логическое мышление и моторику, позволяя создавать бесконечное количество разных форм и структур из одного и того же материала.

Дайте ребенку личное пространство и время для ничегонеделания

Взрослые люди часто обращаются к медитации или уединению, чтобы собраться с мыслями, принять решение или обдумать новую идею. У детей процесс работает аналогично: как бы парадоксально это ни звучало, креатив часто рождается именно из скуки. Не загружайте ребенка под завязку и оставьте в расписании время для ничегонеделания (желательно без участия телевизора, смартфона или компьютера). Дайте ребенку возможность прислушаться к своим мыслям и развлечь себя самостоятельно.

И конечно, кроме всех этих игр и приемов, очень важную роль в развитии воображения у вашего ребенка играют ваша поддержка, открытость к дискуссиям и вовлеченность. Делая маленькие шажки вместе каждый день, вы скоро заметите, что ребенок фантазирует и выражает себя все смелее и ярче.

«Придумай и свой конец сказки»

Цель педагогическая: развитие творческого воображения.

Цель игровая: Предложить детям изменить и сочинить свое начало и свой конец знакомых сказок, при этом оставить некий сюжет.

Ход игры:

1 вариант: Предложить детям изменить и сочинить свой конец знакомых сказок. «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...». «Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.

2 вариант: Предложить детям изменить и сочинить свое начало и свой конец знакомых сказок. При этом оставить некий сюжет. «Колобок не сел лисе на язычок, а покатился дальше и встретил ...». «Волку не удалось съесть козлят потому что...» и т.д.

«Веселые картинки»

Цель педагогическая: развитие воображения, мышления, внимания.

Цель игровая: рассмотреть фигуры, линии и представить на что они похожие.

Оборудование: карточки с изображением геометрических фигур. (Приложение 3)

Ход игры:

1 вариант: На столе лежат карточки с нарисованными геометрическими фигурами круг, треугольник, квадрат, прямые линии, волнистые линии. Воспитатель предлагает рассмотреть фигуры, линии и представить на что они похожие.

2 вариант: На столе лежат карточки с нарисованными геометрическими фигурами круг, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, прямые линии, волнистые линии. Воспитатель предлагает рассмотреть фигуры, линии и представить на что они похожие.

Что будет, если...?

Цель педагогическая: развитие воображения, мышления, оперирование словесными образами.

Цель игровая: рассказать, что будет, если... любое фантастическое действие.

Ход игры:

1 вариант: Попросите ребенка рассказать, что будет, если... любое фантастическое действие (у холодильника вырастут ноги, слон проглотит дом, рыба купит шубу и т. д.).

2 вариант: Если ребенок затрудняется самостоятельно фантазировать, помогите ему: задавайте наводящие вопросы, предлагайте свой вариант развития событий.

3 вариант: Если ребенку очень тяжело, начните игру с нефантастических идей. Предложите ему представить, что будет, если в гости придет его друг или бабушка испечет пирожки.