

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

Наставник: Круглова Наталья Евгеньевна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 33 лет

Стаж работы в педагогической деятельности – 32 лет

Молодой специалист: Шишигина Надежда Борисовна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 12 лет

Стаж работы в педагогической деятельности – 1 год 10 месяцев

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, личная страничка на сайте ДОУ, портфолио и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми старшей группы по развитию речи и обучению грамоте;
- организации занятий по обучению грамоте (постановке целей и задач);
- владении современными подходами и педагогическими технологиями – утренний рефлексивный круг, мнемотехника, ТРИЗ;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Совместное планирование работы с молодым педагогом

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Оформление и ведение документации группы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
ОКТАБРЬ	1. Профессиональная деятельность воспитателя. 2. Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники». 3. Родительское собрание. 4. Мониторинг.	Консультация «Использование метода мнемотехники в образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Помощь в организации и проведении мастер-класса для педагогического сообщества ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Продолжать знакомить с мониторингом, форме его проведения, подбор диагностического материала.
НОЯБРЬ	1. Секреты мастерства. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие по речевому развитию»	Мастер-класс «Игры-ТРИЗ для развития творческого воображения у дошкольников» Посещение наставником занятий по речевому развитию с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное

	3. Подготовка к профессиональному конкурсу методической продукции по развитию творческого воображения дошкольников.	определение путей их устранения. Консультация «Разработка и оформление сборника по развитию творческого воображения дошкольников».
ДЕКАБРЬ	1. Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей по речевому развитию детей. 2. Профессиональная деятельность воспитателя. 3. Организация утреннего рефлексивного круга.	Консультирование и помощь в подборе и оформлении материала для родителей по речевому развитию детей в виде буклетов, памяток. Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность». Помощь в подготовке и проведении утреннего рефлексивного круга.
ЯНВАРЬ	1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 2. Организация и проведение занятия по обучению грамоте.	Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Контроль. Посещение наставником занятий по обучению грамоте с целью выявления профессиональных затруднений у молодого педагога.
ФЕВРАЛЬ	1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. «Секреты мастерства» - обучение грамоте.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми Консультация «Как правильно и легко научить дошкольника делить слова на слоги».

МАРТ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Подготовка к профессиональному конкурсу «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию ЗКР, обучению грамоте».</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация «Дидактические игры и пособия по развитию ЗКР и обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста».</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.</p> <p>2. Ведение личной страницы на сайте ДОУ и портфолио.</p>	<p>Консультирование и ответы на интересующие вопросы по проведению мониторинга.</p> <p>Помощь в ведении личной страницы.</p> <p>Общие вопросы ведения портфолио.</p>
МАЙ	<p>1. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее</p>
ИЮНЬ	<p>1. Планирование воспитательной работы в летний период.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Помощь в составлении плана работы с детьми летом, индивидуальной работы, подбор материала.</p> <p>Памятка по использованию презентаций в работе с детьми.</p>
ИЮЛЬ	<p>1. Планирование работы с родителями на новый учебный год.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями на новый</p>

	2. Корректировка рабочей программы на 2025-2026 учебный год.	<p>учебный год, подбор материала для родителей.</p> <p>Продолжать знакомить со структурой рабочей программы. Оказать помощь в её корректировке в соответствии с изменениями, ответы на интересующие вопросы.</p>
АВГУСТ	<p>1. Самообразование воспитателя.</p> <p>2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе к учебному году.</p>	<p>Помощь в написании плана самообразования на будущий учебный год.</p> <p>Беседа «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».</p> <p>Обсуждение назначения, свойств, требований к оформлению РППС в соответствии с ФГОС ДО.</p>