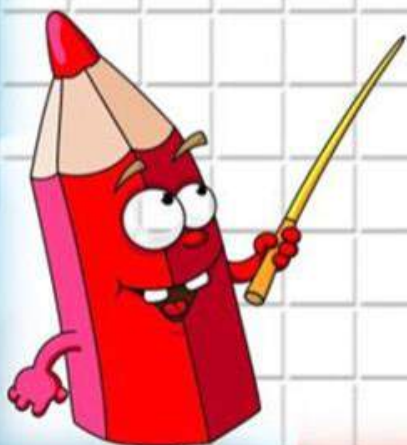


**«Логические блоки Дьенеша
как средство развития
интеллектуальных способностей
детей дошкольного возраста»**



*Воспитатель первой квалификационной
категории*

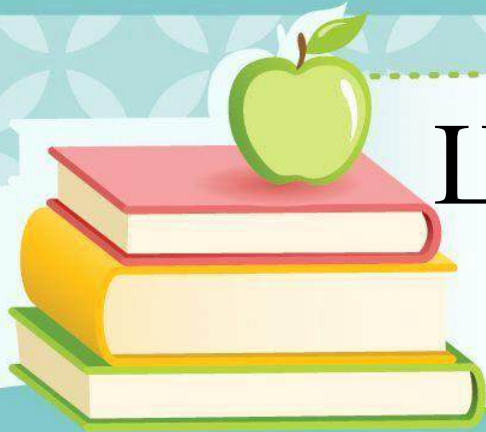
Хренова Анна Владимировна



Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов по использованию блоков Дьенеша в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в области познавательного (ФЭМП) и речевого развития.

Задачи:

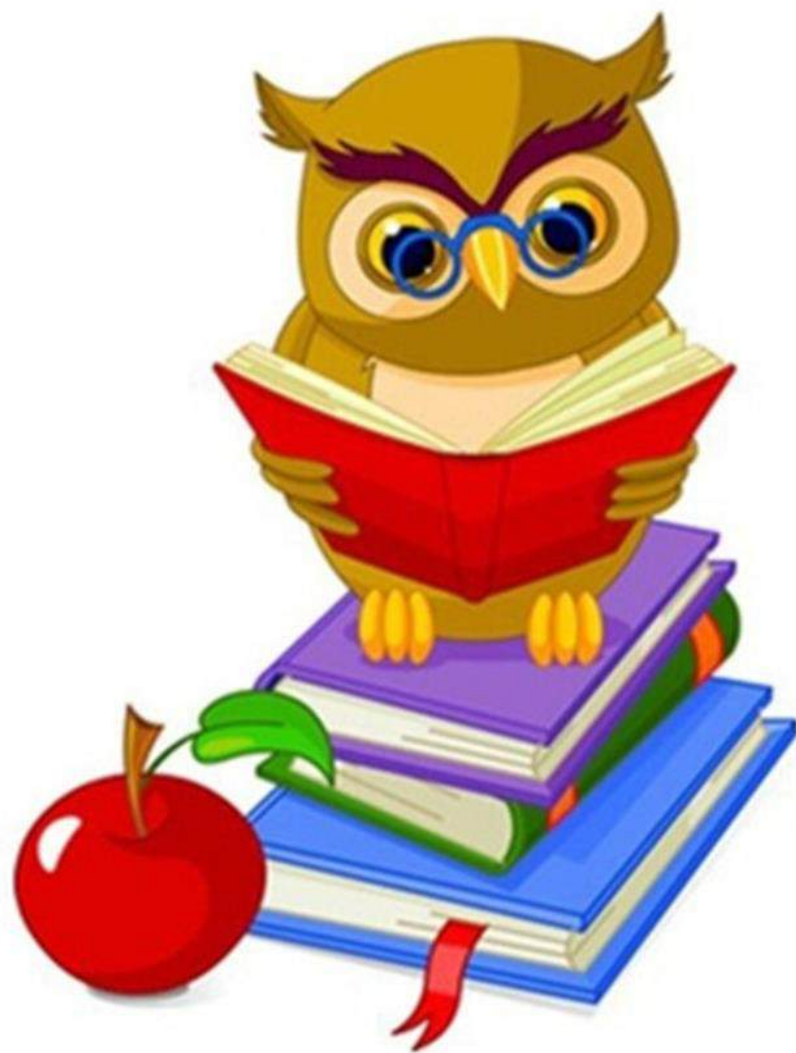
- усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления;
- развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения;
- развивать речевые навыки, творческие способности, воображение, фантазию, способность к моделированию;
- создать доверительную атмосферу для эффективного взаимодействия.



Целевые ориентиры

- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира;
- способен к произвольным умственным действиям;
- логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству;
- владеет счетом и ориентировкой в пространстве .

Блиц- опрос





Как вы считаете, что такое блоки Дьенеша?

«логические фигуры»,
«логические кубики»,
«логические блоки»





**Как вы считаете, с какого
возраста можно заниматься
блоками Дьенеша?**

работу с блоками
Дьенеша следует
начинать с раннего
возраста





Что развивают у ребёнка блоки Дьенеша?

логическое мышление





**Знаете ли вы, какие 4
свойства фигур различаются в
блоках?**

форма, цвет, размер и
толщина.





Как вы считаете, способствуют ли блоки Дьенеша речевому развитию ребёнка?

способствуют развитию речи: дети учатся рассуждать, вступают в диалог со своими сверстниками, строят свои высказывания, используя в предложениях союзы «и», «или», «не», и др., охотно вступают в речевой контакт со взрослыми, обогащается словарный запас, пробуждается живой интерес к обучению.





Как вы думаете, где мы
можем использовать эти
блоки, в каких играх?

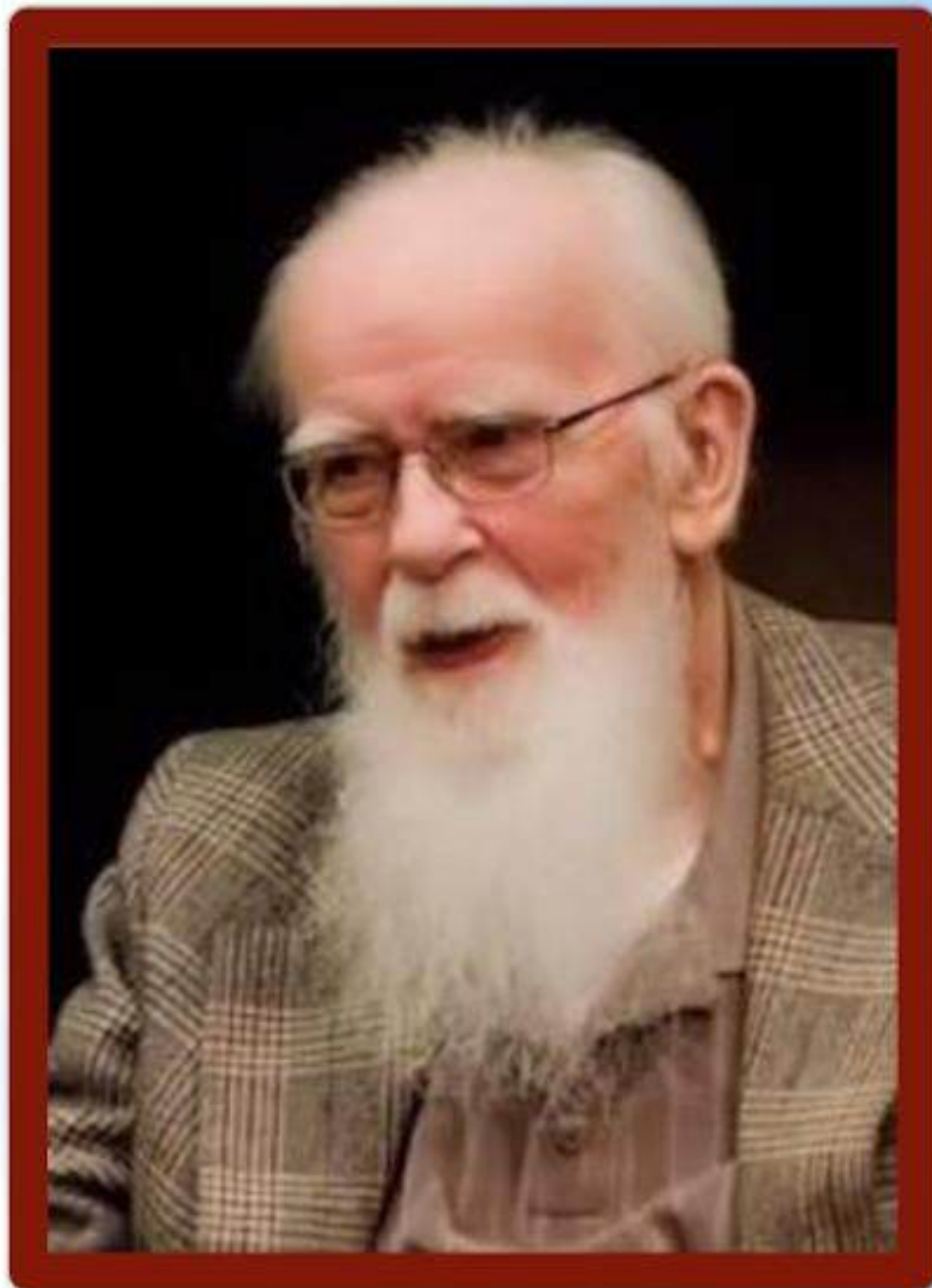
в подвижных играх ,
настольно-печатных играх
, сюжетно-ролевых,
конструкторских играх.



Золтан Пал Дьенеш

1916—2014

Венгерский математик, психолог и педагог, профессор университета. Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.





**Набор состоит из
48 фигур.**







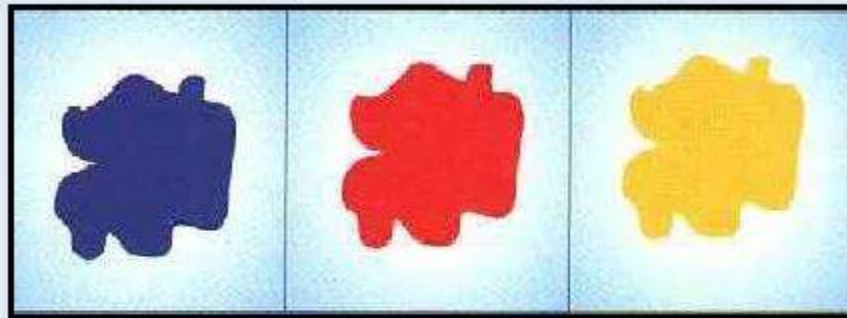
ПОЗНАКОМИМСЯ?



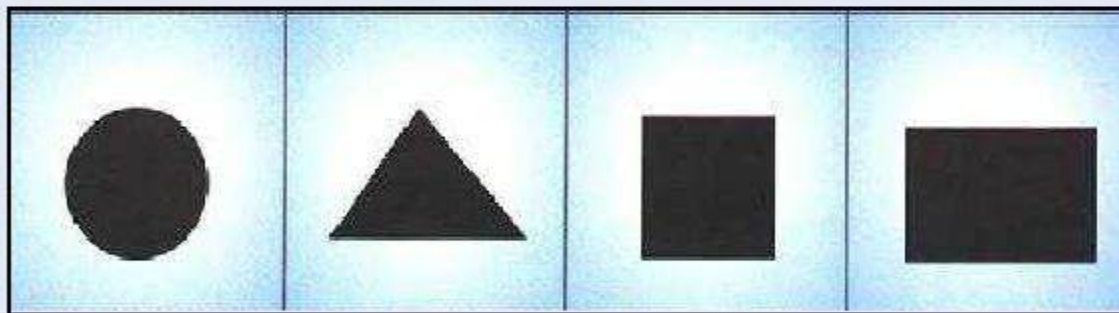


Карточки-символы

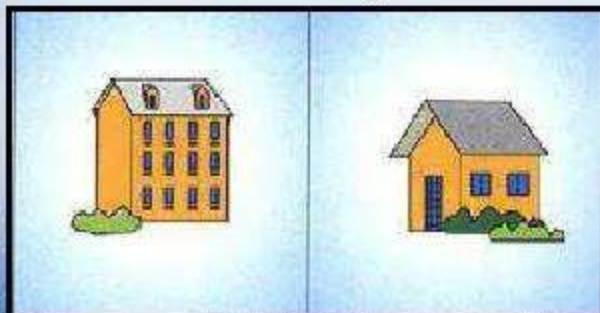
Цвет



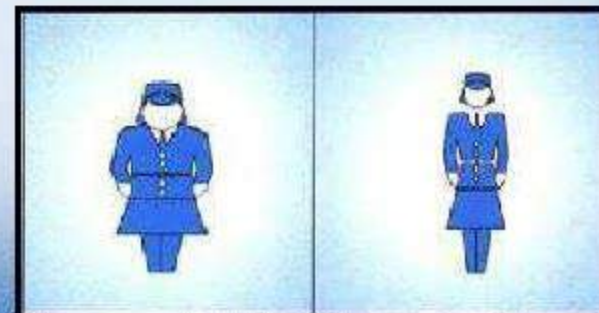
Форма

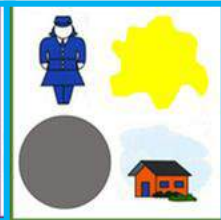
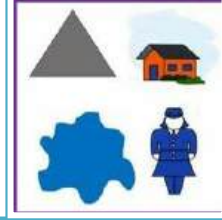


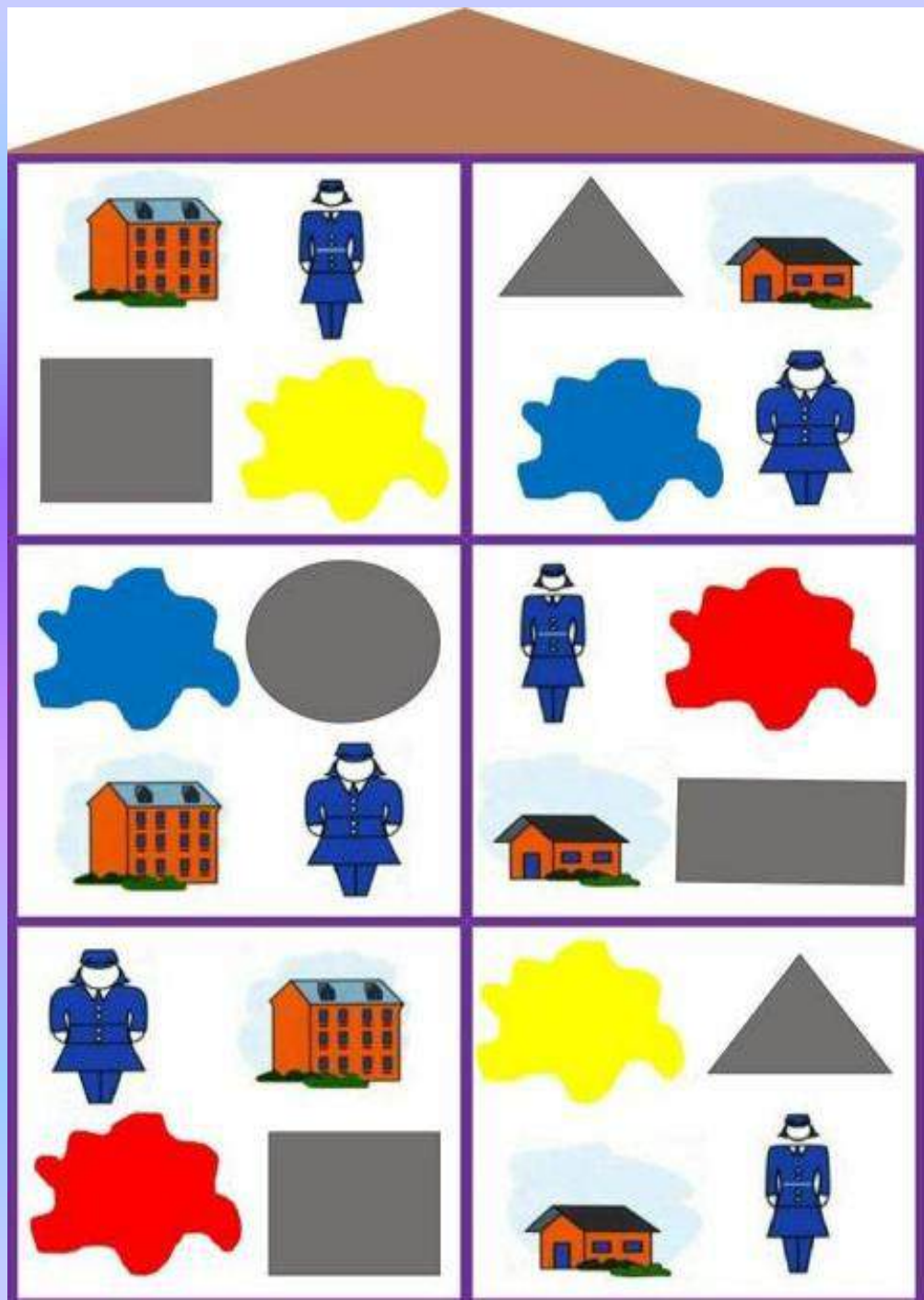
Размер



Толщина



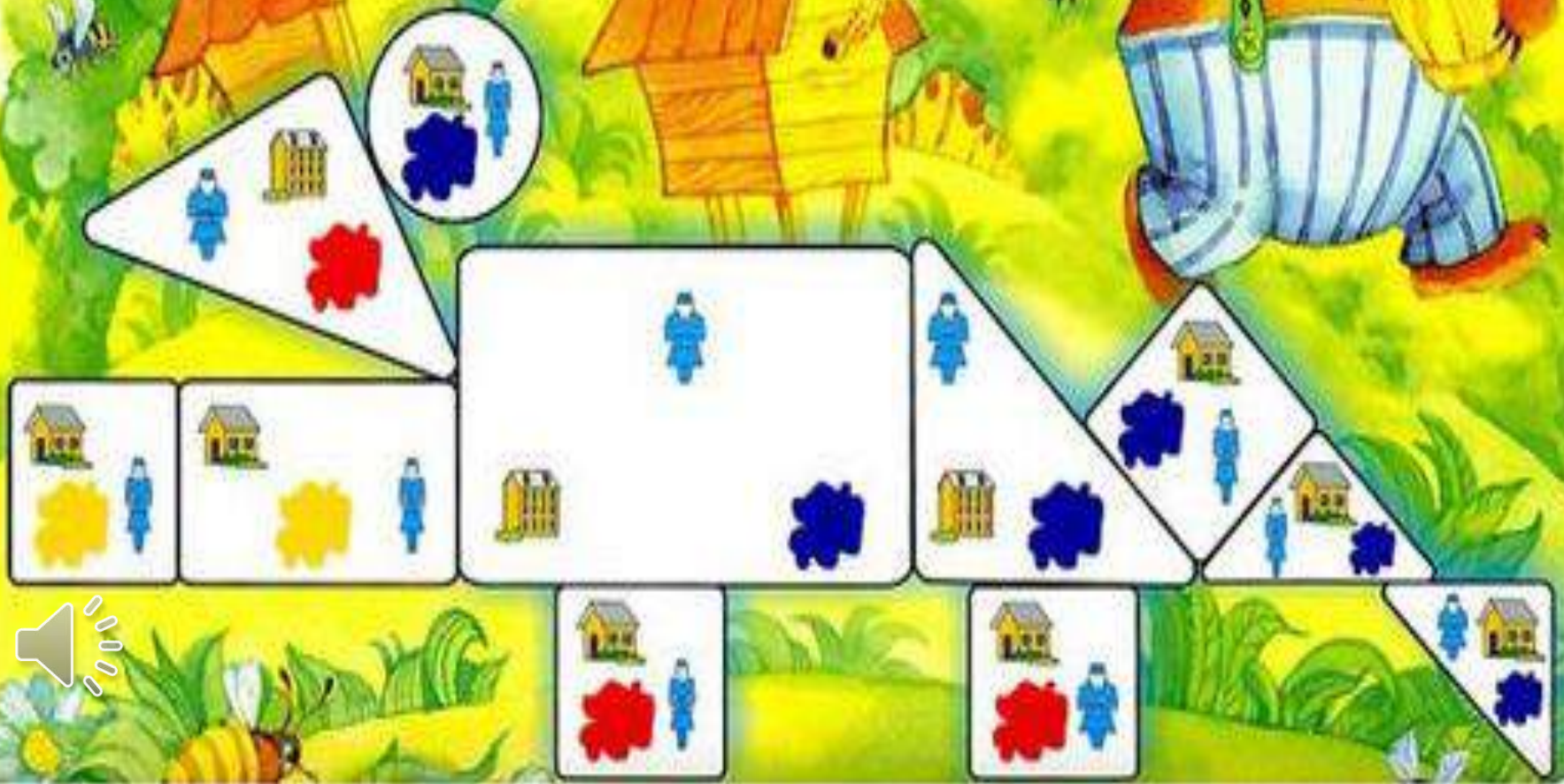




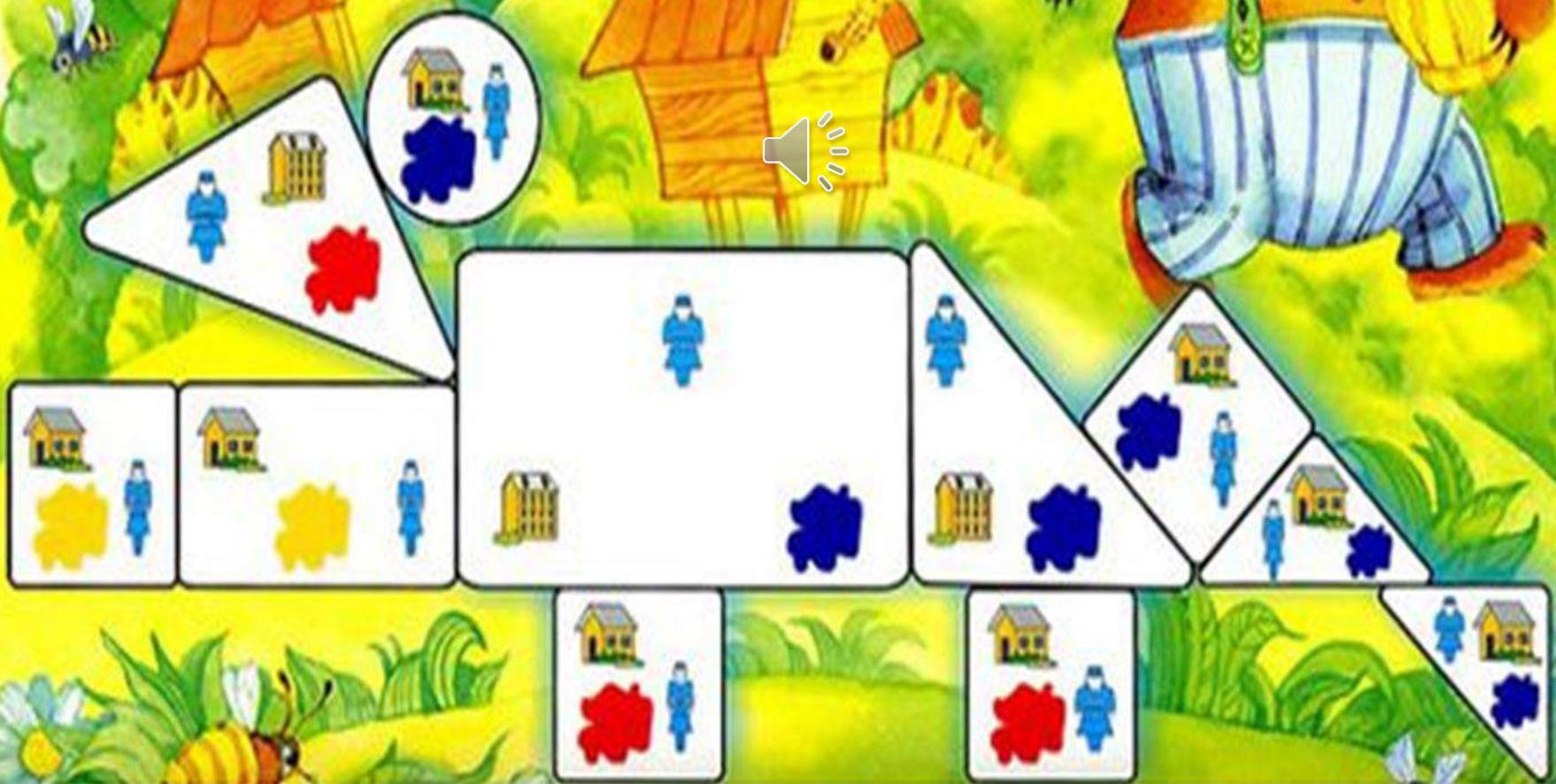




МИМО УЛЯ ПРОХОДИЛ
КОСОЛАПЫЙ ...



МИМО УЛЯ ПРОХОДИЛ
КОСОЛАПЫЙ







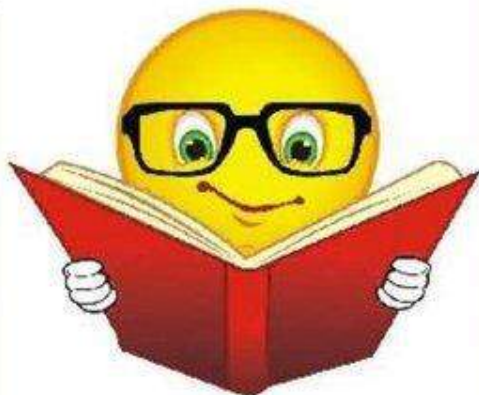
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.
НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.



ПОЗДРАВЛЯЕМ !



Рефлексия



сегодня я узнал(а)...

было интересно...

я научился(лась)...

у меня получилось ...

меня удивило...

мне захотелось...





**Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!**

Надеюсь, что вам понравилось

