

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструкт занятия

с детьми 3-го года жизни

Тема «В гости к нам пришла матрёшка»

Номинация: «Речевое развитие»

Воспитатель: Гостюхина Ольга Геннадьевна

ГО Краснотурьинск

2023 год

Тема: «В гости к нам пришла матрёшка».

Возрастная группа: дети 3 – го года жизни.

Форма организации: групповое занятие.

Учебно-методический комплект: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова; «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова.

Средства:

Игровые: игра «Большая – маленькая».

Наглядные: матрёшка большая и маленькие.

Оборудование и материалы: матрёшка игрушка деревянная, синий и красный кубики, шаблоны для рисования, ватные палочки, клеёнки, гуашь жёлтого, красного, синего цветов, разрезные картинки с изображением матрёшки.

Музыкальные: ноутбук, музыкальное сопровождение к физминутке «Матрёшки» - русская народная мелодия «Ах, Вы, сени», к изобразительной деятельности - русская народная мелодия «Матрёшки».

Предварительная работа: знакомство с нетрадиционной техникой рисования ватными палочками, заучивание физминутки «Матрёшки», пальчиковой гимнастики «Матрёшки», логоритмики «Румяная матрёшка», разучивание чистоговорок на звуки [н], [н] , кинезиологические упражнения.

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<u>Образовательные</u> - Познакомить с деревянной народной игрушкой матрёшкой. Дать представление о внешнем виде матрёшки (голова, глазки, ручки и т.д), из чего изготовлена. - Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (Кто? Что? Какая?). - Продолжать развивать умение сравнивать предметы по величине (большой - маленький).	Гартунг Женя: учить правильно держать ватные палочки при раскрашивании. Чинякова Диана: закреплять основные цвета (желтый, красный, синий).

- Упражнять в четком произнесении звука [н], [н] в слогах и словах. - Закреплять основные цвета (желтый, красный, синий). - Совершенствовать умение детей выполнять движения, показываемое взрослым, под музыку. - Учить рисовать цветы ватными палочками. <u>Развивающие:</u> - Формировать интерес к русской деревянной кукле – матрёшке. - Развивать артикуляционный аппарат. - Активизировать словарный запас по теме: сарафан, платок, фартук, большая, поменьше, маленькая. - Развивать воображение через двигательное упражнение под музыку, память, внимание. - Развивать общую и мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> - Воспитывать элементарные навыки вежливости: здороваться, прощаться. - Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников. - Воспитывать самостоятельность, активность.	
--	--

Этапы Последовательность действий	Содержание деятельности Деятельность педагога	Действия Деятельность детей	Планируемый результат
I. Вводная часть Организационный момент	- Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. - Давайте поздороваемся друг с другом. - Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!	Здороваются с присутствующими. Здороваются друг с другом.	Создание мотивационной готовности и эмоционального настроя.

Сюрпризный момент – появление матрёшки.	Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дружок! Мы живем в одном саду, всех я вас приветствую. Педагог обращает внимание на то, что кто-то спрятался под салфеткой. - Ребята сегодня к нам в гости пришла красивая, нарядная, румяная гостья. Кто это ребята? - Правильно! В гости к нам пришла матрёшка! - Давайте с ней поздороваемся.	Отвечают на вопросы. Слушают. Здороваются.	
II. Основная часть Рассматривание матрёшки, выделение основных частей. Кинезиологические упражнения Логоритмическое упражнение «Матрёшка»	- Посмотрите, какая она красивая, нарядная. - Какой у нее красивый сарафан, платок, фартук. - Какого цвета платок у матрешки? - Какого цвета сарафан? - Что нарисовано на фартуке? - У матрёшки есть глазки, рот, нос. - Как моргают ваши глазки? - Как дышит ваш носик? - Как улыбается ваш ротик? - Ребята, давайте потрогаем матрешку. Матрёшка какая? Мягкая? Твёрдая? Матрёшка твердая, потому что она сделана из дерева, она деревянная. Приложение 1	Рассматривают матрёшку. Выполняют упражнения. Смотрят. Отвечают. Выполняют. Повторяют.	Обогащение словаря детей прилагательными. Развитие умения отвечать на вопросы

Чистоговорки о матрешке	- Ребята, давайте похвалим нашу матрешку, скажем: - Ня-ня-ня, есть матрёшка у меня. - Ребята, давайте посмотрим, кто же спрятан внутри матрёшки. - Матрёшка, матрёшка, откройся немножко! - На-на-на, вот ещё одна. - Посмотрите, эта матрёшка большая, эта поменьше, а эта маленькая. - Давайте мы с вами превратимся в матрёшек и потанцуем.	Смотрят	
Рассматривание матрёшек, сравнение по размеру		Смотрят. Отвечают.	Развитие умения различать контрастные по величине предметы (большая-поменьше-маленькая)
Физминутка «Матрёшка»	Приложение 2		Развитие двигательной активности.
Музыкальная композиция. Русская народная мелодия «Ах, вы, сени».	Приложение 3		Профилактика переутомления.
Дидактическая игра «Собери матрёшку»	- Ребята, а у этих матрёшек еще есть матрёшки подружки. Хотите с ними познакомиться? - А чтобы с ними познакомиться, нужно их собрать. - Посмотрите, на столе лежат разрезные картинки, вам нужно их собрать.	Собирают картинку. Ответы детей. Смотрят. Отвечают.	

Рассматривание неукрашенного фартука матрёшки Пальчиковая гимнастика «Матрёшка» Показ воспитателем способа рисования цветов ватными палочками Выбор цвета гуаши детьми Самостоятельная изобразительная	Приложение 4 - Мальчики проходят за стол, на котором стоит синий кубик, а девочки за стол, на котором стоит красный кубик. - Ребята, кто появился у вас на картинке? - Ребята, а у этих матрёшек есть ещё матрёшки подружки, но мне кажется нашим матрёшкам чего-то не хватает? Как вы думаете? - У них не украшены фартуки. Приложение № 5 - Давайте украсим фартуки. - Но прежде, чем мы приступим к работе, нам нужно размять пальчики. Приложение № 6 Педагог показывает как рисовать цветы на фартуке у матрешки ватными палочками красным цветом. Затем обращает внимание на образцы с синими и жёлтыми цветами, которыми украшены фартуки у матрёшек. - Ребята, выберите цвет, каким вы будете	Проговаривают стихотворение, выполняют упражнение. Выбирают. Рисуют. Отвечают. Показывают. Слушают. Смотрят. Отвечают. Прощаются.	Развитие мелкой моторики, речи, внимания. Закрепление цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный). Обратить
---	---	--	--

деятельность детей под музыку	рисовать (уточнить как, каким цветом и чем будут рисовать). Педагог предлагает приступить к рисованию цветов на фартуке выбранным цветом под музыку Приложение 7. - Кто пришел к нам в гости? - Ребята, что мы украшали у матрёшек? - Каким цветом рисовали цветы? - Ребята, мы такие молодцы, какие красивые цветы нарисовали на фартучках матрешкам. Вам понравилось занятие? (если да, то хлопните в ладоши, если нет, то потопайте ножками).		внимание на результат работы.
Рефлексия			
Открытый конец	- Ребята, посмотрите как обрадовалась наша гостья – матрешка. Сколько теперь у нее подружек, какие красивые у них фартучки! За то, что вы нарисовали таких красивых матрешек, она приготовила вам подарки: большие раскраски «Матрёшки». Мы с вами вечером их раскрасим. Одну будут раскрашивать девочки, а другую мальчики. - Ребята, давайте скажем нашим гостям до свидания!		Развитие эмоциональной сферы.

Приложение 1

Логоритмика «Матрёшка»

Вот румяна матрёшка *(погладить по щекам обеими руками)*

Где же у матрёшки ножки? *(2 пружинки)*

Кто там спрятался внутри *(с удивлением развести руками)*

А ты открой и посмотри! *(руки вперёд ладонями вверх)*

Приложение 2

Физминутка «Матрёшка»

Мы матрёшки, мы матрёшки, *(показывают двумя руками на себя)*

Все мы крошки, все мы крошки *(присели, покачивают головой вправо, влево)*

Поплясать хотим немножко *(руки на поясе, выставляют ножку на пяточку)*

У нас новые сапожки *(выставляют ножку на пяточку, показывают на ножку)*

Побежать хотим немножко *(без на месте)*

Погуляем по дорожке *(шагаем)*

Ах устали наши ножки *(присели)*

Всем поклонятся матрёшки *(поклон)*

Приложение 3

Русская народная мелодия «Ах, вы, сени»

Приложение 4

Д/и «Собери матрешку»

Цель: учить подбирать две половинки предмета одинакового размера, последовательно выполнять нужные действия.

Описание игры: на столе разложены половинки матрёшек. Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть, различить низ, верх и соотнести их по размеру, и по рисунку.

Приложение 5

Картинка матрёшки без украшенного фартука.

Приложение 6

Пальчиковая игра «Матрёшки»

Мы – красавицы матрёшки, *(сжимают и разжимают пальчики)*

Разноцветные одежды.

Раз – Матрёна, два – Малаша, *(загибают пальцы)*

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять

Нас не трудно посчитать. *(хлопают)*

Приложение 7

«Матрешечки», русская народная мелодия