

Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Родителям следует помнить, что ему, как и любому взрослому человеку присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство.

Цель родителей – научить ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом. Это очень непростая, но важная задача, часто требующая много времени и терпения. Придется каждый раз говорить ему о том, как нужно себя вести, стараться не использовать любимый нами оборот «так делать нельзя», а вместо этого объяснить, как следует поступать. Например, если ребенок бьет другого малыша за то, что у него забрали игрушку, не следует говорить, что драться это плохо, а нужно объяснить, что игрушку нужно попросить, научить его менять свою игрушку на ту, которую он хотел бы взять у другого.



Упражнения для РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Мимическая гимнастика.

Позволяет научиться выражать эмоции вербально. Взрослый дает малышу установку изобразить эмоцию, присущую тому или иному персонажу из знакомой ему сказки. Например, показать, как расстроится, словно Таня, обронившая мяч в реку.

Угадай эмоцию.

Взрослый сам изображает эмоцию, задача ребенка – угадать, какую именно и тоже изобразить ее (или изобразить по показу взрослого и повторить название этой эмоции).



Одним из наиболее эффективных средств, помогающих развитию эмоциональной сферы, является народная сказка.

Сказка лучше воспринимается при создании особой эмоциональной атмосферы, настраивающая ребенка на чтение книги. Чтобы помочь ребенку глубже почувствовать события и поступки персонажей после прочтения произведения проводится беседа с детьми по осмыслению прочитанного.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19
комбинированного вида»

Эмоциональное развитие детей раннего возраста



Составитель:
старший воспитатель Истомина Елена Андреевна

Эмоции и чувства играют важную роль в жизни ребенка. Они помогают воспринимать действительность и реагировать на нее. Эмоциональный мир ребенка гораздо богаче и колоритнее, чем у взрослого человека. Ребенок может радоваться и сердиться, переживать и грустить.

2021 год

Особенности детей 1-3 лет

- дети очень эгоистичны, для них существуют только собственные желания и интересы;
- деятельность направлена на поиск и получение удовольствия;
- важны только сиюминутные желания, нет планирования;
- плохо развита эмпатия, отсутствует способность переживать или радоваться за другого человека;
- нет самоконтроля, неустойчивое эмоциональное состояние, может переходить от радости к истерике;
- агрессивная реакция на трудности или невозможность получить желаемое.



Для ребенка любое переживание имеет одинаковую эмоциональную силу. Его мозг воспринимает любое состояние как постоянное.

К 2-3 годам могут возникать аффективные реакции. Контроль гнева еще недостаточно развит.

Развитие эмоциональной сферы

Признаки нарушений в эмоционально-волевой сфере:

- гиперактивность ребенка;
- невнимательность;
- постоянные страхи и тревоги (одиночества, темноты, смерти), что ведет к появлению безынициативности, чрезмерной скромности;
- вредные привычки (грызть ногти, карандаши, сосать палец).

Нормальное эмоциональное развитие детей раннего возраста благотворно влияет на становление личности. С помощью своих эмоций малыш создает свое «я».

Для этого необходимо:

- психическое и интеллектуальное развитие;
- игры и игрушки;
- новые впечатления (прогулки по парку, походы в детский театр...);
- общение со сверстниками (дети учатся друг у друга);
- творчество;
- новая информация (малыш познает мир).



Эмоциональный климат дома

В 1-3 года родителям нужно уделять особое внимание эмоциональному развитию. Благодаря тому, что малыш испытывает положительные эмоции, происходит стимулирование памяти, речи.

На эмоциональное развитие влияет домашняя атмосфера. Ребёнок чувствует изменение настроения родителей. Дети улавливают мимику, жесты, перемену тона разговора.

Эмоциональное развитие детей раннего возраста зависит от того, в какой среде живет малыш.

Задача родителей – показать ребёнку, как правильно управлять своими эмоциями и понимать свое состояние.

Необходимо регулярно заниматься с ребенком, научить его контролировать свое поведение.

- **Предлагать малышу задания умеренной сложности**, чтобы он имел объективную возможность справиться с ними. Постепенно уровень повышается. Соблюдать умеренность и осторожность, помня о том, что ребенок еще не готов к длительным интеллектуальным и физическим нагрузкам.

- **Придерживаться режима дня.** Выполнение конкретных действий в определенный для них временной промежуток отлично дисциплинирует.

- **У ребенка обязательно должны быть его собственные дела**, которые кроме него никто не выполнит (убрать за собой игрушки, полить цветы). Это поможет ему стать более собранным, а также разовьет силу воли.