Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

*Мини-проект «Чудо-варежка»
для детей группы раннего
возраста*

Составитель: воспитатель
Гостюхина О.Г.

ГО Краснотурьинск, 2024 г.

Актуальность

"**Чудо-варежка**" - так мы назвали наш краткосрочный познавательный творческий проект. Мы много узнали и многому научились: варежки греют наши руки зимой, они бывают разные, с ними можно весело играть. Варежку можно нарисовать или сделать из бумаги, украсить ее пластилином или узором из геометрических фигур. А еще есть сказка про рукавичку, в которой звери сделали себе дом. Даже бывает варежковый театр!

Вот так **чудо- варежка!**

Вид проекта: познавательный-творческий

Срок реализации – краткосрочный (*две недели*)

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей. Задачи:

- Обогатить представления детей об одежде, ее значении.
- Активизировать словарный запас.
- Развивать связную речь.
- Развивать воображение и художественное творчество у детей.
- Воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.
- Создавать положительный эмоциональный настрой при подготовке к театрализованной деятельности, способствующий психологическому комфорту ребёнка.

Познавательная деятельность:

Занятие «*Какие разные бывают варежки*». Чтение сказки «*Рукавичка*»

Чтение стихотворений о варежке.

Игровая деятельность:

Игра малой подвижности «*Птичка садиком прошла, птичка варежку нашла*».

Дидактические игры;

-Найди пару (учить детей соотносить друг другу одинаковые предметы, развивать внимание);

-Найди заплатку для рукавички (*подбирать соответствующие узоры*). - Снежок на рукавичке (*дыхательное упражнение*)

-Найди дорожку (*помочь зверятам найти дорожку к своей рукавичке*).

Театрализованная деятельность:

Кукольный спектакль «*Рукавичка*» (*учить детей связной речи*)

Игры с варежковыми куклами («*Кто в рукавичке живет?*», «*А что ты умеешь делать?*»), игра в театр).

Практическая деятельность:

- рисование ватными палочками «*Рукавичка*»

- аппликация «*Елка из варежек*»

Выводы.

В процессе реализации проекта дети стали гораздо быстрее и аккуратнее одеваться на прогулку. Многие самостоятельно одевают варежки и перчатки.

У детей сформировались первичные знания о профессиях помощника воспитателя, повара, медсестры, дворника, строителя.

Дети впервые попробовали себя в роли актёров, выучили стихи.

Наладились взаимоотношения с родителями; раскрылся их творческий потенциал.

Приложение

Стихи про варежки.

Потерялась варежка

Маленькая Варюшка
Потеряла варежку –
Варежку пуховую,
Совершенно новую.

Г.Ладонщиков

Горько плачет Варюшка...

Горько плачет Варюшка:
— Где же моя варежка,
Варежка зеленая, Бабушкой
дарёная?..
Что скажу я бабушке?..
Что скажу я маме?..
— Ах ты, Варя-Варюшка,
Вот же твоя варежка,

У тебя в кармане!

А. Голенко

Чтобы нам в снежки играть...

Чтобы нам в снежки играть,
А потом не захворать,
Дорогая бабушка

Нам связала варежки.

Тетушка Ау

Ох уж эти рукавички...

Ох уж эти рукавички —
Непослушные сестрички!
Пропадают постоянно
С батареи, из кармана,
Только выпустишь из рук —
Исчезают как-то, вдруг!

Я хватаю их за спинки —
Пришиваю их к резинке!
— Доигрались, рукавички,
Непослушные сестрички —
Шерстяные, вязанные?!
Вы теперь наказанные!

М. Мишакова

Ты меня морозами...

Ты меня морозами Не
пугай, зима! Мне
связала бабушка
Варежки сама!
Вышила на варежках
Бабушка моя
Двух ушастых зайчиков, Как
просила я.
Я несу по улице
Зайчиков своих,
А снежинки весело Падают
на них.
Пусть мороз кусается,
Ветер дует зло — В
зайчиковых варежках
Всё равно тепло!

Н. Чупурова

Маленькая рукавичка...

Маленькая рукавичка,
Моих пальчиков сестричка,
На прогулку собирайся, На
ручонку одевайся.

О. Огланова

Подарила мне сестричка... Подарила
мне сестричка
В день рожденья рукавички.

Рады ручки: повезло.
Им теперь в мороз тепло!

С. Пригоцкая

Дарит бабушка-лисица...

Дарит бабушка-лисица Трем
внучатам рукавицы. — Это
вам на зиму, внуки,
рукавичек по две штуки.
Берегите, не теряйте, Сколько
всех, пересчитайте.

Мамы, папы и ребятки
Носят осенью перчатки,
Чтобы пальчики не стыли,
Ручки тепленькими были.

Зайка с белочкой играют
У высокой ели. В небе
звёзды исчезают,
Значит, быть метели.

Зайка варежки снимает,
Быстро белке надевает,
Вот какой мальчишка
Маленький зайчишка.

Не страшны теперь метели —
Белку варежки согрели...

В.Кудлачев

Что ты шьёшь, лисичка?

-Что ты шьёшь, лисичка?
-Дочке рукавички,
Чтобы в день морозный
Лапки не замёрзли

В снежки играют мальчики!
У них не мёрзнут пальчики:

Пушистые сестрички На
ручках рукавички.

На снегу, у старой ели
Зайки белые сидели,
Зайки белые сидели,
Потихоньку лапки грели.
Потому, что у зайчаток
Нету вязаных перчаток, Нет
ни валенок, ни шапки,
Мёрзнут уши, мёрзнут лапки.

В.Волина

Я надену рукавички...

Я надену рукавички —
Две весёлые сестрички...
Буду хлопать я в ладоши,
День морозный и хороший!

С.Капутикян

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в младшей
группе «Рукавичка»

Цель: формирование умений украшать предмет **нетрадиционным
способом.**

Задачи:

Образовательные:

- учить украшать предмет по мотивам сказки «*Рукавичка*»;
- учить проводить ватной палочкой прямые линии и точки, создавая орнамент.

Развивающие:

- развивать композиционные умения;
- развивать умение работать с гуашью; - развивать воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать эстетический вкус.

Оборудование: **рукавички из бумаги**, гуашь, вода, салфетки, ватные палочки, **рукавичка с орнаментом**, дидактическая игра «*Найди пару*».

Методы и приемы: игровая мотивация, художественное слово, рассматривание иллюстраций, словесное объяснение и показ приемов работы, показ образца, самостоятельная деятельность детей, анализ работ.

Предварительная работа: чтение сказки «*Рукавичка*», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель незаметно кладет **рукавичку туда**, где дети могут ее легко найти.

Эй, ребята, не ленитесь!

В круг скорее становитесь.

Справа друг и слева друг, Улыбнемся

всем вокруг!

- Ребята, что это? - Правильно, **рукавичка**. А чья она? Ребята, может кто-то из вас потерял? Наша варежка осталась Без хозяйки. Вот беда!

Заблудилась, потерялась, А вокруг неё зима.

Что же делать **рукавице**?

Нету ручки той родной, Что

согреет всю тряпицу

Своим маленьким теплом.

Плачет наша **рукавичка**,

Мёрзнет, лёжа на снегу,

И мечтает, что хозяйка

Прибежит за ней в пургу.

- Может это **рукавичка деда из сказки**? Помните, потерял он свою **рукавичку**, а когда нашёл, то в ней жили уже звери. Вы помните, какие звери там жили и как, называлась сказка?

2. Проблемная ситуация.

- Ребята, дедушка забрал свою **рукавичку**, и звери остались зимой без домика. Как мы можем им помочь?
- Да, правильно, мы можем **нарисовать им домики**. У меня есть вот такая **рукавичка**. Какого она цвета?
- Да, белого. Но как мы можем ее украсить?
- Но прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю нашим пальчикам поиграть.

3. Пальчиковая гимнастика.

«Маша варежку надела»

Маша варежку надела: Гладим правую кисть с обеих сторон

- Ой, куда я пальчик дела? Загибаем большой палец Нету пальчика, пропал! Поворачиваем ладонь, осматриваем со всех сторон

В свой домишко не попал. –

Маша варежку сняла: Проводим левой рукой по правой от себя

- поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь. Кисть с выпрямленными пальцами оказываем с обеих сторон

Здравствуй, пальчик, как живешь? Пожимаем большой палец

4. Объяснение приемов работы.

- Ребята, смотрите, у меня есть гуашь и ватные палочки, мы можем украсить наши **рукавички**.

- Посмотрите, я **рукавичку украсила вот так**. А теперь вы возьмите палочку в руку и приступайте к **рисованию**.

5. Практическая работа.

- Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно гуаши на палочку, чтобы **рукавички были яркими**.

- Вот какие красивые **рукавички у нас получились**. Теперь у каждого зверя будет домик. А теперь я предлагаю поиграть в игру «*Найди пару*».

6. Рефлексия.

- Ребята, а кому мы сегодня помогли?

- А как мы им помогли?

Конспект НОД по выполнению аппликации из бумаги в младшей группе.

Тема: «Новогодняя елочка»

Цель: изготовление аппликации «Новогодняя елочка» из готовых форм.

Задачи:

1. Формировать умения детей составлять изображение предмета из отдельных частей, учитывая их размер, форму.
2. Формировать осознанное отношение к порядку выполнения работы: сначала выложить на листе, затем поочередно брать и наклеивать.
3. Обобщить и закрепить представления детей о празднике Новый год.
4. Продолжать работать над такими понятиями, как цвет, величина, форма.
5. Создавать условия для развития воображения, мышления, художественноэстетического вкуса, мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
6. Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызывать интерес к творчеству.

Оборудование и материалы.

Готовые вырезанные варежки из бумаги, кисть клеевая, клеёнка, салфетки, клей.

Ход занятия.

1.Вводная часть.

Дети стоят в группе возле стола.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку: Я
росла в лесу дремучем,

Поднималась к синим тучам.

Но теперь меня срубили, И в
игрушки нарядили.

Дети: Это елочка.

Воспитатель: Верно, ребята! А зачем же елочку в игрушки нарядили?

Дети: Скоро Новый год.

Воспитатель: Правильно. Вот и мы с вами сделаем елочку из варежек и украсим ее.

2. Основная часть.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: А чтобы наши пальчики хорошо потрудились, давайте их разомнем вместе с белочкой.

Пальчиковая гимнастика.

Вот сверкают льдинки, (Сжимать и разжимать кулачки)

Кружатся снежинки. (Легко и плавно двигать кистями рук)

В гости Дед Мороз идет (Пальцы шагают по коленям)

Всем подарки он несет. (Потереть ладони друг об друга)

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем делать новогоднюю елочку.

Посмотрите, какие варежки я для вас приготовила.

Воспитатель: (На магнитной доске демонстрирует алгоритм выполнения аппликации) Берем варежку, на нее наносим клей и приклеиваем ее на лист бумаги.

Практическая деятельность детей.

(Воспитатель оказывает индивидуальную помощь каждому)

Воспитатель: Молодцы, ребята, какая красивая у нас получилась елка.

Физкультминутка «Елка»

Горит огнями елочка, под нею тени синие, (Поднять руки вверх)

Колючие иголочки, как будто в белом инее. (Опустить через стороны вниз)

Огни на елке яркие повсюду зажигаются. (Наклоны вправо-влево)

Во всех домах по всей стране ребята улыбаются! (Улыбаясь, шагать на месте)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чего не хватает нашей елочке??

Дети: Игрушек!

Воспитатель: Украсьте ее разноцветными шариками. Возьмите разноцветные кружки и наклейте их на елку. (Воспитатель раздает детям по три кружка.)

(Дети выполняют задание) **Воспитатель:**

Что за чудо, чудо-ёлка! Все

зелёные иголки

В бусинках, фонариках,

В разноцветных шариках! **3. Заключительная часть.**

Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Вам понравилось делать красивую елочку из варежек?