

## Консультация для родителей: «Самообслуживание и его значимость для ребёнка»

**Самообслуживание** – это основа освоения ребёнком культурно-гигиенических навыков: навыков приёма пищи, раздевания и одевания, умывания и мытья рук.

Стремление к **самостоятельности** – одно из ценных свойств психики ребёнка – проявляется очень рано. Важно не оставлять это стремление без внимания, развивать его, поддерживать и стимулировать попытки ребёнка выполнить то или иное действие **самостоятельно**

В желании «*Я сам!*» выражается стремление к активному осмысливанию мира, к **самоутверждению**. Если постоянно глушить это желание, то дети растут пассивными, не готовыми к каким – либо трудностям. Они всегда ждут, когда за них всё сделают взрослые.

**Ребёнок** постоянно нуждается в одобрении, совете. Это помогает формированию уверенности в своих силах. Недопустимо делать предметом насмешек и иронии неумелые его действия.

Зашнуровать ботинок, застегнуть «*непослушную*» пуговицу – для него труд, требующий старания, настойчивости в достижении цели.

Ранний возраст является сложным для ребёнка и очень насыщенным. У маленького человечка появляется стремление к **самостоятельности**. И если его в этот момент не поддержать, не дать или не закрепить определённые навыки **самообслуживания**, то впоследствии ребёнок не приобретёт такие качества как трудолюбие и аккуратность, бережное отношение к вещам.

**Самообслуживание** играет определённую роль в развитии ребёнка. Именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении. А происходит это именно с привития навыков **самообслуживания**.

Оно формируется под воздействием воспитания при определённом уровне развития у ребёнка общей и мелкой моторики, зрения, слуха, мышления, внимания. Если у детей будут сформированы навыки **самообслуживания**, то ребёнок легче адаптируется к жизни в современном обществе. Формирование у детей раннего возраста навыков, необходимых в жизни, связано с деятельностью, в значительной мере направленной на удовлетворение повседневных личных потребностей.

**Самообслуживание** связано с простыми операциями что облегчает выполнение действий по умыванию, одеванию, приёму пищи.

Умение одевать (*снимать*) различные предметы одежды в определённой последовательности при небольшой помощи взрослых.

групповой (создаются объективные условия необходимости реализации данного навыка: поведение ребёнка подчиняется общему для всей группы детей правилу; при этом работает механизм подражания).

Если дети выполняют элементарные трудовые обязанности по **самообслуживанию**, они чувствуют себя равноправными членами детского общества и семейного коллектива. Именно

через **самообслуживание** дети впервые устанавливают отношение с окружающими людьми, осознают свои обязанности по отношению к ним.

**Самообслуживание** является основным видом труда маленького **ребёнка**. Приучение детей самим одеваться, умываться, есть формирует у них **самостоятельность**, меньшую зависимость от взрослого, уверенность в своих силах, желание и умение преодолевать препятствия.

Организация, **самообслуживания** в детском саду и его воспитательные результаты зависят от правильного педагогического руководства.

Именно воспитатель организует **самообслуживание так**, чтобы в нём принимали участие все дети, чтобы постепенно усложнялись трудовые задачи, совершенствовалось по мере роста ребят содержание **самообслуживания**, чтобы этот вид труда был действительно одним из средств воспитания дошкольников. Учитывая реальные возможности детей, необходимо систематически и последовательно учить их всему, упражнять в практической деятельности до тех пор, пока каждый **ребёнок** сможет обслуживать себя сам.

Решающее значение имеет активное поведение **ребёнка**, его практическое участие в выполнении данного действия.

Особое значение в организации **самообслуживания** имеет соблюдение в жизни детей твёрдо установленного режима.

Чёткий, размеренный распорядок жизни – это одна из тех культурных привычек, которую нужно воспитывать с **самого раннего возраста**.

Подробный показ и объяснение, как выполнять трудовые задания по **самообслуживанию**, в сочетании с непосредственным участием детей в работе научит их точно следовать необходимому способу действий, исполнительности.

Очень важно при обучении одевания, умывания, сохранять неизменным, один и тот же способ одну и ту же последовательность действий.

Это даёт возможность предъявить всем детям одинаковое требование при выполнении аналогичной задачи по **самообслуживанию** и в то же время обеспечивает быстроту формирования прочного навыка.

Для того, чтобы дети научились правильно и хорошо умываться, одеваться, есть, нужно, прежде всего, чтобы дети хорошо поняли, как это следует делать. Затем нужно постоянно упражнять их в этой работе. Через некоторое время образуется необходимый навык, прочное умение.

Метод общего напоминания используется тогда, когда налицо закреплённые навыки выполнения какой-либо задачи по **самообслуживанию**.

Это требует от воспитателя тщательного контроля за деятельностью детей, каждым изменением в ней. Сигналом необходимости перехода к более общим напоминаниям может послужить снижение интереса детей к процессам умывания, одевания.

Выполнение детьми этих заданий без дополнительных разъяснений позволяет проявить активность, **самостоятельность**. Важно не только упражнять детей в **самообслуживании**, но и проверять, как они выполняют эту работу. А также следить, чтобы с **самого раннего возраста** дети в детском

саду работали не только для удовлетворения своих личных потребностей в чистоте и порядке, но и охотно помогали друг другу.

Повышает интерес у детей к **самостоятельной** деятельности использование игрушек, организация игр с ними (*куклу одеть, раздеть, уложить спать, накормить*).

Чтобы вызвать у детей желание умываться и сделать для них этот процесс лёгким и приятным, можно использовать песенки, стихи, потешки.

Таким образом, большое влияние на формирование навыков **самообслуживания и самостоятельности** оказывает вся система воспитательно-образовательной работы с детьми.

В целях ознакомления детей с требованиями по **самообслуживанию** используют занятия, рассматривание сюжетных картинок, чтение художественных произведений, потешки.

Также в успешном формировании навыков **самообслуживания** большое значение имеют условия. И здесь важно всё: удобная одежда и обувь. **Самое** главное проявлять терпение и не делать за **ребёнка** то с чем он может справиться сам.

Одной из особенностей детей раннего возраста является лёгкое образование стереотипов, поэтому его легче научить сейчас, чем потом переучивать.

Постепенное приучение детей к **самостоятельности в процессе самообслуживания** практически выражается в том, что сначала работу, которая для **ребёнка** представляет известную трудность, он делает вместе со взрослым, вникая в объяснение. Потом он начинает сам выполнять отдельные действия. И наконец, выполняет работу полностью, хотя и под контролем взрослых.

**Самообслуживание** позволяет закреплять у детей интерес к этому виду деятельности, желание всё делать самим, инициативность, деловитость.