

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида».

**Положение профессионального конкурса
«Лучшее занятие (совместная деятельность) с использованием индивидуального,
дифференцированного подходов и предоставлением права выбора»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет основные цели и задачи Конкурса, порядок и условия проведения.

1.2. Конкурс проводится в МА ДОУ № 19 в очной форме.

1.3. Итоги Конкурса подводятся экспертами, утвержденными приказом руководителя МА ДОУ № 19.

2. Цель конкурса: поддержка и развитие педагогической инициативы и профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ДО.

3. Задача конкурса.

3.1. Повысить уровень педагогических компетенций педагогов МА ДОУ № 19 в рамках проведения образовательной деятельности (занятие, совместная деятельность), направленных на индивидуализацию образовательного процесса (использование индивидуального, дифференцированного подходов, предоставление права выбора) в соответствии с ФГОС ДО.

4. Участники конкурса.

Конкурс проводится среди педагогов МА ДОУ № 19.

5. Номинации. На конкурсе принимаются конструкты занятий, конспекты совместной деятельности – *приложения - 1, 2* (номинация выбирается по приоритетной образовательной области, заявленной в конструкте).

5.1. Организация занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

5.2. Организация занятия по образовательной области «Познавательное развитие».

5.3. Организация занятия по образовательной области «Речевое развитие».

5.4. Организация занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

5.5. Организация занятия по образовательной области «Физическое развитие».

5.6. Организация совместной деятельности – «Рефлексивный утренний круг».

6. Организация конкурса.

6.1. Организацию Конкурса осуществляет оргкомитет (заведующий, старший воспитатель МА ДОУ № 19).

6.2. Заведующий издает приказ о проведении Конкурса, утверждении экспертов, приказ об итогах Конкурса.

6.3. Старший воспитатель осуществляет прием заявок в электронной форме до 20.01.2023 года (Ф.И.О. педагога, номинация, предполагаемый срок проведения) – *приложение 3*; прием конструкта, конспекта в соответствии с выбранной номинацией – до 15.02.2023 года; составление графика проведения занятий, совместной деятельности «Рефлексивный круг».

6.4. Оргкомитет обеспечивает равные условия, объективность оценивания всем участникам Конкурса.

6.5. Работы (конструкты, конспекты) после приема не рецензируются участниками Конкурса.

6.6. Эксперты Конкурса оценивает работы, определяют победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определёнными настоящим положением – п. 8. Сертификаты участников и дипломы победителей (1, 2, 3 место) оформляются на одного человека, коллективные заявки не принимаются.

6.7. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение сроков проведения Конкурса.

7. Правила участия.

7.1. Участник имеет право представлять только один вариант выполненного теста (конструкт, конспект в соответствии с выбранной номинацией).

7.2. Сертификаты участников и дипломы победителей (1, 2, 3 место) оформляются на одного человека, коллективные заявки не принимаются.

7.4. Требования к оформлению и содержанию материалов:

Конкурсные материалы представляют в электронном варианте, используя программу Microsoft Office Word, шрифт Times New Roman (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конструкту (иллюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах *.jpg, *.PDF, *.word. Презентация, выполненная в программе PowerPoint для детей старшего дошкольного возраста (наличие презентации определяется участником самостоятельно).

7.5. Комплект материалов (конструкт, приложения) направляется в оргкомитет по электронному адресу dou-n@yandex.ru до 15.02.2023 года.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Работы оцениваются экспертами в 2 этапа:

- конструкт занятия или конспект совместной деятельности (*приложение 4*);

- организация совместной деятельности (утренний рефлексивный круг) (*приложение 5*).

9. Сроки проведения.

9.1. Работы (конструкты занятий, конспекты совместной деятельности) принимаются с 20.01.2023 по 15.02.2023 года.

9.2. Занятия или совместная деятельность, соответствующие данному положению организуются участниками Конкурса с 15.02.2023 по 01.05.2023 года.

9.3. Итоги конкурса подводятся не позднее 15.05.2023 года.

10. Награждение.

10.1. Наградные материалы оформляются старшим воспитателем и утверждаются заведующим МА ДОУ № 19.

10.2. Победители Конкурса получают электронный Диплом Победителя (1, 2, 3 место). Количество Победителей не ограничивается, определяется экспертами Конкурса.

10.3. Участники Конкурса получают электронный Сертификат участника.

Оформление конструктора занятия

Титульный лист (указать полное название учреждения, тему, возрастную категорию, номинацию, должность и Ф.И.О. составителя. год) – 1 страница.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСТРУКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конструктор занятия

с детьми _____ года жизни

Тема: «_____»

Номинация: «Речевое развитие» *(например)*

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

ГО Краснотурьинск

2023 год

Содержание – 2 страница и т.д.:

Конструкт занятия

Тема:

Возрастная группа:

Форма занятия:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Мультимедийные:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>Задачи образовательной программы</i>		<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>	
<i><u>Образовательные</u></i>			
<i><u>Развивающие:</u></i>			
<i><u>Воспитательные</u></i>			
<i>Этапы (последовательность) деятельности</i>	<i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i>	<i>Действия, деятельность детей</i>	<i>Планируемый результат</i>
Организационный момент			
Основная часть (пример)			
Игровая ситуация			

Актуализация знаний детей			
Получение новых знаний			
Динамическая пауза и т.д.			
Анализ – сравнение, обсуждение предметного материала.			
Рефлексия:			
Открытый конец			

Требования к оформлению: шрифт Times New Roman (обычный) (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конструкту (иллюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах *.jpg, *.PDF, *.word. Презентация, выполненная в программе PowerPoint для детей старшего дошкольного возраста (наличие презентации определяется участником самостоятельно).

Приложения могут частично оформлены после содержания занятия (текст загадки, стихотворения, пословицы, поговорки и т.д.).

Оформление конспекта совместной деятельности («Рефлексивный утренний круг»)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КОНСПЕКТА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Конспект рефлексивного утреннего круга

с детьми _____ года жизни

Тема недели: «_____»

(в соответствии с комплексно-тематическим планом)

Воспитатель: Ф.И.О. полностью

ГО Краснотурьинск

2023 год

Содержание – 2 страница и т.д.:

Конспект рефлексивного утреннего круга

Тема недели:

Возрастная группа:

Форма организации:

Учебно-методический комплект:

Средства:

Игровые:

Наглядные:

Оборудование и материалы:

Литературные:

Музыкальные:

Предварительная работа:

<i>Задачи образовательной программы</i>	<i>Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы</i>
<u>Образовательные</u> <u>Развивающие:</u> <u>Воспитательные</u>	

<p><i>Этапы (последовательность) деятельности</i></p>	<p><i>Содержание деятельности, деятельность педагога</i></p>
<p>Организационный момент</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позывной - Приветствие 	
<p>Основная часть (пример)</p> <p>Игровая ситуация</p> <p>Актуализация знаний детей. Беседа по теме недели.</p> <p>Обмен новостями</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>и т.д.</p>	
<p>Работа с календарем</p> <p>Обсуждение проблемных ситуаций</p>	
<p>Планирование деятельности, презентация центров, работа с доской выбора</p>	
<p>Ритуал выхода из круга</p>	

Требования к оформлению: шрифт Times New Roman (14 – заголовок, 12 – основной текст), интервал 1; приложения к конспекту (иллюстрационный материал, музыкальный файл и т.д. Иллюстрационный материал в тексте может быть представлен в форматах *.jpg, *.PDF, *.word.

Приложения могут частично оформлены после содержания занятия (текст загадки, стихотворения, пословицы, поговорки и т.д.).

Приложение 3

Заявка

Ф.И.О. педагога	Номинация	Предполагаемый срок проведения

**Карта анализа составления Конструкта занятия/
Конспекта утреннего рефлексивного круга**

ФИО педагога _____

Возрастная группа _____

Тема (занятия/недели) _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Конструкт/ конспект оформлен и составлен в соответствии с требованиями Конкурсного Положения	
2.	Прослеживается соблюдение единства цели и задач	
3.	Содержание образовательной деятельности направленно на решение поставленных задач	
4.	Материал соответствует возрасту и возможностям воспитанников	
5.	Конструкт/ конспект имеет грамотное и логичное содержание. Творческий подход.	
6.	Использованы педагогические образовательные технологии, разные методы и приемы, в том числе, направленные на осуществление индивидуального, дифференцированного подходов, права выбора.	
7.	Имеются приложения с описанием дидактических игр, схем и т.д. в соответствии с содержанием конструкта/ конспекта	
8.	ИТОГО:	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

Карта анализа проведения занятия/совместной деятельности

ФИО педагога _____

Номинация _____

Тема (занятия/ недели) _____

Дата проведения _____

Возрастная группа _____

Количество воспитанников _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	<p><i>Подготовка к образовательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подбор демонстрационного и раздаточного материала (целесообразность способа раздачи, размещение в пространстве, эстетичность, соответствие возрасту, безопасность) 	
2.	<p><i>Соблюдение санитарно-гигиенических требований в процессе организации ОД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рациональная смена детской деятельности ✓ соответствие длительности ОД санитарно-гигиеническим нормам, организация динамических пауз, физкультминутки ✓ соблюдение структуры ОД 	
3.	<p><i>Использование разнообразных форм организации воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа парами, малыми группами, индивидуальная и коллективная работа, осуществление дифференцированного подхода ✓ оправданность выбранных форм ✓ предоставление права выбора 	
4.	Использование современных образовательных технологий	
5.	<p><i>Разнообразие методов и приёмов, их взаимосвязь и обоснованность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ игровые приемы, приемы обеспечения эмоциональности, интереса воспитанников ✓ приемы привлечения и сосредоточения внимания воспитанников ✓ приемы активизации самостоятельного мышления воспитанников ✓ приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у воспитанников знания ✓ умение регулировать поведение воспитанников в процессе ОД, сохранять их интерес в течение всей образовательной деятельности 	
6.	<p><i>Деятельность воспитанников в процессе ОД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проявляют инициативу и активность в различных видах деятельности ✓ сохраняют интерес на протяжении ОД ✓ проявляют слуховое внимание ✓ сосредоточено и внимательно выполняют задание 	
7.	<i>Качество образовательной деятельности</i>	

	Достижение результата в соответствии с поставленными задачами	
	Оценка деятельности, подведение итогов (детьми, педагогом), качество оценки	
	Наличие открытого конца	
	Культура речи педагога (точность и ясность выражения мыслей; образность речи; эмоциональность речи)	
	Культура общения воспитателя с детьми (этика, такт, терпение, умение объяснять в соответствии с возрастом детей)	
	<i>Дополнительные баллы*</i> Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.	
	<i>ИТОГО:</i>	

Баллы:

- 0 – критерий не проявляется;
- 1 – критерий незначительно проявляется;
- 2 – критерий проявляется часто;
- 3 – критерий полностью проявляется

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ по организации рефлексивных кругов:

СМ. выдержку с педсовета № 1 за 2021-2022 учебный год

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА «Круга друзей»:



СМ. ПАМЯТКУ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ КРУГОВ»

«Ежедневный рефлексивный круг» может включать в себя примерные компоненты:

1. Приветствие.
2. Игра.
3. Обмен новостями.
4. Работа с календарем.
5. Динамическая пауза.
6. Обсуждение проблемных ситуаций.

СМ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «РЕФЛЕКСИВНЫЕ КРУГИ В ДЕТСКОМ САДУ»

СМ. МАТЕРИАЛ С КОНСУЛЬТАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ РЕФЛЕКСИВНЫХ КРУГОВ В ДОУ» (2021 ГОД)

Папка «Педагогам по рефлексивным кругам» (вебинары, видео из опыта работы, картотеки