

## Уважаемые родители!

Для успешного овладения чтением и письмом у детей должны быть сформированы навыки звукового анализа и синтеза, а они, в свою очередь, предполагают наличие знаний о звуках речи, а именно: умение различать гласные и согласные звуки, определять согласные по твёрдости – мягкости, устанавливать количество и последовательность звуков в слове, а также умение делить слова на слоги и правильно ставить ударение.

Данный буклет сможет быть хорошим подспорьем для овладения вашими детьми навыками звукового анализа и синтеза.



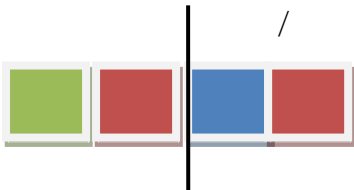
## Слоги

Слова можно разделить на слоги. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков. Пример: в слове «кот» один гласный звук – «о», значит, в нём всего один слог. Количество слогов также можно проверить хлопками.

## Ударение

В слове, если в нём больше одного слога, один из слогов является ударным, т.е. произносится с большей силой голоса. **Ударение падает только на гласные звуки:** рыба, малина, лимон.

Пример звукового анализа слова «лиса». В слове «лиса» 4 звука. Первый звук [ль] - согласный, мягкий; второй звук [и] - гласный; третий звук [с] - согласный, твёрдый; четвёртый [а] - гласный. В слове «лиса» два слога: первый «ли», второй «са». Ударение падает на [а], этот звук находится во втором слоге, значит, ударным является второй слог.



## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Тема «Звуковой анализ»



Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

Наша речь состоит из **предложений**.

Предложение - это законченная мысль.

Предложения состоят из **слов**.

Слова состоят из **звуков**.

**Звук** - это то, что мы слышим и произносим.

**Буква** - это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки бывают **гласные и согласные**.

**Гласные звуки** - звуки, которые **можно петь голосом** (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.

В русском языке шесть гласных звуков: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].

На схемах гласные звуки обозначаются **красным** цветом.

Гласных букв - десять: «а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ё».

Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.

Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо]) в следующих случаях: в начале слова (яма, юла); после гласного звука (маяк, заюшка); после мягкого и твердого знаков (семья, подъем). В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] (береза, мяч).

**Согласные звуки** - звуки, которые **нельзя петь**, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.

Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и

мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).

Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].

Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].

**Твердые согласные** звуки на схемах обозначаются **синим цветом**.

**Мягкие согласные** звуки на схемах обозначаются **зеленым цветом**.

Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов (гриб) и перед глухими согласными (кружка).

**Пример звукового анализа слова**

