

Консультация для родителей **«Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения»**

Для чистого произношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, мягкое небо. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины, и т.д, значит, можно тренировать и мышцы языка и губ.

Логопедическая, или артикуляционная гимнастика - это комплекс упражнений для развития мышц артикуляционного аппарата: щек, челюстей, языка, нёба. Цель артикуляционной гимнастики заключается в том, чтобы трудный для ребенка уклад нарушенного звука разложить на легкие, простые элементы, а затем объединить их и получить требуемое артикуляционное положение звука (уклад). Кроме этого, задачей артикуляционной гимнастики является и укрепление соответствующих мышечных групп в процессе выполнения движений.

Гимнастика органов речи является подготовительным этапом при постановке звуков. Некоторые родители считают, что смогут воспитать у ребенка правильное произношение, многократно повторяя чистоговорки и скороговорки. Однако сначала ребенок должен научиться правильно произносить звук изолированно, затем закрепить (автоматизировать) его в слогах, словах, а только потом во фразе. Хотелось бы обратить внимание, что постановкой и автоматизацией звуков можно заниматься только под руководством логопеда.

Для занятий дома с родителями предлагается только артикуляционная гимнастика, тем более что в раннем и младшем возрасте только этот подготовительный этап уже может помочь малышу достичь правильного звукопроизношения. Упражнения подбирают в соответствии с дефектом речи ребенка. Лучше всего, если это сделает для вас логопед. Проверив, какие звуки не может произносить ваш ребенок и подберет комплекс упражнений. Для неговорящих детей и детей с большим количеством дефектных звуков подойдет основной комплекс артикуляционной гимнастики.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы уже будут подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них "каша во рту".
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволит всем - и детям, и взрослым - научиться говорить правильно и красиво.

Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребенок и педагог во время артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом, так же можно воспользоваться небольшим ручным зеркалом, но тогда взрослый должен расположиться напротив ребенка, лицом к лицу.
Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения нужно выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребенку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать.
- На первых занятиях можно ограничиться и двукратным выполнением упражнения, затем количество повторений увеличивают, доводя до 10-15 раз, выполняя их под счет. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься с детьми ежедневно 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5-7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребенка. Будьте терпеливы, спокойны и ласковы.
- Занимаясь с детьми 3-4 летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4-5 лет требования повышаются: движения должны быть все более четкими и плавными, без подергиваний.
- В 6-7 летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром и умеренном темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.
- Если во время занятий язычок у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону и малыш не может удержать нужное положение языка даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду. Возможно, понадобится помощь врача - логопеда и специальный массаж.
- Взрослый должен показать ребенку, как правильно выполнять все упражнения. Для этого, дорогие родители, вам необходимо самим научиться выполнять артикуляционную гимнастику. Не удивляйтесь, если некоторые упражнения не будут получаться с первого раза даже у вас, ведь для их выполнения необходим определенный навык.
- Занятия должны проходить в игровой форме, ведь это основная деятельность детей. Можно привлечь любимую игрушку «Давай покажем зайке, как правильно выполнять гимнастику для язычка». Хорошо бы подобрать к каждому упражнению картинку-образ. Картинка служит ребенку образцом для подражания какому-либо предмету. Любимы детьми сказки про приключения язычка, стихи о язычке.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой связной речью является одним из основных показателей готовности ребенка к школьному обучению.