

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»**

**Конструкт занятия
с детьми 3-го года жизни
Тема «Колобок»
Номинация «Мастер своего дела».**

Воспитатель: Гостюхина Ольга Геннадьевна

**Краснотурьинск
2024**

Тема: «Колобок».

Возрастная группа: дети 3-го года жизни.

Форма организации: подгрупповое занятие.

Учебно-методический комплект: Федеральная образовательная программа дошкольного образования ; Колдина Д.И. Игровые занятия с детьми 1-3 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2011; Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: Методическое пособие для педагогов и родителей.-М.: ТЦ Сфера, 2008.

Средства:

Игровые: Игра-приветствие «Встанем мы в кружочек дружно»; дидактическое упражнение «Что можно слепить из теста?»

Наглядные: игрушка Колобок; картинки: хлеб, батон, пирожки, пицца.

Оборудование и материалы: фартуки для каждого ребенка, ведро с мукой, подносы с мукой на каждого ребенка, влажные салфетки, емкости с водой, солью, мукой, чашка, чашка с готовым тестом, перчатки, тесто для лепки и клеенки на каждого ребенка, формочки для лепки, мольберты, столы, стулья, музыкальный центр.

Музыкальные: Русская народная мелодия «Ой, вставала я ранешенько», А.Филлипенко «Прогулка».

Литературные: отрывок из русской народной сказки «Колобок», стихотворение «Лепим Колобка» (авторская разработка).

Предварительная работа: Чтение сказки «Колобок», заучивание физминутки «Колобок», пальчиковой гимнастики «Мы лепили Колобка», чистоговорки о муке «А-А-А – какая белая мука. КА-КА-КА - какая мягкая мука», рисование на муке пальчиками, упражнение «Отпечаток на муке».

Цель: формирование умений у детей раннего возраста определять свойства муки (белая, мягкая, сыпучая,); ознакомление со способом получения теста.(из муки, воды, соли) и его свойствами (мягкое, гладкое,) через экспериментальную и продуктивную деятельности.

Задачи образовательной программы

Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы

Образовательные:

- Продолжать учить детей определять свойства муки (мягкая, белая), используя простейшие приемы экспериментальной деятельности.
- Познакомить с новым свойством муки – сыпучая.
- Познакомить детей с изготовлением теста из муки, воды и соли.
- Продолжать учить лепить предметы округлой формы из соленого теста..
- Закрепить название хлебобулочных изделий: хлеб, батон, пирожки, пицца.

Маша Ж, Арина Ю.: закреплять умение раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями рук.

- Формировать умение отвечать на простейшие вопросы (Кто это? Что это? Какая? Какое?).

-Продолжать учить произносить изолированный звук «А» и в слог «КА» через использование чистоговорки о муке.

- Учить изображать эмоцию – радость.

- Формировать умение называть форму, величину, цвет предмета.

Развивающие:

-Формировать интерес к экспериментальной деятельности с мукой и соленым тестом.

-Активизировать словарный запас словами: белая, мягкая, сыпучая, гладкое, слепили, большой, маленький, круглый, желтый, печенье, друзья.

- Ввести в пассивный словарь слово «щепотка».

- Развивать артикуляционный аппарат через использование чистоговорки о муке.

- Развивать общую моторику, совершенствуя умения детей выполнять движения, показываемые воспитателем под речевое сопровождение.

- Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки и упражнений для пальцев рук

.-Развивать слуховое и зрительное восприятие, память, внимание, речь, воображение через придумывание изделий из теста.

- Развивать эмоциональную сферу детей.

Воспитательные:

-Воспитывать элементарные навыки вежливости: здороваться, прощаться.

- Формировать желание улыбаться гостям, сверстникам, взрослым.

-Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников.

-Воспитывать самостоятельность, активность при выполнении действий с мукой и соленым тестом.

-Воспитывать аккуратность во время проведения экспериментальной деятельности.

Сережа Ц., Василиса Г., Маша Ж. : учить проговаривать слова чистоговорки.

Этапы Последовательность действий	Содержание деятельности Деятельность педагога	Действия Деятельность детей	Планируемый результат
1.Вводная часть. Организационный момент.	Дети под музыку в фартуках заходят в зал и здороваются (Приложение 1). Воспитатель предлагает детям поздороваться с гостями и друг с другом: -Дети, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам на занятие, давайте с ними поздороваемся.	Заходят в зал и здороваются с присутствующими.	Создать мотивационную готовность и эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.
Игра приветствие «Встанем мы в кружочек дружно»	- А теперь поприветствуем друг друга: Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно Говорю тебе привет, Улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.	Здороваются друг с другом	Воспитывать элементарные навыки вежливости: здороваться.
Сюрпризный момент - появление Колобка.	Воспитатель обращает внимание детей на закрытый сюрприз. «Ребятки, а кто это тут спрятался? Показывает Колобка и говорит: «Кто это нам улыбается?»	Смотрят Отвечают на вопросы.	Развивать эмоциональную сферу детей.
Мимическое упражнение «Улыбка»	Это же Колобок! Давайте и мы ему улыбнемся.	Улыбаются	Учить изображать эмоцию – радость.
Уточнение знаний о Колобке	- Ребята, а Колобок какой? (желтый, круглый). Воспитатель задаёт вопрос: - Кто пришел к нам в гости? Правильно, Колобок.	Думают. Отвечают	Формировать умение называть форму, цвет предмета.
Чтение отрывка из сказки	Из муки он был печен		

<p>«Колобок»</p> <p>Показ ведерка с мукой</p> <p>2.Основная часть</p> <p>Экспериментирование с мукой.</p> <p>Закрепление свойств муки</p> <p>Получение новых знаний о свойстве муки.</p> <p>Чистоговорка «Мука»</p>	<p>На сметане был мешен На окошке он студился По дорожке укатился В детский сад к нам прикатился.</p> <p>- Ребята, Колобок принес нам ведерко, что в нем, как вы думаете? (мука) -Правильно, это мука. А сейчас, я предлагаю вам пройти за столы и поиграть с мукой. Воспитатель хвалит детей и предлагает пройти за столы и поиграть с мукой.</p> <p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть муку и выполнить действия: -Посмотрите, у вас на столах стоят подносы с мукой.</p> <p>- Что у нас в подносиках? (мука) - Какого цвета мука? (белого) - А теперь давайте потрогаем муку пальчиками. Как вы думаете, какая она? (мягкая) - Возьмите немного муки пальчиками, щепотку муки и посыпьте её на поднос. Мука может сыпаться, значит, она сыпучая.</p> <p>- Ребята, мы рассмотрели муку, давайте вспомним, какая она и расскажем чистоговорку «Мука» (2 раза) (Приложение 2)</p>	<p>Смотрят. Отвечают.</p> <p>Проходят за столы.</p> <p>Рассматривают, думают, отвечают на вопросы.</p> <p>Выполняют действия с мукой вместе с воспитателем.</p> <p>Произносят чистоговорку совместно с воспитателем Запоминают.</p>	<p>Воспитывать умение слушать педагога и отвечать на вопросы.</p> <p>Научить детей определять свойства муки, используя простейшие приёмы экспериментальной деятельности. Формировать умение отвечать на простейшие вопросы: Что? Какая? Обогащать словарь детей прилагательными.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат. Умение произносить изолированный звук «А»</p>
--	---	---	--

<p>Обобщение о свойствах муки.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям вытереть руки салфеткой. Воспитатель уточняет, что мука белая, мягкая, сыпучая. Бабушка сделала из муки тесто и слепила Колобка.</p>	<p>Вытирают руки салфеткой</p>	<p>и слог «Ка».</p> <p>Формировать чувство опрятности Повторить свойства муки.</p>
<p>Физминутка «Колобок».</p>	<p>- Колобок прикатился к нам. Он хочет показать, что умеет делать. Давайте и мы вместе с ним выполним движения - физминутка «Колобок» (Приложение 3)</p>	<p>Выполняют движения вместе с воспитателем.</p>	<p>Развивать двигательную активность. Профилактика переутомления. Совершенствовать умение детей выполнять движения, показываемые взрослым.</p>
<p>Сообщение об изготовлении теста</p>	<p>- Ребятки, а вы хотели бы узнать, как бабушка сделала тесто, чтобы слепить Колобка? - Я покажу Колобку и вам, ребята, как делают тесто. Предлагает детям посмотреть, как из муки готовить тесто.</p>	<p>Отвечают. Смотрят. Слушают.</p>	<p>Познакомить с изготовлением теста из муки, воды, и соли.</p>
<p>Показ изготовления теста из муки.</p>	<p>- Я беру воду, добавляю муку и соль. Хорошо размешаю. Посмотрите, мука у нас изменилась. Она превратилась в тесто. Давайте потрогаем его, какое оно? (мягкое, гладкое)</p>	<p>Трогают руками</p>	<p>Научить детей простейшим приёмам исследовательской деятельности.</p>
<p>Получение и закрепление новых знаний о свойствах теста</p>	<p>Воспитатель делает обобщение и задаёт вопросы: - Ребята, что я сейчас сделала? (тесто) - Правильно, тесто. Из чего я его сделала? (муки, воды, соли) - Какое оно? (мягкое, гладкое) - Кого слепила бабушка из теста? (Колобка).</p>	<p>Отвечают.</p>	<p>Повторить способ изготовления теста. Развивать память, мышление.</p>
<p>Обобщение о свойствах теста.</p> <p>Дидактическое упражнение</p>	<p>Воспитатель задаёт вопрос и показывает картинки:</p>	<p>Слушают, вспоминают, отвечают.</p>	<p>Расширять словарный</p>

<p>«Что можно слепить из теста?»</p>	<p>-Ребята, что можно слепить еще из теста? (пирожки, хлеб, батон, пиццу). (Приложение 4).</p>	<p>Рассматривают картинки. Думают, отвечают.</p>	<p>запас. Развивать мышление.</p>
<p>Сообщение темы лепки</p>	<p>А еще для большого Колобка можно слепить друзей – маленьких Колобков.</p>		
<p>Пальчиковая гимнастика «Мы лепили Колобка».</p>	<p>- Слепим из теста колобков? Согласны? - Давайте разомнем пальчики - гимнастика «Мы лепили Колобка» (Приложение 5)</p>	<p>Проговаривают стихотворение, выполняют упражнение.</p>	<p>Развивать мелкую моторику, речь, внимание.</p>
<p>Показ воспитателем способа лепки Колобка.</p>	<p>Воспитатель вместе с детьми лепит Колобка под музыку (Приложение 6). -Возьмите тесто в ручки, покажите, как вы умеете лепить.</p>		
<p>Художественное слово «Лепим Колобка»</p>	<p>На ладошку положили И ладошкою прикрыли В ручках тесто покружилось В шарик быстро превратилось Крутим, крутим кругляшок, Получился Колобок.</p>	<p>Смотрят, слушают, лепят из теста Колобков вместе с воспитателем.</p>	<p>Продолжать учить раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями рук. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Рассматривание колобков.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей. -Какие красивые Колобки у нас получились! У нашего большого Колобка теперь много маленьких друзей.</p>	<p>Рассматривают.</p>	<p>Обратить внимание на результаты работы.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>- Ребятки, кого мы слепили? Из чего слепили? Какое тесто? (мягкое, гладкое) -А из чего сделано тесто? (из муки) - Какая мука? (белая, мягкая, сыпучая).</p>	<p>Вспоминают, проговаривают.</p>	<p>Формировать знания о свойствах теста и муки.</p>

<p>Открытый конец.</p> <p>Мимическое упражнение «Улыбка»</p>	<p>- Колобок у нас большой, а его друзья - колобки маленькие.</p> <p>Воспитатель показывает формочки и мотивирует на дальнейшую деятельность:</p> <p>- Ребята, у нас осталось тесто, я предлагаю вам вечером слепить печенье с помощью формочек для Колобка и его друзей.</p> <p>- Как вы думаете, Колобок и его друзья будут рады угощению?</p> <p>- Покажите, как они будут радоваться?</p> <p>- Давайте мы еще раз улыбнемся нашим гостям, со всеми попрощаемся и пойдём в группу. Дети уходят под музыку. (Приложение 1)</p>	<p>Слушают, отвечают.</p> <p>Улыбаются. Прощаются и уходят.</p>	<p>Нацеливание на дальнейшую деятельность.</p> <p>Формировать желание улыбаться гостям, сверстникам.</p>
--	--	---	--

Приложения

Приложение 1

Музыка А. Филлипенко «Прогулка» - смотреть музыкальный файл «Приложение 1»

Приложение 2

Чистоговорка «Мука»

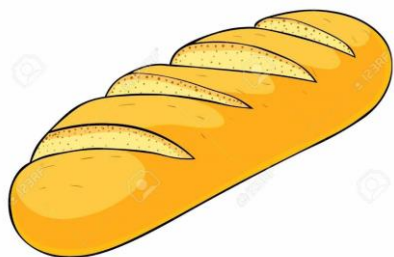
А-А-А – какая белая мука.
КА-КА-КА - какая мягкая мука.
А-А-А – какая сыпучая мука.

Приложение 3

Физминутка «Колобок».

В наш чудесный уголок прикатился Колобок.	<i>Хлопают в ладоши</i>
С ним все дети по порядку дружно делают зарядку.	<i>Встали ровно, руки на поясе</i>
Покачали головой	<i>Качают головой влево - вправо</i>
И притопнули ногой, то одной, то другой.	<i>Топают ногами по очереди</i>
Руки вверх подняли, немножко помахали.	<i>Поднимают руки, машут ими.</i>
С Колобком мы приседаем.	<i>Выполняют приседание.</i>
Дружно, весело шагаем.	<i>Шагают на месте.</i>

Картинки для дидактического упражнения «Что можно слепить из теста?»



Приложение 5

Пальчиковая гимнастика «Мы лепили Колобка».

Мы лепили Колобка
Тесто мяли мы слегка
А потом его катали
На окошечко сажали
Он с окошка прыг да прыг
Укатился озорник.

Приложение 6

Русская народная мелодия «Ой, вставала я ранешенько» - смотреть музыкальный файл «Приложение 6»