

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Образовательный проект
«Никто не забыт, ничто не забыто»
(для воспитанников 4-7 лет)



Разработчики:
Старший воспитатель
Истомина Е.А.
Музыкальные руководители
Солохина Т.В.

ГО Краснотурьинск
2020 год

«Земной поклон, солдат России, за ратный подвиг на земле»

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ война остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Прошло много десятков лет, как закончилась страшная Великая Отечественная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов.

Проблема: Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 годов.

О войне надо рассказывать детям, начиная с дошкольного возраста. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы дети и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, чтобы интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.

Идея: В преддверии празднования 75-летия Дня Победы познакомить детей и родителей с героическим прошлым нашей страны.

Тип проекта: по методу – информационно - творческий; по содержанию - «Ребенок - общество»; детско- взрослый; групповой, фронтальный;

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полным примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Организовать сотрудничество с социальными партнерами для участия детей в конкурсах, фестивалях, посвященных 75-летию Победы над фашистской Германией.
9. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Участники проекта: педагоги МА ДОУ № 19: старший воспитатель Истомина Е.А., музыкальные руководители: Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И.; воспитатели: Попова Ю.В., Мальцева А.Л., Меркулова Н.Г., Пронь С.И., Васина Н.С., Шаньгина Э.М., Сергеева Н.И., Круглова Н.Е., Хренова А.В., Гаппель К.А.; дети 5-7 лет; родители воспитанников; МАУК «Культурно-досуговый комплекс», МБУК «ЦБС» (библиотека № 8).

Целевая группа проекта: Проект адресован воспитанникам 4-7 лет.

Продолжительность проекта: Краткосрочный.

Сроки реализации проекта: Январь - май.

Основные формы реализации проекта: Экскурсии, беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, участие в конкурсах, фестивале, консультации для родителей.

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережного отношения к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
6. Оформление выставки детского творчества ко Дню защитника Отечества «Военная техника».
7. Организация и проведение творческого конкурса «Военная техника».

8. Участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка».
9. Участие в городском фестивале «Путеводная звезда».
10. Организация и проведение фестиваля чтецов «Помним, любим, чтим», посвященного 75-летию Победы над фашистской Германией.
11. Участие в митинге, посвященного Дню Победы над фашистской Германией.

КРАТКИЙ ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

1 этап Подготовительный (январь):

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

2 этап Основной (реализация проекта) (февраль - апрель):

НОД, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам Отечества и Дню Победы. Оформление выставки картин художников «Слава солдатам!»

3 этап Заключительный (май):

- Участие в фестивале чтецов «Помним, любим, чтим».
- Участие в митинге, посвященного Дню Победы над фашистской Германией.
- Проведение НОД с детьми 7-го года жизни для родителей «Была жестокая война».
- Проведение праздника посвященного Дню Победы для детей старших, подготовительных групп «Спасибо деду за Победу!».
- Изготовление плаката для поздравления ветеранов войны с Днем Победы.

Этапы проведения проекта

Период	Мероприятия	Ответственные
1. Подготовительный этап		
<p>Январь 3 – 4 недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка содержания проекта. - Подбор методической и художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире. - Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней. - Использование Интернет ресурсов для подбора видеороликов, презентаций, песен, фотоматериала, картин художников, раскрасок, рисунков детей, методического материала, стихов о Великой Отечественной войне. 	<p>Старший воспитатель Истомина Е.А., Музыкальный руководитель Солохина Т.В. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление патриотического центра «Защитники Отечества». - Изготовление дидактических игр с патриотическим содержанием. - Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. - Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику. - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях 	<p>Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с положением о городском фестивале «Путеводная звезда» - Отбор детей для участия в фестивале. - Разучивание песни «Моя армия» И. Резника 	<p>Заведующий Калинина Н.А., старший воспитатель Истомина Е.А., Музыкальный руководитель Солохина Т.В.</p>

	- Принятие решения о проведении в фестивале чтецов «Помним, любим, чтим» на уровне ДОУ.	Заведующий Калинина Н.А., старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
	- Обсуждение музыкально-танцевальной композиции «Хотят ли русские войны».	Музыкальные руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И.
	- Составление и обсуждение тематического мероприятия с детьми 6-го и 7-го года жизни для родителей «Спасибо деду за Победу!».	Старший воспитатель Истомина Е.А., Музыкальные руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И.
	- Отбор детей 7-го года жизни для участия в городской военно-спортивной игре «Зарничка»	Старший воспитатель Истомина Е.А. Музыкальный руководители Солохина Т.В. Воспитатели групп № 7, 11 Мальцева А.Л., Попова Ю.В.
	- Подготовка воспитанников 7-го года жизни для участия в городской военно-спортивной игре «Зарничка»	Старший воспитатель Истомина Е.А. Музыкальный руководители Солохина Т.В. Педагог-психолог Чурина Ж.В. Воспитатели групп № 7, 11 Мальцева А.Л., Попова Ю.В.
Январь 4 неделя	- Подготовка к творческому конкурсу «Военная техника», номинации: «Рисунок», «Поделка»	Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10

2. Основной этап

Февраль 1-2 недели	- Беседы с детьми о войне - Чтение художественной литературы, разговор с детьми о войне. - Разучивание стихов, поговорок на военную тему, о Родине. - Рассматривание альбомов, открыток по теме проекта.	Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
	- Прослушивание произведений «Катюша» и «Прощание Славянки», заучивание песен «День Победы», «Хотят ли русские войны?». - Разучивание движений вальса.	Музыкальные руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И.
	- Рассказы о войне, совместная работа. - Просмотр военных фильмов. - Чтение художественной литературы. - Показ медалей, наград за участие в военных событиях, за вклад в тылу своих родственников.	Родители с детьми
	- Подготовка воспитанников к городскому фестивалю «Путеводная звезда» - Подготовка костюмов к выступлению - Участие в фестивале «Путеводная звезда»	Музыкальный руководитель Солохина Т.В., Воспитатели групп № 7, 6, 11: Пронь С.И., Мальцева А.Л., Попова Ю.В.
Февраль 3 неделя	- Размещение информации для родителей «Советы родителям «Как рассказать детям о войне?» на официальном сайте, стенде	Старший воспитатель Истомина Е.А.
	- Изготовление подарков для пап, дедушек к 23-февраля	Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
Февраль 3-4 недели	- Подготовка к спортивным развлечениям - Совместное проведение спортивных развлечений с родителями (папами воспитанников), посвященных празднованию Дню защитников Отечества	Музыкальные руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
	- Участие воспитанников в военно-спортивной игре «Зарничка»	Старший воспитатель Истомина Е.А. Музыкальный руководители Солохина Т.В.

		Педагог-психолог Чурина Ж.В. Воспитатели групп № 7, 11 Мальцева А.Л., Попова Ю.В.
Март 2-4 недели	- Заучивание пословиц, поговорок о Родине. - Отгадывание загадок о военной технике - Беседы с детьми о войне	Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
Март 4 неделя	- Показ коммуникативной НОД «Была жестокая война» учителям начальных классов МАОУ СОШ № 19 и родителям воспитанников	Старший воспитатель Истомина Е.А., Музыкальный руководитель Солохина Т.В., воспитатель Мальцева А.Л.
Апрель 1 неделя	- Оформление выставки репродукций картин художников о Великой Отечественной войне «Слава солдатам». - Показ видеороликов к песням «День Победы», «Мой прадедушка».	Старший воспитатель Истомина Е.А.
Апрель 2-3 недели	- Подготовка воспитанников к коммуникативной НОД «Была жестокая война».	Старший воспитатель Истомина Е.А., Музыкальный руководитель Солохина Т.В., воспитатель Мальцева А.Л.
	- Составление и обсуждение плана тематического мероприятия для детей 5-7 лет «Спасибо деду за Победу!».	Старший воспитатель Истомина Е.А. Музыкальный руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12

	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность на тему «Великий День Победы». - Экскурсии к мемориалу и обелиску погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. 	<p>Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный просмотр военных фильмов и их обсуждение. - Чтение художественной литературы о ВОВ. 	Родители с детьми
	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выступлению на фестивале чтецов «Помним, любим, чтим». - Разучивание песни «Моя Россия» Анны Петряшевой - Проведение фестивале чтецов «Помним, любим, чтим». 	<p>Музыкальные руководители Солохина Т.В., Бочкарёва Н.И. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10 Родители воспитанников</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД, бесед, чтение художественной литературы, оформление выставки рисунков, поделок, выставки книг о ВОВ. 	Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10
	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в библиотеку № 8: Беседа «Как воевали наши деды». - Просмотр книг, иллюстраций, картин о ВОВ. - Чтение художественной литературы: С Алексеев «Они защищали Москву», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «День Победы», заучивание стихов к празднику. 	<p>Старший воспитатель Истомина Е.А. Библиотекарь Коваль О.В. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12</p>
Апрель 4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление открыток «9 мая» 	<p>Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10</p>
3. Заключительный этап		
Май 1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение совместного мероприятия для детей 5-7 лет «Спасибо деду за Победу!» с привлечением социального партнера – конного клуба «Каскад». Приглашенные – дети войны. 	<p>Заведующий Калинина Н.А. Старший воспитатель Истомина Е.А. Музыкальный руководитель Солохина Т.В.</p>

		Воспитатели: Попова Ю.В., Мальцева А.Л., Васина Н.С.
Май 2 неделя	- Вывешивание плакатов с поздравлениями с Днем Победы	Воспитатели: Попова Ю.В., Меркулова Н.Г., Мальцева А.Л., Пронь С.И., Васина Н.С.
	- Посещение парада, митинга, посвященного Дню Победы. - Просмотр парада на Красной площади в Москве и других городах. - Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.	Родители с детьми
	- Беседы с детьми о Дне Победы - Экскурсии к мемориалу, обелиску, павшим на фронтах Великой Отечественной войны.	Воспитатели групп № 7, 11, 6, 12, 5, 10

**Перспективный план по ознакомлению детей 5-7 лет
с Великой Отечественной войной**

Виды детской деятельности	Мероприятие
Игровая	Сюжетно-ролевые игры : «Пограничники», «Моряки», «Летчики», «Военные на учениях», «Санчасть»: формировать умение отображать действия военных разных родов войск в игре, умение договариваться, подчиняться приказу командира.
Познавательно-исследовательская	- Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»: знакомить дошкольников с основными событиями военных лет: Защита Брестской крепости, Битва за Москву, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, Взятие Берлина. - Рассматривание открыток «Города-герои»: учить узнавать и называть город-герой по памятникам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

- **Рассматривание альбома «Военная техника», «Рода войск»:** учить узнавать военную технику, соотносить ее с родом войск, рассказывать о ее назначении.

- **НОД «Как началась Великая Отечественная война»:** рассказать детям о вероломном вторжении фашистов, о их жестокости, о героизме советских солдат с первых дней войны.

- **НОД «Они сражались за Родину»:** показать сплоченность всего народа, героизм детей и женщин в партизанских отрядах, на фронте и тылу.

- **НОД «Наши земляки-герои»:** познакомить детей с героем Советского Союза Мещерягиным Михаилом Николаевичем, рассказать о героизме наших земляков, о мемориале и обелисках погибшим краснотурьинцев во время Великой Отечественной войне.

Беседа «Города-герои»: обратить внимание детей на присвоение статуса города-героя в послевоенные годы, учить объяснять причину, по которой город получил такой статус.

- **Рассказывание о помощи животных на фронте:** показать значимость собак и даже кошек в приближении Дня Победы.

- **Показ презентаций «Защита Брестской крепости», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Взятие Берлина», «Собаки тоже военные», «Катюша – оружие Победы», «Подвиг детей», «Города-герои»:** показать наглядно с помощью фотографий военных лет события Великой Отечественной войны.

- **Экскурсии** к памятникам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны: формировать стремление чтить защитников Родины.

- **Беседа о приближающейся дате (75 лет) и о Великой Отечественной войне:** уточнить знания детей о 75-летию Великой Победы над фашистской Германией.

Коммуникативная

- **Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»:** учить детей высказывать свое мнение на основе имеющихся знаний о Великой Отечественной войне.

- **Беседа с детьми «Подвиг на войне»:** учить детей при беседе использовать слова: подвиг, отвага, героизм, мужество, партизаны.

- **Беседа «Родина-мать зовет!»:** учить детей с помощью наводящих вопросов объяснять значение фразы «Родина-мать зовет».

- **Рассказ-беседа «Женщины на защите Отечества»**

Чтение рассказов: В. Крупина «Отцовское поле», А.Гайдара «Война и дети»: воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны» .

- **Чтение стихотворений:** «Мать- Земля» Я. Абидов, «Навек запомни» М. Исаковский, «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин», О. Высотской «Мой брат уехал на границу», «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благинина: учить понимать смысл произведений.

- **Заучивание** стихов, пословиц, поговорок об армии, мужестве, дружбе: обогащать словарный запас детей, развивать память, мышление.

- **Дидактическая игра «Один-много»:** учить образовывать существительные множественного числа родительного падежа от имен существительных единственного числа именительного падежа: ветеран-ветеранов, медаль-медалей и т.д.

- **Дидактическая игра «Составь фотографию», «Собери открытку»:** продолжать учить соединять части в целое, опираясь на знания основных событий военных лет.

- **Дидактические упражнения «Составь предложения со словами»:** война, победа, герой.

- **Звуковой анализ слов:** война, победа, салют, ветеран

«Воину солдату своё оружие»: продолжать учить называть военных и соотносить с ними военное оружие, технику.

«Колесо истории»: учить называть последовательность основных событий Великой Отечественной войны.

«Чья форма»: учить называть части военной формы, соотносить ее с военными.

«Военный транспорт»: закреплять названия военной техники, ее назначение.

	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание сценки «Мы военные» С. Михалкова: учить выразительно рассказывать стихи, закреплять названия военных. - Составление рассказов о войне: учить составлять связный рассказ по картине, передавать эмоциональное состояние мирных жителей, солдат; учить понимать значимость защиты Родины.
Музыкальная	<ul style="list-style-type: none"> - Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский «Марш» (детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», В.Агапкин «Прощание славянки» – определение характера музыки. - Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», «Темная ночь» муз.Н. Богословского, сл. В. Агатова, «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Сурикова, «Юнги», муз. Е.Шмаков, «Яблочко», муз. Р.Глиэр, «Три танкиста», муз. Дм. и Дан. Покрасс, сл. Б.Ласкин): познакомить с разнообразием репертуара, учить охарактеризовывать музыкальное произведение. - Слушание и разучивание песен «Хотят ли русские войны»: учить понимать смысл песен, передавать их характер во время пения. - Просмотр видеороликов к песням «Священная война», «День Победы», «Мой прадед», «Журавли»: воспитывать чувство гордости за солдат, за свой народ, стремление защищать свою Родину.
Изобразительная	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»: рассказать детям о творчестве художников во время и после Великой Отечественной войны, обратить внимание на разнообразие картин, сюжетов. - Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.: учить детей узнавать военные действия, военных, военную технику, обратить внимание на выражение лиц в разных ситуациях. - Рассматривание рисунков детей о войне: привлечь внимание детей к композиции, передаче движений человека. - Лепка «Самолёт: учить передавать с помощью пластилина форму и пропорции военного самолета. - Оригами «Самолет»: учить складывать бумагу по схеме,

	<p>соединять стороны и углы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «С чего начинается Родина»: учить передавать в рисунке знакомое природное окружение, достопримечательности страны. -Рисование на тему «Мой папа-защитник Родины»: тренировать в умении рисовать человека – военного. - Расскрашивание в раскрасках по теме «День Победы»: продолжать использовать нужный цвет для раскрашивания одежды военных, военной техники, атрибутов, связанных с Днем Победы. - Изготовление плаката ко Дню Победы: продолжать учить детей обводить ладошку, вырезать по контуру.
<p>Двигательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация подвижных игр и упражнений : «Перетягивание каната»: тренировать силу; «Сигнальные флажки»: развивать внимание, умение передвигаться в нужном направлении; «Бой с подушками»: тренировать ловкость, выносливость, увертливость; - «Кто дальше?»: продолжать учить метать вдаль; - «Разведчики» : тренировать в ползании; - «Саперы»: тренировать в передвижении с кочки на кочку; - «Донесение»: тренировать в умении действовать по сигналу в преодолении препятствий: бег по мосту, прыжки через ров, подлезание под проволоку, ходьба с препятствиями (через болото и т.д.) - «Спаси солдата»: действовать по сигналу - медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть. - Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших»: формировать потребность в развитии силы, выносливости, ловкости, быстроты; формировать умение действовать по команде, соблюдать правила.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. – 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному]: нейропедагогика – учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. http://www.ubilya.ru/Mysteries_of_the_Military_Equipment
2. <https://qmusic.me/mp3>
3. <https://infourok.ru/proekt-nikto-ne-zabit-nichto-ne-zabito>

Результаты проекта:

В 2019-2020 учебном году разработан образовательный проект «Никто не забыт, ничто не забыто». Для его реализации систематизирован методический и дидактический материалы для работы с воспитанниками и родителями, организовано обновление патриотических центров, проведение творческого конкурса «Военная техника» на уровне ДОУ с привлечением всех участников образовательных отношений.

Воспитанники приняли участие в городских конкурсах: в военно-спортивной игре «Зарничка», «Путеводная звезда».

В условиях нормативно-правовой нестабильности проведена образовательная деятельность в рамках проекта в дежурных группах.

Организована работа с родителями с помощью официального сайта ДОУ, где представлены РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ для детей 5-7-лет по ознакомлению с Великой Отечественной войной.

В преддверии праздника осуществлено дистанционное взаимодействие с родителями для проведения образовательной деятельности с детьми.

Результаты данного взаимодействия отражены в разделе «Мероприятия» официального сайта ДОУ.

В ДОУ организовано проведение областной акции тотального чтения «День чтения – 2020», посвященной Году памяти и славы. Акция под девизом «Читаем книги о войне» проведена совместно с представителями библиотеки № 8. Библиотекари подготовили цикл стихов о событиях Великой Отечественной войны, чтение которых сопровождали репродукциями картин. Для родителей подготовлены рекомендации по чтению книг, посвященных героизму солдат и всего населения нашей страны в виде буклетов.

Результаты также отражены в разделе «Мероприятия» официального сайта ДОУ.