

Конспект
Занятия по ФЭМП в подготовительной
группе
«В поисках знаний»
С элементами геокешинга.

Разработала: воспитатель

I квалификационной категории

Хренова А.В.

ГО Краснотурьинск, 2022 г.

Цель: способствовать развитию познавательной активности и мотивации детей старшего дошкольного возраста при создании проблемно-поисковых ситуаций.

Задачи:

Обучающие:

- Учить решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- Закрепить знания о геометрических фигурах (круг, треугольник);
- Формировать умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку.

Развивающие:

- Упражнять в выкладывании заданий игры «Колумбово яйцо»;
- Упражнять в измерении высоты предмета с помощью условной меры;
- Создавать условия для развития логического мышления, в процессе разгадывания ребусов;
- Развивать внимание, зрительную память, восприятие, связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение понимать и принимать учебную задачу, выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать умение работать в команде, умение понимать учебную задачу и выполнять её.

Оборудование: проектор, экран, игра «Колумбово яйцо» (на каждого ребенка), палочки Кюизенера (2 розовых палочки, 3 голубых палочки, 3 красных палочки, 2 сиреневых палочки), грибы мухоморы (на каждого ребенка), листы бумаги с геометрическими фигурами (на каждого ребенка), листы бумаги в клетку с изображением половины домика (на каждого ребенка), игрушка белочка, орехи грецкие и лесные, пять ключей, сундук, книга «Энциклопедия подготовки к школе».

Ход занятия:

<p>I этап. Организационный момент «Передай хорошее настроение» Слайд № 2</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей и предлагает поздороваться. Затем предлагает детям встать в круг и передать хорошее настроение (Дети друг другу говорят комплименты, добрые слова, при этом передавая друг другу смайлик с помощью прищепок).</p>
<p>Сюрпризный момент – появление Бабы Яги с помощью презентации powerpoint. Слайд № 3</p>	<p>Раздается зловещий смех, воспитатель предлагает детям обратить внимание на экран. Баба Яга: Ха-ха-ха. Я слышала, что вы в школу собрались, ха-ха-ха, выросли что ли, небось, большие стали, умные. Я вон тыщу лет прожила, а читать и до сих пор не умею. И вам не позволю знания получать. Я все ваши знания спрятала в сундук, пятью замками заперла. Ха-ха-ха. И добыть вы эти знания сможете, только если добудете пять ключей, выполнив пять заданий.</p>
<p>Проблемная ситуация. Слайд № 4</p>	<p>В.: Что нам делать, как нам быть? Где искать эти ключи? У нас даже карты нет, в каком направлении следовать. Баба Яга: Чтобы найти карту, вам нужно решить мои задачи, ха-ха-ха, они очень трудные.</p>
<p>. Слайд № 5 Логические задачи</p>	<p>В.: Ребята, готовы справиться с этим заданием. Тогда внимательно слушайте, и отвечайте на вопросы.</p> <p>В.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего? (2)2. Тройка лошадей пробежало 5 км. По сколько километров пробежало каждая лошадь? (по 5 км.)3. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет, весит курица, если будет стоят на двух ногах (2кг.)4. Росло четыре березы. На каждой березе по 4 большой ветке. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? (ни одного, на березе яблоки не растут).5. На столе лежало 4 яблока. Одно разделили пополам. Сколько яблок на столе? (4)6. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (у круга).7. Три человека ждали поезда три часа. Сколько

	<p>времени ждал каждый (3 часа)</p> <p>8. Если съесть одну сливу, что останется? (косточка)</p> <p>9. По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц? (2)</p> <p>10. Сколько ушей у трех мышей? (6)</p> <p>В.: Молодцы, ребята, справились, надеюсь, и с остальными заданиями вы так же легко справитесь.</p>
<p>Слайд № 6</p>	<p>Баба Яга: Карту вы найдете за деревом. (дети ищут карту, находят, рассматривают)</p> <p>В.: Готовы отправиться на поиски? Дети: Да.</p> <p>В.: Тогда вперед!</p>
<p>Этап. Основной. Рассматривание карты.</p>	<p>Воспитатель показывает детям маршрутный лист игры-путешествия, на котором отмечены станции. Вместе с детьми рассматривает маршрутную карту. И отправляются на выполнение первого задания.</p>
<p>Слайд № 7 Задание на измерение высоты предмета с помощью условной меры.</p>	<p>Задание № 1. «Поляна с мухоморами».</p> <p>В.: Баба Яга в этом году вырастила отличный урожай своего любимого лакомства – мухоморов. Но так как Баба Яга не грамотная она не может их измерить, просит вас это сделать.</p>
<p>Инструкция к действию.</p>	<p>В.: Нам нужно измерить высоту грибов с помощью условной меры, за условную меру мы с вами возьмем палочки Кюизинера.</p> <p>(дети измеряют грибы и называют свои результаты, затем проверяют правильность с помощью графического изображения).</p> <p>Воспитатель хвалит детей и предлагает отправиться дальше.</p>
<p>Рассматривание карты.</p>	<p>(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и следуют, согласно маршрута).</p>
<p>Слайд № 8 Составление и</p>	<p>Задание № 2. «Запасы на зиму». Белка с орехами. Решение задачи на сложение и вычитание.</p>

<p>решение задач на вычитание и сложение. «Запасы на зиму».</p>	<p>В.: Чтобы выполнить это задание и добыть еще один ключ, нам нужно составить задачи на сложение и вычитание. - Сколько частей в задаче? - Назовите эти части. Далее воспитатель предлагает детям придумать задачу на сложение. Дети составляют задачу, называют части задачи, решают задачу, выкладывают решение на доске с помощью цифр и знаков. Тоже самое с задачей на вычитание. В.: Молодцы ребята, справились и с этим заданием, добыли еще один ключ. Теперь предлагаю отправиться дальше.</p>
<p>Рассматривание карты.</p>	<p>(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и следуют, согласно маршрута).</p>
<p>Слайд № 9 Задание на закрепление знаний геометрических фигур и ориентировку на листе бумаги. «Математические волшебники».</p>	<p>Задание № 3. «Математические волшебники». Карта приводит детей за столы. На столах находятся листы бумаги, разделенные линиями на четыре части, в каждой части расположены геометрические фигуры. В.: Ребята, в этом задании Баба Яга наделила нас сверхспособностями, мы теперь все волшебники, в наших силах превратить обычные геометрические фигуры в различные предметы. Будьте внимательны, выполняйте задание, следуя моей инструкции и у вас все получится. - Круг в левом верхнем углу превратите в солнце; - Круг в правом нижнем превратите в кота; - Треугольник в правом верхнем превратите в морковку; - Треугольник в левом нижнем углу в елочку. (Правильность выполнения задания проверяют на экране)</p>
<p>Слайд № 10</p>	<p>Воспитатель хвалит детей, вручает ключ и предлагает отправиться дальше.</p>
<p>Рассматривание карты.</p>	<p>(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и следуют, согласно маршрута).</p>
<p>Дидактическая игра «Колумбово яйцо».</p>	<p>Задание № 4. «Друг для Бабы Яги» В.: Ребята, Баба Яга живет одна, в глуши лесной ей скучно и грустно, наверное, поэтому она такая злая. Бабушка Яга просит вас сделать для нее друга, она</p>

<p>Слайд № 11</p> <p>Рассматривание карты.</p>	<p>даже образец послала, какого друга хочет видеть.</p> <p>Выкладывание друга для Бабы Яги с помощью игры «Колумбово яйцо».</p> <p>Воспитатель хвалит детей и предлагает отправиться дальше.</p> <p>(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и следуют, согласно маршрута).</p>
<p>Слайд № 12</p> <p>Задание на развитие пространственного мышления. «Юные архитекторы»</p>	<p>Задание № 5. «Юные архитекторы»</p> <p>В.: Ребята, Баба Яга просит вас о помощи. Ее избушка совсем дряхлая, старая, скоро рассыплется, ей очень нужна новая избушка, она начертила полдома, а вторую половину никак не может, Давайте, мы с вами поможем Бабе Яге дорисовать дом, побудем в роли архитекторов. (Кто такие архитекторы?)</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Воспитатель хвалит детей, вручает пятый ключ.</p>
<p>Слайд № 13</p> <p>III этап.</p> <p>Заключительный.</p> <p>Рассматривание карты.</p> <p>Сюрпризный момент</p>	<p>В.: Ребята, вот мы с вами и получили пять ключей, выполнив все задания, а где же искать сундук? Давайте, посмотрим на карту.</p> <p>(Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и следуют, согласно маршрута).</p> <p>Дети находят сундук.</p> <p>Открыть его можно при условии того, если ключи разместить в правильном порядке.</p>
<p>Ребус.</p> <p>Открытый конец.</p>	<p>25 143</p> <p>Кашло</p> <p>Получается слово – школа.</p> <p>Дети распределяют ключи, сундук открывается, там лежит книга –Энциклопедия подготовки к школе.</p> <p>В.: Ребята, скоро вы пойдете в школу, там вы получите много знаний, но сейчас нам нужно готовиться к школе, и в этом нам поможет эта книга. Мы обязательно ее прочитаем и узнаем много нового.</p>

<p>Слайд № 14 Обращение Бабы Яги.</p>	<p>Баба Яга: Ну, что справились с моими заданиями, я даже не ожидала, что у вас получится. Молодцы ребята!</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>В.: Ребята, а вам понравились наши приключения? (Ответы детей) В: Какое задание вам больше всего понравилось? Какое было самое трудное? Какое самое легкое?</p>
<p>Слайд № 15</p>	<p>Предлагаю вам, выразить свои эмоции с помощью смайликов. (Дети рисуют смайлики) Воспитатель и дети рассматривают смайлики и делают вывод о прошедшем занятии.</p>