

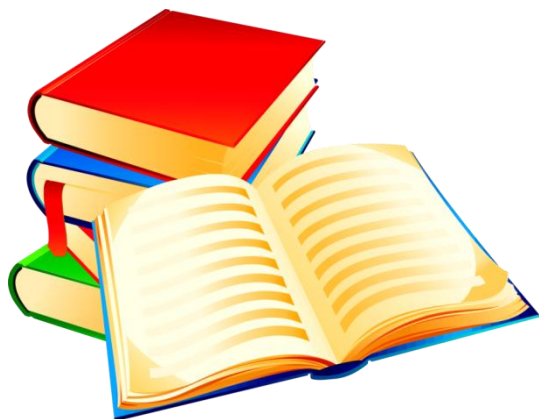
2024-2025 учебный год

Методические разработки

старшего воспитателя

МА ДОУ № 19 ГО Краснотурьинск

Истоминой Елены Андреевны



Методические разработки

- Буклет «В игры с ребенком играйте – творческие способности развивайте!»

Как развивать творческое воображение?

1. Для развития творческого воображения необходимо обогащать жизненный опыт дошкольников – читайте детям сказки, стихи и художественные рассказы, рассматривайте иллюстрации в книгах. Ходите с детьми в театры, музеи, ездить на экскурсии и т.д.
2. Учите детей рисовать все то, что они видели, рассказывать обо всем, что они пережили.
3. Поощряйте рисунки и лепку по замыслу. При необходимости обсудите вместе с ребенком задуманный сюжет, помогите мысленно увидеть задуманное.
4. Поощряйте детское сочинительство во всех его проявлениях: сказки, рассказы, стихи.
5. Дошкольникам должны быть доступны всевозможные конструкторы. Чем больше видов конструкторов предлагается ребенку, тем в большей степени развивается его творческое воображение.
6. Дети должны как можно больше играть.
7. Используйте для развития творческого воображения у дошкольников специальные игры и упражнения.

«Распутай клубочки»

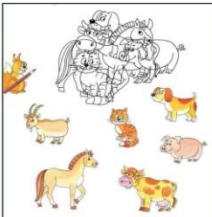
Чем играет котенок? На кого похожи спутанные нитки?



Дополнительное задание

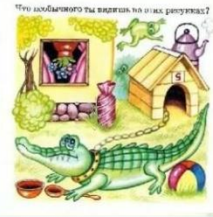
Спрятано ребенок, как еще можно поиграть с клубком ниток. Предложите свои варианты: поиграть клубком, как животное, выложить из ниток любой предмет, например, бабочку; натянуть нитку и перепрыгивать через нее.

«Помоги бельчонку найти в путанице животное»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»

В игры с ребенком играйте – творческие способности развивайте!

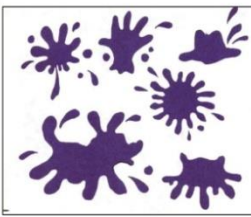


«Чем необычного ты видел(а) на улице, разгуливая?»

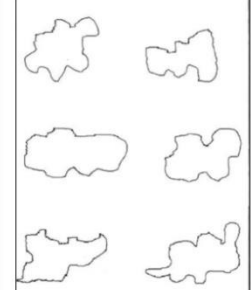
Составитель:
старший воспитатель
Истомина Елена Андреевна

2024 год

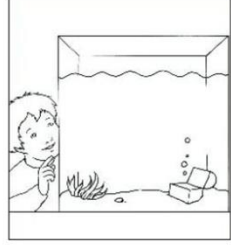
«На что похожа клякса?»



«Дорисуй кляксу»



«Дорисуй и расскажи, что нарисовано»

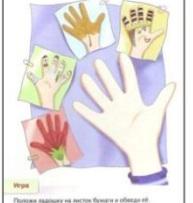


«Дорисуй»



«Волшебная ладошка»

Дети обводят свою ладошку, а потом приносят ее к разным предметам. Придумай свой рисунок.



«Кто и зачем спрятался под шляпой?»



Сборник «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности

Составитель:
Истомина Елена Андреевна,
старший воспитатель



Г. Красноурьинск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И ВИДЫ ВООБРАЖЕНИЯ	7
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	12
ГЛАВА 3. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
ГЛАВА 4. УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНОГО ВООБРАЖЕНИЯ	32
ГЛАВА 5. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	42
ГЛАВА 6. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ В КОНСТРУИРОВАНИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	46
ГЛАВА 7. ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	102
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	104
ПРИЛОЖЕНИЯ	106

- **ПОЛОЖЕНИЕ** «О тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МА ДОУ № 19»
- **Положение о профессиональном конкурсе методической продукции** «ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»
- **Положение профессионального конкурса** «Лучшая дидактическая игра (пособие) по звуковой культуре речи и обучению грамоте».
- **План мероприятий**, посвященных году Защитника Отечества.