

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы наставника с новым специалистом
на 2024 – 2025 учебный год

Педагог наставник: Чурина Жанна Валерьевна **Должность:** педагог-психолог

Стаж работы в педагогической деятельности – 33 лет

Стаж по данной специальности - 23 года.

Квалификационная категория - высшая

Место работы - МА ДОУ № 19

Новый педагог: Коновальцева Татьяна Викторовна **Должность:** тьютер

Стаж работы в педагогической деятельности – 19 лет

Стаж по данной специальности – 1 год 3 месяцев.

Квалификационная категория - отсутствует

Место работы - МА ДОУ № 19

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом в МА ДОУ №19 разработана с целью становления педагога, его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области.

Цель наставничества: создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности тьютера.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении психолого- педагогической уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в работе и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков тьютерской деятельности;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества работы;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;
- использование в работе начинающим педагогом инновационных педагогических технологий.

Этапы наставничества	Содержание деятельности молодого педагога	Форма проведения
I Этап «Я расскажу- ты послушай»	<p>Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>Создание условий для совершенствования психолого-педагогического мастерства молодого специалиста (<i>выбор методической темы для самообразования</i>);</p>	<p>Разработка плана работы молодого специалиста и наставника.</p> <p>Технология сотрудничества - выбор темы по самообразованию и планировать работу по данной теме</p>
II Этап «Я покажу- ты учись»	<p>Посещение занятий молодым специалистом (механизм использования дидактического, наглядного и других материалов; использование здоровье - сберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах)</p> <p>Ознакомление с основными формами и методами организации совместной деятельности воспитанников с педагогом для активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности детей (<i>проекты, олимпиады, конкурсы.</i>).</p>	<p>Неделя открытых показов коррекционно-развивающих занятий наставником (<i>показ традиционных и инновационных форм и методов работы</i>).</p> <p>Технология открытого пространства (<i>педагогические советы, ЕМД</i>)</p>
III Этап «Сделаем вместе»	Планирование и анализ деятельности	Кейс-метод (<i>ведение документации дошкольного учреждения; разработка</i>

	Общие вопросы методики организации работы с родителями	<p><i>календарного планирования; структура занятий, задачи и цели).</i></p> <p>Семейный клуб «В горнице моей светло»</p>
IV Этап «Сделай сам – я подскажу»	<p>Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста</p>	<p>Краткосрочный проект Участвовать в разных очных и заочных конкурсах различного уровня, а также конкурсах ДОУ.</p> <p>Коучинг (<i>механизм использования дидактического, наглядного и других материалов; использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах</i>)</p>
V Этап «Сделай сам и расскажи, коллегам опыт покажи»	<p>Организация мониторинга эффективности деятельности. Рефлексия.</p>	<p>Мастер-класс «Использование нетрадиционных методов развития мелкой моторики и речи детей» (показ игр и упражнений на развитие мелкой моторики и речи детей, используемые в практической деятельности тьютера с применением нестандартного оборудования).</p> <p>Отчёт о проведённой работе на педсовете ДОУ</p>

Квик-настройка для молодого специалиста на успешную работу.

Все будет хорошо!

У тебя все получится!

Если вы хотите нравиться людям – улыбайтесь!

Улыбка, солнечный лучик для опечаленных, противоядие, созданное природой от неприятностей.

Есть люди подобно золотой монете: чем дольше **работают**, тем дороже ценятся.

Нет лучше любимой подруги, чем любимая **работа**: не стареет, и стареть не дает.

Трудности закаляют на пути к счастью.