

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

Наставник: Гостюхина О. Г.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 26 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 11 лет

Молодой специалист: Кочкарева Е.А.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 3.5 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 1 год

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Оформление документации группы Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с	Оказание помощи Консультации и показ проведения режимных

	<p>воспитанниками</p> <p>Составление плана по самообразованию.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>моментов.</p> <p>Подбор диагностического материала, оказание помощи.</p>
Октябрь	<p>Подготовка к «Неделя психологии»</p> <p>Мониторинг детского развития</p> <p>Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.</p> <p>Составление сборника по развитию творческого воображения.</p>	<p>Составление плана предварительной работы.</p> <p>Конспект занятия.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.консультация.</p>
Ноябрь	<p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p> <p>Родительское собрание «Развитие творческого воображения у детей раннего возраста через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности».</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе</p> <p>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом (развитие речи «Ладушки –ладушки»).</p>	<p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке.</p> <p>Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника.</p> <p>Участие молодого специалиста в подготовке.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение занятия, контроль, обсуждение.</p>
Декабрь	<p>Разработка рекомендаций для родителей по речевому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>

Январь	<p>Организация индивидуальной работы с детьми. Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи в работе с детьми раннего возраста» Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Инструкции, используемые в работе воспитателем.</p>	<p>Оказание помощи, контроль. Подбор материала.</p>
Февраль	<p>Оснащение предметно-развивающей среды. Использование в работе ИКТ Родительское собрание на тему «Развитие слухового внимания у детей раннего возраста посредством применения современных образовательных технологий». Оформление стенгазеты «Наши папы»</p>	<p>Помощь в принципе построения, наличие игровых зон, смены материала. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи.</p>
Март	<p>Мастер- классы: проведение занятий и режимных моментов. Составление конспектов, планов мероприятий. Методика проведения детских праздников. Консультация «Влияние колыбельной песни на развитие речи детей раннего возраста» Фотовыставка «Мамочка моя»</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника. Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего. Подбор литературы.</p>
Апрель	<p>Выставка рисунков ,аппликаций ,мини-книжек, созданных в семье ,на основе фольклорных произведений. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Обсуждение и консультирование по этой теме. Посещение занятия молодого специалиста. Обсуждение.</p>
Май	<p>Подготовка к летней- оздоровительной компании. Подведение итогов работы. Родительское собрание: «Роль семьи в развитии речи детей раннего возраста».</p>	<p>Помощь в подготовке собрания. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.</p>
Июнь	<p>Особенности планирования образовательной деятельности в летний период. Просмотр перспективного плана на летний период.</p>	<p>Консультация. Оказание помощи. Контроль.</p>
Июль	<p>Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. Формы работы по речевому развитию детей .</p>	<p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Консультация. Подбор литературы.</p>
Август	<p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p>	<p>Обсуждение конкретных случаев.</p>

--	--	--