

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

Программа дополнительного образования по развитию межполушарного взаимодействия и
логического мышления «ТурбоМозг»

Автор: Коновальцева Т.В.

Возраст воспитанников: 3-4 года
Срок реализации: 1 год

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Межполушарное взаимодействие необходимо для координации мозговой деятельности и передачи информации из одного полушария в другое. У ребёнка поначалу ярко выражена работа правого полушария, но при систематической, целенаправленной работе специалиста по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольника начинает подключаться левое полушарие, а к началу школьного обучения функции полушарной асимметрии становятся более обозначенными (А. Р. Лурия, А. Л. Сиротюк, М. Шичида и др.).

В последнее время в коррекционной педагогике много внимания акцентируют на роль межполушарного взаимодействия для развития интеллекта ребёнка, данные игры рекомендуют и врачи-неврологи. И это не спроста, так как именно дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития межполушарных структур головного мозга, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована и происходит активное формирование новых нейронных связей. Таким образом, если в дошкольном возрасте применять двуполушарный подход к образованию, проводить целенаправленную и систематическую работу по развитию межполушарных связей, это улучшит работу нервной системы детей за счёт развития новых нервных связей.

Предлагаемые нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание.

Цель программы: Профилактика и коррекция двигательных, эмоциональных и поведенческих нарушений детей, активация природных механизмов работы мозга с помощью физических упражнений, объединение движения и мысли.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- активизировать познавательный интерес;
- формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- формировать умения и навыки (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т. д.).

Развивающие задачи:

- развитие логического, наглядно-образного, пространственного мышления детей;
- развитие межполушарных связей с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений;

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие памяти, внимания, зрительно-двигательной координации;
- формировать индивидуальные творческие способности личности;
- развитие зрительной и слуховой памяти.

Воспитательные задачи:

- формировать умение работы в коллективе;
- воспитывать настойчивость, терпение;
- воспитывать волю ребенка.

Формы работы:

- телесные разминки, массаж;
- имитационные разминки;
- пальчиковые игры;
- дидактические игры;
- игры с правилами;
- двигательные разминки;
- лепка;
- творчество;
- сказка;
- задания с крупой;
- н/гимнастика:
 - корригирующая гимнастика;
 - дыхательные упражнения;
 - сенсомоторные упражнения;
 - игры на внимание и быстроту реакции;
 - двуручное рисование.

Техническое оснащение:

- аудиотека;
- предметные игрушки;

- мячи;
- ковер;
- столы, стулья;
- писчая и цветная бумага;
- пластилин;
- пипетки;
- карандаши;
- краски;
- кисти;
- подносы - 4 штуки;
- песок, крупы;
- восковые мелки;
- сквиши;
- шишки;
- палочки Кьюзенера;
- прищепки.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения с 1 октября по 30 май. Занятия проводятся 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 15 минут с подгруппами детей по 8 человек.

Учебный план

Наименование курса	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Нейроигры и упражнения на развитие межполушарных связей	1	31
Итого:		31

Ожидаемые результаты

Занятия способствуют:

- Развитию памяти, внимания, пространственных представлений, моторики;
- Развитию межполушарного взаимодействия;
- Повышению умственной работоспособности; • Оптимизации интеллектуальных процессов;
- Коррекции проблем поведения, развитию саморегуляции;
- Развитию способностей к межличностному взаимодействию;
- Совершенствованию способности к концентрации внимания;
- Стабилизации эмоционального фона; • Развитию плавности, ритмичности, точности движений;
- Оптимизации мышечного тонуса, снятию телесных зажимов;
- Преодолению стеснительности, робости;
- Оздоровлению организма, мобилизации ресурсов;
- Ребенок становится более самостоятельным и уверенным;
- Лучше ориентируется в окружающем мире;
- Повышается работоспособность;
- Повышается развитие двигательной и пространственной сферы;
- Повышается самооценка ребенка;
- Повышается развитие мелкой моторики, памяти, мышления, внимания;
- Происходит оздоровление организма за счет улучшения иммунитета.

Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы.

месяц	неделя	содержание
октябрь	1 неделя	1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» 3. Нейрогимнастика «Кулачки»

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Массаж стоп «Карандаши» 5. Рисование на крупе «Круг» 6. Нейроигра «Геометрические фигуры» 7. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» 3. Нейрогимнастика «Лабиринт» 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Нейроупражнение «Найди лягушку» (лягушки, шарики орбиз) 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» 3. Нейрогимнастика «Кулачки» 4. Массаж стоп шишками «Мишка косолапый» 5. Нейроупражнение «Быстро-медленно» 6. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы друг другу улыбнемся» 2. Пальчиковая гимнастика «Собираем листочки» 3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета) 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Нейроигра «Закрой 2 одинаковых шарика» 6. Рисование на манке «Солнце» 7. Ритуал прощания «Спасибо скажем»
ноябрь	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата)

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Нейроигра «Повтори хлопки» 6. Рисование на листе «Дорожка в лес» (рисование 2 руками) 7. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» 3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, вода) 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья) 5. Конструирование из поролоновых губок «Забор» 6. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» 3. Артикуляционное упражнение «Надуваем пузырь, лопаем его» 4. Упражнение на дыхание «Облако» (вата) 5. Нейроигра «Перенеси мячик» (картон, мяч) 6. Рисование пипеткой «Капли дождя» 7. Ритуал прощания «Встретимся опять»
	4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце золотое»» 2. Пальчиковая гимнастика «Листья осенние тихо кружатся» 3. Нейроупражнение «Змейка» 4. Нейроупражнение «Канатоходец» 5. Лепка из теста «Снеговик» 6. Артикуляционной-пальчиковая гимнастика «Толстяк» 7. Ритуал прощания «Встретимся опять»
декабрь	1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Яблоки» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Массаж рук спилами из дерева

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Нейроигра «Разложи по цветам» 6. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Голстяк» (стр. 8 Лазаренко) 7. Рисование ватными палочками «Сугроб» (метод тычка) 8. Ритуал прощания «Прощанье»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Яблоки» 3. Нейроигра «Поймай мяч» 4. Массаж рук сквишами (маленькие) 5. Рисование мелками «Снеговик» (двумя руками) 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Яблоки» 3. Нейроупражнение «Ладочки» 4. Массаж стоп сквишами (Гусеница) 5. Нейроигра «Разложи по стаканчикам» (2 вида круп, 2 стаканчика) 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Когда живется дружно»» 2. Пальчиковая гимнастика «Яблоки» 3. Нейроигра «Выложи картинку квадрат» (счетные палочки) 4. Массаж ног шариками Су-Джоку 5. Ритуал прощания «Прощанье»
январь	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. Нейроигра «Барабанные палочки» 4. Массаж стоп карандашами 5. Рисование «Снежинки» (соль) 6. Ритуал прощания «Прощанье»

	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. Нейрогимнастика «Кулачки» 4. Массаж рук шариками Су-Джоку 5. Нейроигра «Убери с дороги легио» (Красный и желтый цвета) 6. Ритуал прощания «Прощанье»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Собрались все дети в круг» 2. Пальчиковая гимнастика «Компот» 3. Упражнение на дыхание «Сдуем снежинки» 4. Игра с крупами «Тесто» 5. Рисование на песке «Снеговик» 6. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Худышка» 7. Ритуал прощания «Прощанье»
февраль	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Котята» 3. Нейроупражнение «Клювики» 4. Артикуляционной-пальчиковая гимнастика «Худышка» (стр. 9 Лазаренко) 5. Работа с песком «Я археолог» (кисти большие, песок, поднос) 6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Котята» 3. Нейроупражнение «Ладонь-локоть» 4. Массаж рук шишками 5. Игра «Подбери заплатку» (доски Сегена) 6. Игра на внимание «Следи за мячиком» 7. Ритуал прощания «Солнечные лучики»

	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Котята» 3. Нейроигра «Резиночки» (резиночки, пластиковые бутылки) 4. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Дудочка - заборчик» (стр. 9 Лазаренко) 5. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Любим, любим, любим» 2. Пальчиковая гимнастика «Котята» 3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета) 4. Нейроупражнение «Прокати мячик по дорожке» 5. Упражнение «Утюг» (разглаживание мятой бумаги двумя руками) 6. Ритуал прощания «Солнечные лучики»
март	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Гномик» 3. Нейроупражнение «Заполни стаканчик» (2 ложки, 1 стакан, фасоль) 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» (цветные перья) 5. Конструирование из поролоновых губок «Мостик» 6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Гномик» 3. Нейроупражнение «Нос-пол-потолок» 4. Массаж рук из спилов дерева 5. Рисование тычком «Цветы» (бумага, краска, ватные палочки) 6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Гномик» 3. Сенсорная игра «Разложи по цветам» (картон, палочки Кьюзенера) 4. Кинезиологическое упражнение «Колодец» (стр. 30 Деева)

		5. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Мы сначала будем хлопать» 2. Пальчиковая гимнастика «Гномик» 3. Лепка из фольги «Шарики» 4. Нейроупражнение «Капитан» 5. Игра с прищепками «Помоги соседу» 6. Ритуал прощания «Очень жаль нам расставаться»
апрель	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Пирожки» 3. Нейроупражнение «Слон» 4. Упражнение на дыхание «Сдуй бабочку» 5. Рисование на песке по схемам 6. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Пирожки» 3. Корректурная проба «Облако и луна» 4. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Окошко» (стр. 13 Лазаренко) 5. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Пирожки» 3. Нейроупражнение «Дождик» 4. Массаж рук сквишами (маленькие) 5. Рисование большой кистью «Травка» 6. Нейрокарточки покажи двумя руками «Бабочки» 7. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, красно-солнышко» 2. Пальчиковая гимнастика «Пирожки»

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Нейроигра «Дай» (закрепление цвета) 4. Рисование пальчиками «Цветок» 5. Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»
май	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро» 4. Артикуляционное упражнение «Часики» 5. Нейрокарточки покажи двумя руками «Насекомые» 6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» 3. Нейроигра «Прыжки» (закрепление цвета) 4. Конструирование из поролоновых губок «Мебель» 5. Нейроупражнение «Катаем мячики двумя руками» 6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Строй дом» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро» 4. Упражнение на дыхание «Сдуй перо» 5. Корректурная проба «Бабочка, кузнечик» 6. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Я так люблю себя» 2. Пальчиковая гимнастика «Строим дом» 3. Нейроупражнение «Кулак-ребро» 4. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика «Маятник» (стр. 20 Лазаренко) 5. Нейроигра «Повтори за мной» (Прыжок, кулачки, нога - правая, затем левая) 6. Рисование ладошками «Большое облако»

		7. Ритуал прощания «Обниму я друга крепко»
--	--	--

Диагностический материал

Диагностика усвоения дополнительной программы «ТурбоМозг» проводится два раза в год. Данная диагностика носит рекомендательный характер, позволяет оценить общий уровень развития познавательных процессов дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение первоначальных и итоговых результатов позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

Критерии оценки усвоения программы:

- ребенок работает только одной рукой;
- ребенок работает двумя руками;
- показывает части тела;
- прыгает на заданную точку;
- может нарисовать линию (кривую, прямую);
- ребенок чаще всего внимателен, наблюдателен, но не усидчив;
- способен объединять и распределять предметы по цветам;
- умеет мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам;
- знает цвета.

Формы подведения итогов

В конце учебного года подготовить аналитический отчет на основании диагностики по итогам реализации Программы; В рамках взаимодействия с семьями воспитанников записать видео занятия для родителей. Создать папку передвижку+буклет с рекомендациями по применению нейроупражнений и нйроигр с целью повышения уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий в семье.

Список использованной литературы

1. О. И. Крупенчук «Пальчиковые игры»
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/kartoteka-ritualov-okonchaniya-dnya>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/28/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-2-3-let>
4. <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/kartoteka-utrennih-privetstviy-mladshaya-gruppa>
5. О.И. Лазаренко «Артикуляционно-пальчиковая гимнастика»
6. Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии в ДОО»

Приложение

Картотека приветствия

Карточка №1

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).
Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).
Здравствуй, мои друзья! (Все берутся за руки).
Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки).

Карточка №2

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!

Карточка №3

Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны)
Любим мир вокруг,

Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши)
Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга)

Карточка №4

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей:
Они тебе помогут
И с ними веселей.

Карточка №5

«Доброе утро!»- мы скажем солнцу,
«Доброе утро!»- улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым доверчивым.
Доброе утро пусть для вас длится до вечера

Карточка №6

Мы сначала будем хлопать
А потом мы будем топтать,
А сейчас мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.

Карточка №7

Я так люблю себя (руку на сердце),
Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа).
И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа).

И сможешь полюбить меня (руку на сердце).

Карточка №8

Улыбнемся мы друг другу,
Чувство радости полны,
Будьте счастливы, здоровы
И веселыми от души.

Пальчиковая гимнастика

1«Собираем листочки»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки)
Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого)
Листья рябины
Листики тополя,
Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем

2 «Листья осенние тихо кружатся»

Листья осенние тихо кружатся,
(плавные движения кистями рук слева направо)
Листья нам под ноги плавно ложатся
(плавно опускаем ручки вниз)
И под ногами шуршат, шелестят,
(трем ладошки друг о друга)
Будто опять закружиться хотят.
(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)

3«Яблоки»

Большой пальчик яблоки трясёт.
Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.
Второй их собирает.
Разгибаем указательный палец.
Третий их домой несёт.
Разгибаем средний палец
Четвёртый высыпает.
Разгибаем безымянный.
Самый маленький – шалун.
Разгибаем мизинец.
Всё, всё, всё съедает.

4«Компот»

Будем мы варить компот, *Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.*
Фруктов нужно много вот:
Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики начиная с большого.*
Грушу будем мы рубить,
Отожмём лимонный сок,
Слив положим на песок.
Варим, варим мы компот. *Опять «варят» и «помешивают».*
Угостим честной народ. *Развести руки в стороны*

5«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)
Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)
Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)
Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

6«Котята»

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол).
У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их).

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

7«Гномик»

Жили-были гномики

(Указательным и большим пальцем показываем размер)

В расчудесном домике.

(Ладони сложены в виде крыши)

Папа-гном дрова рубил,

(Ребром кисти ударяем о ладонь)

Гном-сынчик их в дом носил,

(Хватательные движения руками)

Мама-гномик суп варила,

(Кисти округлены, шарообразные движения)

Дочка-гном его солила,

(Пальцы сложены в «щепотку»)

Гномик-бабушка вязала,

(Имитируем вязание на спицах)

Гномик-тетушка стирала,

(Потираем ладошки друг о друга)

Дед – окошко открывал,

Всех знакомых в гости звал!

(Обоими кистями рук делаем приглашающий жест к себе)

8«Пирожки»

Я пеку ,пеку, пеку (Пекут пирожки .То одна рука сверху, то другая).

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки (Поочередно загибают пальчики.)
Для зайки-мыльшки,
Для лягушки пирожок.
Мишка, съешь и ты, дружок!
Пирожок тебе, лиса.
Очень вкусная игра! (Хлопают в ладоши.)

9 «Строим дом»

Целый день тук да тук-
Раздаётся звонкий стук.
(Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)
Молоточки стучат,
(Стучать кулаком о кулак)
Строим домик для ребят (зайчат, бельчат).
(Пальцы соединить, показать «крышу»)
Вот какой хороший дом,
(Сжимать-разжимать пальцы.)
Как мы славно заживём.
(Вращать кисти рук)

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, («Моем руки».)

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки (Круговые движения ладонью по лицу.)

На своей макушке. (Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)

Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит *(Смена рук.)*

Стук-стук-стук.

Ритуал прощания.

«Спасибо скажем»

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить,

Как хорошо уметь дружить!

«Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

«Прощанье»

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

«Обниму я крепко друга»

Дети становятся в круг и по очереди благодарят друг друга за совместные игры, обнимаются друг с другом.

«Очень жаль нам расставаться»

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять (*дети обнимают друг друга по кругу*)

«Аплодисменты по кругу»

Педагог: «Мы хорошо поработали сегодня, и мне хочется продолжить игру, в ходе которой аплодисменты сначала звучат тихонько, а затем становятся все сильнее и сильнее.

Ведущий начинает хлопать в ладоши, глядя и постепенно подходя к одному из игроков группы. Затем этот участник выбирает из группы следующего, кому они аплодируют вдвоем. 3-ий выбирает 4-го и т.д. Последнему участнику аплодирует уже вся группа.