

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3**

Познавательно-исследовательский проект «Снеговик - наш друг» с детьми третьего года жизни.

Составитель: воспитатель
Гостюхина О.Г.

ГО Краснотурьинск 2022 г.

Тип проекта: познавательно - исследовательский, включает в себя творческую, познавательную и опытно - экспериментальную деятельности.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 – 4 неделя января)

Участники проекта: воспитанники **первой младшей группы** (2-3 года, родители, воспитатели).

Проблема проекта: У детей в возрасте 2 – 3 года мало знаний о том, что **снеговик** – это снежная постройка, которая состоит из **снега**, а **снег** в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться так же в лед.

Актуальность проекта: с самого рождения ребёнок является **первооткрывателем**, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё **впервые**: солнце и дождь, **снег и град**. Актуальность данного **проекта** в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о **снеговике**. Познакомить с элементарными опытами со **снегом** и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 2–3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.

Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, **снегом**. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.

Наблюдая из окна за **снегом**, дети начали задавать вопросы: «*Что такое снег?*» «*Почему снег бывает зимой?*». Увидев на картинке **снеговика**, дети спросили: «*Кто это?*». Так возникла идея данного **проекта**. Нам захотелось познакомить детей со **снегом и снеговиком**.

Цель проекта: Обогащать художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.

Задачи проекта:

-закрепить знания детей о временах года;

-дать детям элементарные представления о природном объекте – **снеге**, его превращениях в воду, в лед;

- обогатить словарный запас детей по данной теме;

-формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.

Предполагаемый результат: дети знают, что такое **снег**, какой **снег** (белый, холодный, в тепле тает, **снег** - это замёрзшая вода); знают, что **снеговик** - это снежная постройка, которая состоит из **снега**, умеют лепить **снеговика** из

пластилина, составлять **снеговика из кругов**, знать части **снеговика**, делать аппликацию **снеговика**.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций, картинки, экспонаты **снеговиков**.
- Использование д/игр; подвижные и хороводные игры.
- Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Оборудование и материалы:

- Художественная литература о **снеговиках**.
- Картинки, иллюстрации, макеты **снеговиков**.
- Материалы для изобразительной деятельности (*рисование, лепки, аппликации*).
- Магнитофон, телевизор.

Роль родителей в реализации **проекта:**

- Выставка рисунков совместно с детьми *«Мой друг - Снеговик»*.
- Выставка поделок *«Мой друг - Снеговик»*.
- Консультации *«Зима и ее приметы»*, *«Зимние забавы»*, *«Кто такой снеговик?»*, *«Из чего сделали снеговика?»*.
- Выставка рисунков детей *«Друзья снеговики»*.
- Фотостенд прогулка *«Со Снеговиком»*.
- Мини-музей *«Снеговики»*.

Участие специалистов ДОУ:

Воспитатели: Попова Злата Сергеевна, Ткаченко Елена Александровна.

Работа с воспитателями:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о **снеге и снеговике**.
- Совместная деятельность с детьми.
- Продукт **проектной деятельности**.

Этапы

1-ый этап. Подготовительный этап:

- Подготовка наглядного иллюстрационного материала.
- Разработка мероприятий работы с детьми.
- Подбор познавательной литературы.
- Подготовка информационного материала для детей.

2-ой этап. Основной этап:

1. Непосредственно – образовательная деятельность «*Знакомство со снегом и его свойствами*».
2. Непосредственно – образовательная деятельность аппликация «*Веселый снеговик*» (коллективная работа из силуэтов ладошек).
3. Непосредственно – образовательная деятельность лепка «*Снеговик*».
4. Непосредственно – образовательная деятельность рисование «*Друзья снеговика*».
5. Опыт: «*Что такое снег*».
6. Опыт: «*Что такое лед*».
7. Рассматривание альбома «*Зима*».
8. Просмотр мультфильмов о зиме.
9. Чтение и заучивание стихотворения М. Познанской «*Снег идет*».
10. Чтение художественной литературы, А. Барто «*Снег*», Я. Аким «*Первый снег*», Н. Некрасов «*Снежок*», И. Демьянов «*Первый снег*», О. Жук «*Снежный дом*», С. Михалков «*Белые стихи*».
11. Прослушивание аудиозаписей детских песенок о зиме, «*Песня Снеговика*».
12. Прогулка «*Со Снеговиком*».
13. Отгадывание загадок о снеговике.
14. Пальчиковая гимнастика «*Мы построим снежный дом*», «*Лепим мы Снеговика*», «*Маша варежку надела*», «*Мы слепили снежный ком*», «*Снеговик*».
15. Дыхательная гимнастика «*Подуй на снежинку*».
16. Физкультминутка «*Ну а снег летит, летит*»
17. Подвижные игры «*Снег кружится*», «*Выпал беленький снежок*», «*Снежиночки – пушиночки*», «*Снежинки и ветер*», «*Снеговик, Снеговик, ты такой хороший!*».
18. Дидактические игры: «*Составь снеговика*», «*Парад снеговиков*», «*Собери снеговика*», «*Заплетки для снеговика*».
19. Утренняя гимнастика со снеговиком.
20. Оформление выставки рисунков «*Друзья снеговика*».

21. Оформление выставки поделок «*Мой друг – Снеговик*».

22. Раскраски на зимнюю тему.

23. Просмотр мультфильма «*Снеговик-почтовик*».

3-ий этап. Заключительный этап.

Выставка детских рисунков «*Друзья снеговика*».

Выставка поделок «*Мой друг - Снеговик*».

Мини-музей «*Снеговика*».

Результат **проекта**:

Выставка творческих работ детей и родителей на тему «*Друзья снеговика*».

Развлечение «*День рождения снеговика*».

Выставка поделок «*Мой друг - Снеговик*».

Вывод:

Проект «Наш друг - Снеговик» длился 3 недели. Во время проведения **проекта** дети всесторонне исследовали **снег на прогулке и в группе** в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили **снеговика**, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе **проекта «Наш друг - Снеговик»** у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о **снеге**, они хорошо знают, что **снег белого цвета**, холодный, тает в тёплом помещении. **Снег – это вода**, которая замёрзла.

Во время **проекта** малыши заметно сблизились **друг с другом**, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный – тёплый. Итоговым продуктом **проекта** мы представили выставку работ родителей **«Мой друг - Снеговик»**.

В течении всего **проекта** дети с удовольствием и желанием играли в подвижные и дидактические игры, познакомились с новыми художественными произведениями о зиме, были проведены беседы: *«Зима и её приметы»*, *«Зимние забавы»*, рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав. Выучили наизусть стихотворение М. Познанской **«Снег идёт»**.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со **снегом**: **«Снег и его свойства»**, **«Что такое снег?»**, **«Лёд и его свойства»**, в процессе чего дети узнали, что **снег холодный**, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле **снег превращается в воду**. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд (*твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный*).

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас