

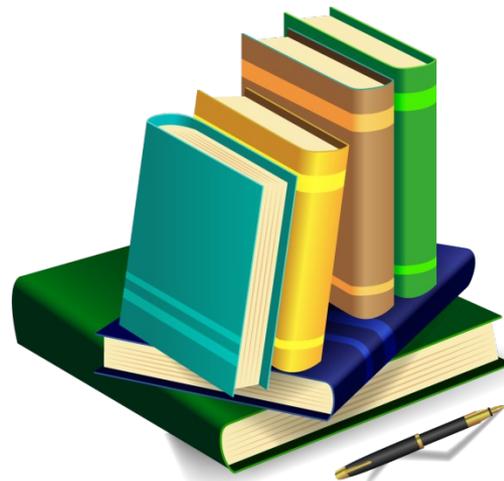
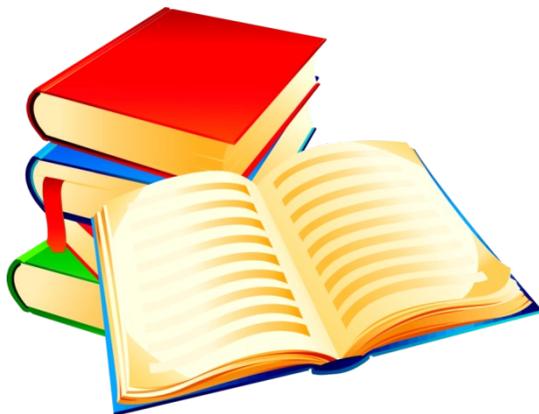
2020-2021 учебный год

ПУБЛИКАЦИИ

старшего воспитателя

МА ДОУ № 19 ГО Краснотурьинск

Истоминой Елены Андреевны



**XXII Всероссийская научно-практическая конференция
«Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы,
перспективы» (город Серов, 2021 год)**



**СТАТЬЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
С РОДНЫМ ГОРОДОМ»**

Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, традиции и инновации в современной системе образования»



**Воспитательные технологии
в валеологическом воспитании
детей дошкольного возраста
Секция «Эколого-валеологическое
воспитание»**

Всероссийская научно-практическая конференция
«Педагогика в теории и на практике:
актуальные вопросы и современные аспекты»
(2021 год)



**Контрольно-диагностическая
функция старшего воспитателя
Секция «Методическая работа в
образовательной организации»**

Участие во II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
«Семья особого ребенка» (ФГБНУ «ИКП РАО»)
(family-conference2@ikr.email)

СТАТЬЯ

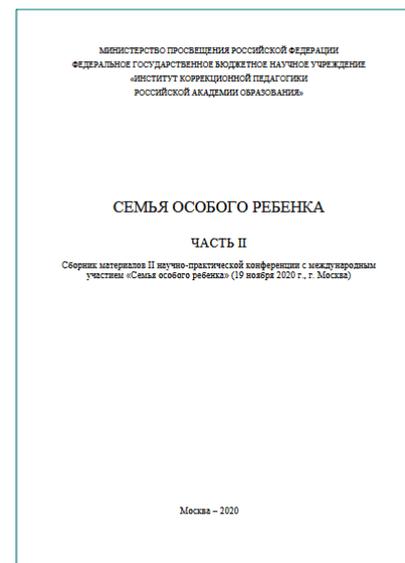
«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»



<http://family2020.ikp-rao.ru/>

Материалы II всероссийской конференции «Семья особого ребенка» (тезисы)

Шляпникова В.В. РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	225
Шуралева Е.В. «ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ РАДОСТИ» - РЕСУРС ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ КАК СОУЧАСТНИКА РАЗВИТИЯ, ИНТЕГРАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	231
4.3. Сопровождение ребенка с ЗПР и его семья.....	240
Аликина Е.Л. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ЗПР.....	240
Бородина О.В. ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	244
Вечканова И.Г., Изванова И.В., Зиновьева О.Г., Матвеева О.Н. РЕСУРСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПО АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	250
Исаева А.А., Ахметзянова Г.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР.....	257
Истомина Е.А., Красникова Р.Н., Чурина Ж.В., Александрова С.И., Пуртова Е.Н., Кистер К.Н. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	263
Кокорева О.И. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	271
Макарова О.В., Сюляева Л.Н. ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ.....	277



Исаева А.А., Ахметзянова Г.М. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ЗПР257

Истомина Е.А., Красникова Р.Н., Чурина Ж.В., Александрова С.И., Пуртова Е.Н., Кистер К.Н. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ С СЕМЬЕЙ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....263

Кокорева О.И. ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....271

Публикация в журнале «Дошкольное образование» (Раздел: разное)
(2020 год)



Статья
«Оптимизация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством официального сайта ДОУ (из опыта работы)»

Публикация в электронном журнале «Дошкольное образование» (раздел «Разное») Истомина Е.А., Чурина Ж.В. (2021 год)

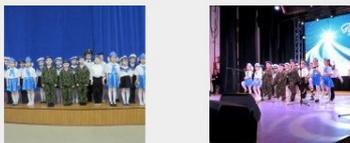
Статья «Организация и осуществление наставничества разной направленности в ДОУ»



Подбор материала для официального сайта МА ДОУ № 19 (mbdou-19.ru): Разделы: мероприятия, фотогалерея.

Фестиваль «Путеводная звезда»

В рамках 75-летия Великой Победы над фашистской Германией воспитанники 7-го года жизни приняли участие в городском патриотическом фестивале «Путеводная звезда» с песней И. Резника «Моя армия», где заняли 2 место. Дети подготовлены к фестивалю музыкальным руководителем Солохиной Татьяной Владимировной.



«Лыжня России – 2020»

9 февраля на территории лыжного спортивного комплекса воспитанники группы компенсирующей направленности совместно с педагогами при поддержке родителей приняли участие в спортивном мероприятии «Лыжня России – 2020».



Музыкальная гостиная

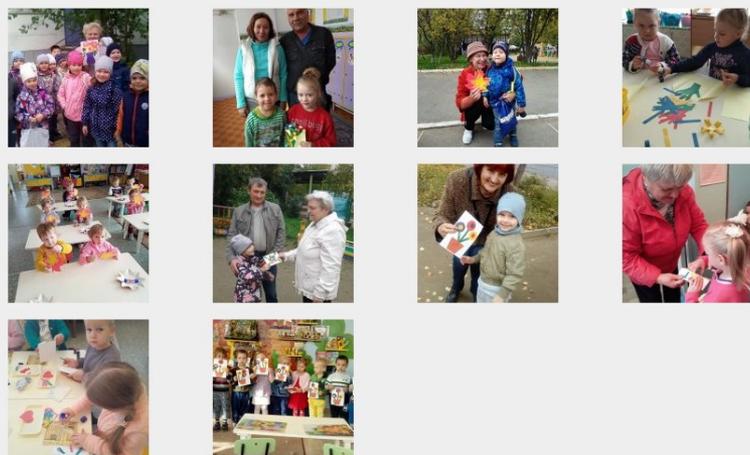
7 февраля в рамках проектной деятельности педагогами группы компенсирующей направленности проведено развлечение в форме музыкальной гостиной по теме «Зимушка-зима» с участием родителей.



Помощь бабушкам и дедушкам



Месячник пожилого человека



Раздел «Комплексная безопасность» - <http://mbdou-19.ru/bezopasnost>

Безопасность

Комплексная безопасность

Родители, помните!

1. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ДОМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

2. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В МАГАЗИНЫ, ПАРКИ, УЛИЦУ.

3. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПУТЕШЕСТВИЯ.

4. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОЕЗДЫ, МАШИНЫ, ТРАНСПОРТ.

5. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ЗАКРЫТЫЕ ПРОСТРАНСТВА (ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ).

6. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ.

7. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ.

8. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ.

9. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ.

10. НЕ ПУСКАЙТЕ ДЕТЕЙ БЕЗ ВАШЕГО НАЗНАЧЕНИЯ В ПОДЪЕЗДЫ, ЛЮБЫЕ КОМНАТЫ.

Конвенция о правах ребёнка

Статья 1. Определение ребёнка. Ребёнок - это любой человек, достигший совершеннолетия.

Статья 2. Принцип наилучших интересов ребёнка. Все действия, касающиеся ребёнка, должны приниматься с учётом его наилучших интересов.

Статья 3. Принцип участия ребёнка. Ребёнок имеет право высказывать своё мнение по всем вопросам, касающимся его жизни, и это мнение должно быть принято во внимание в соответствии с его возрастом и зрелостью.

Статья 4. Принцип уважения личности ребёнка. Ребёнок имеет право на уважение своей личности, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, инвалидности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 5. Принцип запрета дискриминации. Ребёнок имеет право на равное отношение со стороны государства, общества и семьи, независимо от его пола, расы, цвета кожи, языка, религии, этнической принадлежности, инвалидности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 6. Принцип уважения культуры ребёнка. Ребёнок имеет право на уважение своей культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 7. Принцип уважения семьи ребёнка. Ребёнок имеет право на уважение своей семьи, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 8. Принцип уважения частной жизни ребёнка. Ребёнок имеет право на уважение своей частной жизни, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 9. Принцип уважения свободы передвижения ребёнка. Ребёнок имеет право на уважение своей свободы передвижения, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 10. Принцип уважения права ребёнка на выход из страны. Ребёнок имеет право на уважение своего права на выход из страны, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 11. Принцип уважения права ребёнка на получение информации. Ребёнок имеет право на уважение своего права на получение информации, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 12. Принцип уважения права ребёнка на участие в принятии решений. Ребёнок имеет право на уважение своего права на участие в принятии решений, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 13. Принцип уважения права ребёнка на свободу мысли, совести и религии. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу мысли, совести и религии, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 14. Принцип уважения права ребёнка на свободу выражения мнения. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу выражения мнения, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 15. Принцип уважения права ребёнка на свободу ассоциаций и объединений. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу ассоциаций и объединений, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 16. Принцип уважения права ребёнка на свободу передвижения. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу передвижения, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 17. Принцип уважения права ребёнка на свободу выбора. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу выбора, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 18. Принцип уважения права ребёнка на свободу участия в культурной жизни. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу участия в культурной жизни, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 19. Принцип уважения права ребёнка на свободу участия в культурной жизни. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу участия в культурной жизни, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Статья 20. Принцип уважения права ребёнка на свободу участия в культурной жизни. Ребёнок имеет право на уважение своего права на свободу участия в культурной жизни, культуры, языка, религии, этнической принадлежности, социального происхождения, имущественного положения и других особенностей.

Памятка родителям

1. Не оставляйте детей без присмотра.

2. Не разрешайте детям играть с огнём.

3. Не разрешайте детям играть с электрическими приборами.

4. Не разрешайте детям играть с острыми предметами.

5. Не разрешайте детям играть с лекарствами.

6. Не разрешайте детям играть с химическими веществами.

7. Не разрешайте детям играть с горячими жидкостями.

8. Не разрешайте детям играть с открытыми источниками огня.

9. Не разрешайте детям играть с открытыми источниками электричества.

10. Не разрешайте детям играть с открытыми источниками тепла.

Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности

1. Не играйте с огнём.

2. Не играйте с электрическими приборами.

3. Не играйте с острыми предметами.

4. Не играйте с лекарствами.

5. Не играйте с химическими веществами.

6. Не играйте с горячими жидкостями.

7. Не играйте с открытыми источниками огня.

8. Не играйте с открытыми источниками электричества.

9. Не играйте с открытыми источниками тепла.

10. Не играйте с открытыми источниками холода.

Памятка для родителей

«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листе бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или из комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Не сушите бельё над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходите к печке и не открывайте печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

При пожаре в квартире

1. Вызовите пожарную охрану по телефону «01», с мобильного «112».
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову мокрой плотной тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о пожаре соседям,зовите на помощь.
7. Не пользуйтесь лифтом

Памятка-листовка для родителей по 73-03

Памятка для родителей о соблюдении прав детей

«Уважение ребёнка!»

Каждый из нас имеет право. Ваши дети пользуются той жековой свободой, что и вы. Права детей защищены в Декларации о правах ребёнка. Но только родители отвечают за и обязанности детей являются участниками.

Правила соблюдения прав ребёнка

Право на жизнь и свободу (статья 6)	Каждый ребёнок имеет право жизни и свободы. Родители должны обеспечить безопасность ребёнка, защитить его от насилия, жестокого обращения, эксплуатации, принуждения к участию в военных действиях и других вредных и опасных ситуациях.
Право на участие в принятии решений (статья 12)	Каждый ребёнок имеет право жизни и свободы. Родители должны обеспечить безопасность ребёнка, защитить его от насилия, жестокого обращения, эксплуатации, принуждения к участию в военных действиях и других вредных и опасных ситуациях.
Право на жизнь в семье (статья 16)	Каждый ребёнок имеет право жизни и свободы. Родители должны обеспечить безопасность ребёнка, защитить его от насилия, жестокого обращения, эксплуатации, принуждения к участию в военных действиях и других вредных и опасных ситуациях.
Право на участие в культурной жизни (статья 31)	Каждый ребёнок имеет право жизни и свободы. Родители должны обеспечить безопасность ребёнка, защитить его от насилия, жестокого обращения, эксплуатации, принуждения к участию в военных действиях и других вредных и опасных ситуациях.

Проведение профилактической работы по безопасному поведению детей родителями в домашних условиях.



Правила безопасного поведения для детей

Уважаемые родители (законные представители), педагоги детского сада приготовили познавательный материал по безопасности для бесед с ребёнком дома. Используя презентации, расскажите своему малышу о правилах пожарной и дорожной безопасности.

Пожарная безопасность

ПДД

Безопасность летом

Раздел «Консультативный пункт МА ДОУ № 19» - <http://mbdou-19.ru/konsultativnyj-punkt-mb-dou-19>



Консультативный пункт МА ДОУ №19

Положение о Консультативном пункте

Консультации старшего воспитателя МА ДОУ №19 Истоминой Е.А.:

Как научить ребенка жевать кусочки пищи

Как приучить ребёнка к горшку

Нужен ли ребёнку детский сад.docx

Отлучаем ребёнка от бутылочки

Правила взаимоотношений

Семь правил для взрослых

Учите детей общению

Формирование восприятия цвета

Консультации педагога-психолога МА ДОУ №19 Чуриной Ж.В.:

Воспитание девочки и мальчика

Детская площадка

Если ваш ребенок говорит неправду

«Личная страница старшего воспитателя» -

<http://mbdou-19.ru/lichnye-stranicy-pedagogov>



Статья Истоминой Е.А. Оптимизация взаимодействия с родителями посредством сайта ДОУ

Статья

Памятка для родителей звуковой анализ слова

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ для детей 5-7 лет по ознакомлению с Великой Отечественной войной

Памятка для родителей о соблюдении прав детей

Автокресло

Как научить ребенка ПДД

Как предотвратить нарушения речи у ребенка 3-го года жизни

Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД

Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей

Успешная адаптация как условие сохранения физического и психического здоровья детей раннего возраста

Учим ребенка лепить с ранних лет

Для родителей дошкольников

Надо ли учить ребенка быть пешеходом

Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы

Права детей