***План недели психологии 2024 – 2025 уч. год***

***Тема: ««Удивительное - рядом!»»***

(21.10.24 – 25.10.24)

**Цель проекта:** гармонизация детско-родительских отношений и улучшение психологического микроклимата в ДОУ через проведение мероприятий проекта, направленных на развивать творческое воображение воспитанников в разных видах деятельности, формирование общего настроя оптимистической направленности, стимулирование у педагогов и родителей воспитанников ДОУ процесса к психологическим знаниям по теме развития творческого воображения у дошкольников, снятие психоэмоционального напряжения у педагогов.

**Задачи**:

1. Развивать у детей творческие способности и воображение в процессе игровой деятельности; формировать у дошкольников мотивацию к творческой, конструктивной и художественной деятельности, желания фантазировать и воображать; выявлять и поддерживать дошкольников, проявляющих творческие способности в сочетании с ярко выраженной детской фантазией;

2. Развивать у детей способность передавать и определять настроения и эмоциональные состояния своё и окружающих; развивать навыки рефлексии.

3. Способствовать популяризации семейного благополучия и родительской успешности через активное участие семьи в творческом развитии, развитие любознательности и фантазии, в развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста;

4. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей ДОУ по теме развития творческого воображения у дошкольников; создать условия для обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели, тема** | **Мероприятия** | **Ответственный и участники** |
| ***Понедельник******«День разноцветных зонтиков»***Если дождик проливной,Зонтик я беру с собой,Очень яркий и большой,Желто-красно-голубой.Кто ни повстречается,Очень удивляется.  | **Открытие «Недели психологии в ДОУ»\*****Говорящая среда (*лестницы* группы № 6, 8, 9, 10, 12, 11, 7; раздевалка группа № 5) «Будьте снами эту неделю»** | **Воспитатели, воспитанники ДОУ и их родители** |
| Беседа о том, как и когда, появился зонт, какие бывают зонтики и для чего они нужны.\*\*Чтение стихов про зонтики, дождь | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| **Акция для детей (*на выбор* «Тучки не злючки», «Зонтик настроения», «Цветопись дня»)** **«Зонтик добрых пожеланий»** | **Воспитатели и воспитанники групп детей 4 – 7 года жизни****Воспитатель, воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12** |
| **Акция для родителей воспитанников ДОУ:****- «Предсказания весёлой Капитошки»****- «Под семейным зонтиком»** | **Воспитатели групп и родители воспитанников ДОУ** **Воспитатель (Мальцева А.Л.) воспитанники 4 года жизни и их родители группы № 11** |
| Дефиле с зонтиком  | Воспитатели групп детей 5 -7 года жизни |
| Фотосессия с зонтиками**.****Совместная фотоссесия с зонтиками дети 2 года жизни группы № 4 и дети 7 года жизни группы № 12** | Воспитатели групп детей 2 - 4 года жизни **Воспитатели Козлова И.А. и Кистер К.Н., дети 2 и 7 года жизни и их родители.** |
| Тематическая прогулка «Путешествие с Пестрым зонтиком» *(****ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ****)* | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп  |
| Продуктивная деятельность «Мастерская разноцветных зонтиков» (*лепка или рисование, аппликация,* все виды конструирования) | Воспитатели групп детей 2 – 7 лет |
| Игры на прогулке «Мой зонтик», «Солнышко и дождик" | Воспитатели групп детей 2 - 3 года жизни  |
| **Игротренинг «Зонтик доброты»**  | **Педагог-психолог, воспитанники 5 года жизни групп № 8 и 9** |
| **Изготовление мини газеты «Взгляд через осенние очки»** | **Педагоги и воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| ***Вторник******«День Плюшевого Мишки»***«Ничего не бывает на светеЛучше плюшевых тёплых медведей!Не дерутся они, не кусаются,И от этого очень всем нравятся! | Рассказ воспитателем истории о том, где и когда появилась такая простая, но всеми любимая игрушка - плюшевый медведь.**Тематическое занятие с использование презентации «День Плюшевого Мишки»** | Воспитатели групп и воспитанники ДОУ **Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| **Выставка плюшевых медведей** **(*ПРЕДВАРИТЕЛЬНО ДЕТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП СОВМЕСТНОЙ С ВОСПИТАТЕЛЕМ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЕ БИЛЕТЫ И АФИШУ О ПРЕДСТОЯЩЕЙ ВЫСТАВКЕ).*** | **Воспитатели групп и воспитанники** |
| Продуктивная деятельность (*лепка или рисование, аппликация,* все виды конструирования) «Угощение (подарок) для мишки», «Украсим рубашку для мишки», «Диванчик для Мишки», «Мишкин портрет» и т.п.  | Воспитатели групп детей 2 – 7 лет |
| **Игротренинг «У медведя во бору…» (4 год жизни)** | **Педагог-психолог, воспитанники 4 года жизни групп № 7 и 11** |
| Тематическая прогулка «Сундучок с загадками от Мишки» *(****ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ****)* | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| Просмотр мультфильма «Винни - Пух», «Маша и медведь»  | Воспитатели и воспитанники ДОУ (***вечер***) |
| «**Вечер в семейном кругу**» Чтение русских народных сказок с участием медведей*.* | Воспитанники ДОУ и их родители  |
| ***Среда*** ***«День рекламы»***Без рекламы трудно жить: Что смотреть, а что купить, Где поесть и чем лечиться, И во что нам облачиться –Даст на всё ответ реклама,Объективно, без обмана. | Рассказать об истории возникновения рекламы, её разновидностях: текстовой, почтовой, наружной и телевизионной. | Воспитатели и воспитанники ДОУ  |
| **Акция «Реклама детского сада» (видеоролик). (*разместит на сайте ДОУ в VK*)** | **Воспитатели и воспитанники 6 -7 года жизни групп 5, 6, 10, 12** |
| Акция для родителей воспитанников «Предсказания из рекламы» (*например, «Побалуй себя», «Весь мир у ваших ног», «Жизнь — хорошая штука. Как ни крути»*). | Воспитатели и родители воспитанников ДОУ |
| Просмотр мультфильма-сказки С. Михалкова «Как старик корову продавал» с последующим обсуждением. | Воспитатели групп, воспитанники 6 – 7 года жизни групп 5, 6, 10, 12 |
| Продуктивная деятельность (*лепка или рисование, аппликация,* все виды конструирования) «Укрась витрину» | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| **Игротренинг «Мы рекламные агенты»**  | **Педагог-психолог, воспитанники группы компенсирующей направленности № 5**  |
| **Фотореклама «А наша семья лучше»** | Воспитатели, родители воспитанников 2 – 5 года жизни  |
| **Тематическая прогулка «Рекламное агентство…»** *(****ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ****)* | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| Д/ игры «Назови, что рекламирует», **«Виды рекламы».** | Воспитатели и воспитанники ДОУ  |
| **Мастер-класс «Современные технологии, методы и приёмы в развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой деятельности»** | **Старший воспитатель** |
| **В групповом чате мини фестиваль социальной рекламы «Стиль нашей семьи – здоровье!»****В групповом чате мини фестиваль социальной рекламы «Стиль нашей семьи – здоровье!»** | Воспитатели групп, дети 2 - 7 лет и родители воспитанников**Воспитатель, воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12** |
| ***Четверг******«День русской избы» (приобщение детей к традициям русской народной культуры)***Избы были на Руси тёплые, добротные.Ставенки резные, Лавки расписные | Экскурсия по мини-музею «Русская изба» (online и offline)**Экскурсия в краеведческий музей**  | Воспитатели и воспитанники ДОУ **Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| Продуктивная деятельность «Строим избу», «Украсим рушник (самовар, поднос и т.п.)», «Баранки для чаепитий», и т.п. (*лепка или рисование, аппликация,* все виды конструирования)**Занятие «Секреты бабушкиного сундука» (обучение технологии изготовления народных кукол-оберегов)** | Воспитатели и воспитанники ДОУ**Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| С-р игра «Уложим куклу Машу спать» (с разучивание колыбельных) | Воспитатели и воспитанники групп детей 2 – 3 года жизни |
| **Игротренинг «Теремок»**  | **Педагог-психолог, воспитанники 6 года жизни групп № 6, 10** |
| Тематическая прогулка «Шкатулка загадок Домовёнка Кузи» *(****ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ****)* | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| Д/ игра «Что было, что стало»Р.н. п/игра «Игра с лентой» и т.п. | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| Акция «Посиделки у самовара» (*Сборник секретных рецептов варенья и чаев*) **Акция «Посиделки у самовара» (*Сборник секретных рецептов варенья и чаев*)** | Воспитатели, воспитанники и их родители дошкольных групп**Воспитатель и воспитанники 7 года жизни и их родители группы № 12** |
| «В гостях у русских народных сказок» (*сочинение сказки наоборот, ассорти сказок, показ кукольного спектакля и т. п.*) | Воспитатели и воспитанники групп детей 2 – 7 года жизни |
| **Тренинг «Осеннее счастье» (профилактика проф. выгорания)**  | **Педагог-психолог, педагоги ДОУ** |
| Рассказ воспитателя о великих художниках и их произведениях искусства, об инструментах художника | Воспитатели дошкольных групп |
| ***Пятница*** ***«День юного художника»***Я умею рисовать палочки, кружочки, получаются из них разные цветочки.Синие, красные, жёлтые, разные.Всех цветов карандаши для рисунка хороши. | Виртуальные экскурсии в картинные галереи **Экскурсия в Выставочный зал** | Воспитатели и воспитанники ДОУ**Воспитатель и воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| Продуктивная деятельность «Краски природы родного края» (*нетрадиционные техники: пластилинографией, отпечатками листьев)*. | Воспитатели и воспитанники 2 – 7 года жизни  |
| **Арт – терапевтический игротренинг «Мое настроение» (6 -7 лет)** | **Педагог-психолог, воспитанники 7 года жизни группы № 12** |
| Тематическая прогулка «Собираем осенние краски» *(****ВСЕ ЗАДАНИЯ, УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ****)* | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп |
| Викторина «Знатоки искусства» | Воспитатели, воспитанники 6 и 7 года жизни |
| Игра - экспериментирование «Смешивание красок»П/игра «Краски».Д/игры «Цвета", "Что перепутал художник",  «Найди свой цвет», «У каждого овоща свой цвет», «Дорисуй вторую половинку», «Составь такой же узор», «Собери пейзаж», «Составь портрет», "Подбери по цвету | Воспитатели и воспитанники дошкольных групп  |
| «Творческие мастерскиефантазеров» (*из ткани, нитей, пряжи, теста, природного и бросового материала*).Мастер-классы для родителей (*из ткани, нитей, пряжи, теста, природного и бросового материала*). «Вечер семейных фантазий».  | Воспитатели, воспитанники 4 и 5 года жизни и их родителиВоспитатели, воспитанники 6 и 7 года жизни и их родители |
| **Акция – рефлексия;** **- «Самое удивительное» (голосуют и дети, и родители)****- «Психологический плакат»****- «Счастливые моменты»,** **- «Выставка счастья»** | **Воспитатели, воспитанники 6 и 7 года жизни и их родители****Воспитатели, воспитанники 2 - 5 года жизни и их родители** |
| «**Вечер в семейном кругу**» Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски». Н. Носов «Как Незнайка хотел стать художником» | Воспитанники ДОУ и их родители  |

В ВK консультация для родителей «Коротко о важном» – педагог-психолог.

Акция « Интервью с великими психологами «Твое мнение» – педагог-психолог.

**Ежедневно:**

**- Утренний круг друзей (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**

**- Дневной круг «Доброго дня» или «Мысли дня» (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**

**- Итог дня - «Осенняя сказка» (*главный герой – зонтик, плюшевый мишка, рекламист, деревенские жители, художник*) (воспитатели и воспитанники 5 – 7 года жизни).**

**- *Работа с семьёй* «Мы загадали, а вы отгадайте» (составление ребусов всей семьёй, по теме недели, выставлять в чат и там разгадывать).**

**\* Мероприятия обязательные к проведению.**

\*\* Мероприятия на выбор педагогов, можно проводить в своём формате, **но не забывать о 1 и 3 годовых задачах и задачах «Недели психологии**

Игры приведены как пример, можно использовать данные или подобрать свои.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Развивать творческое воображение воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.

2. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.

3. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.