

Статья на сайте педагогического клуба «Наука и творчество»

<https://sites.google.com/site/vneklasa/47/op>

Воспитательные технологии в валеологическом воспитании детей дошкольного возраста

Секция «Эколого-валеологическое воспитание»

Истомина Елена Андреевна, старший воспитатель
высшей квалификационной категории
МА ДОУ № 19 г. Краснотурьинск

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» понятие «здоровье» рассматривается как состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма [10].

Ухудшение здоровья детей - приоритетная национальная проблема. Одной из причин ухудшения здоровья воспитанников ДОУ является недостаточная эффективность профилактических, воспитательных и коррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их здоровья. Часть возникающих проблем возможно решить посредством валеологического воспитания детей дошкольного возраста, так как главная задача валеологии - научить человека формировать и беречь своё здоровье [9].

ФГОС ДО в рамках реализации физического развития предусматривает становление ценностей здорового образа жизни у воспитанников, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, при формировании полезных привычек, двигательном режиме, закаливании и другое) [6].

С учетом нормативно-правовых документов педагогами ДОУ реализуются: ООП, составленная на основе программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», где основным из направлений в физическом развитии является формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни [5], а так же программы Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», в которой раздел «Здоровье ребенка» предусматривает формирование главной ценности человеческой жизни – здоровья [1]; программа «Здоровье» МА ДОУ № 19, где в содержательный раздел включено планирование образовательной деятельности, направленной на формирование культуры здоровья детей дошкольного возраста посредством использования воспитательных технологий, а именно здоровьесберегающих [8], игровых [4], метода сказкотерапии [2].

С учетом реализуемого учебно-методического комплекта программой «Здоровье» предусмотрена диагностика знаний и сформированности культурно-гигиенических навыков, определено содержание валеологических знаний в соответствии с возрастными особенностями воспитанников по следующим темам: «Человек», «Лицо» (глаза, ресницы, брови, нос, рот, уши), «Уроки вежливости», «Кожа» (ногти, волосы), «Питание» (желудок), «Зубы», «Как я дышу», «Дружим со спортом» (сердце, ноги, руки), (нос, рот), «Сон». Так, например, для детей 7-го года жизни представлена тема «Сон».

Тема НОД, совместной деятельности	Цели, содержание	Игры и приемы	Художественная литература
--	-----------------------------	----------------------	--------------------------------------

Сон	Закрепить знания о необходимости сна, о правилах подготовки к дневному и ночному сну	Упражнения на расслабление. Подбор музыкальных произведений для спокойных игр и сна. Психогимнастика «Мой сон». Подбор сказок для чтения перед сном. Беседа с детьми «Что я делаю перед сном». НОД «Сон в режиме дня».	А. Майков – «Колыбельная песня», Ю. Мориц – «Это – да! Это – нет!»; А Усачев – «Сны Петушкова»; О. Дриз – «Тихий час», Г. Ладонщиков – «Колыбельная братишке», «Колыбельная Оляпки».
------------	--	--	--

Для привития воспитанникам норм ЗОЖ создана здоровьесберегающая среда, посредством которой реализуются здоровьесберегающие образовательные технологии: художественная литература, энциклопедии, наглядный материал, дидактические игры «Хорошо-плохо», «Полезные и вредные продукты» и другие.

Используемые наглядные, дидактические материалы, методические пособия позволяют педагогам в рамках валеологического воспитания детей дошкольного возраста осуществлять игровую деятельность [4] («Чистюли и чистюльки», «Что может чистый воздух?», «Дружная семейка»); экспериментальную деятельность [3] («Острота слуха и ее изменение при разных ситуациях», «Роль губ и носа», «Гигиена рук»); проводить занятия [11] («Волшебные продукты», «Витаминки для Иринки»), беседы [11] («Зарядка и простуда», «Лето красное – для здоровья время прекрасное», «Полезные и вредные привычки»); применять метод сказкотерапии при ознакомлении с организмом человека [2] (сказки «Братья Легкие», «Жила-была Простуда», «Больной живот») и другие. При составлении коротких рассказов о ЗОЖ, об органах чувств используются мнемотаблицы [7].

Результаты педагогической деятельности представлены на медико-педагогическом совете «Использование игровых и здоровьесберегающих технологий в адаптационный период и в физическом развитии детей раннего возраста», на педагогическом совете «Совершенствование педагогической деятельности, направленной на формирование культуры здоровья воспитанников».

В рамках валеологического просвещения родителей используются разные формы работы. Так, например, при проведении творческого конкурса «Сказка за сказкой» родители совместно с детьми сочиняли и оформляли валеологические сказки.

Создание благоприятных условий для формирования здоровой личности в рамках реализации ООП и программы «Здоровье» МА ДОУ № 19 способствовало снижению показателя заболеваемости в среднем за 5 лет на 15%, повышению здоровьесберегающей компетентности педагогов по вопросам укрепления здоровья воспитанников, осознанию взрослыми и детьми понятия ЗОЖ и его влияния на состояние здоровья, овладению навыками самооздоровления.

Список источников:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
2. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.

5. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
7. Сайт «Болтунишка», раздел Мнемотехника.
8. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. пособие/ Под ред. Н.В. Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.344
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Ю.П. Климович. Учимся правильно питаться. – Волгоград: Учитель, 2007.