

**Памятка для родителей
о различии буквы и звука,
как правильно обозначать звуки,
как грамотно выполнить звуковой анализ
совместно с ребёнком**



Уважаемые родители, помните:

1. Звук – мы слышим и произносим.
2. Буквы мы пишем и читаем.
3. Звуки бывают гласными и согласными.

Гласные звуки можно петь голосом, при этом воздух, выходящий изо рта не встречает преграды. **Согласные звуки** - звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.

Гласных звуков шесть: А У О И Э Ы

Гласных букв десять: А У О И Э Ы - соответствуют звукам и четыре йотированные, которые обозначают два звука: Я-йа, Ю-йу, Е-йэ, Ё-йо.

Гласные звуки обозначаются на схеме **красным цветом**.

Согласные звуки бывают глухими и звонкими. Глухой звук образуется без участия голосовых складок, детям мы объясняем, что когда произносим.

Глухой звук, голос спит, а при произнесении звонких звуков голос звенит (Положить руку на горлышко или закрыть уши руками). На схеме звонкие звуки обозначаем колокольчиком.

Звонкие звуки: Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, Л, М, Н, Р.

Глухие звуки: К, П, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ,

Согласные звуки бывают мягкими и твёрдыми.

Всегда твёрдые согласные: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие согласные: Й, Ч, Щ.

Твёрдые звуки обозначаются на схемах **синим цветом**, мягкие – **зелёным**.

Примерные игровые задания.

1. Игра «Поймай звук» (из ряда звуков, из ряда слогов, из ряда слов).

Задача: развивать слуховое внимание, фонематический слух.

Ход игры: Взрослый называет звук, а ребенок поднимает синий или зелёный круг. Потом слово. Если в начале слова слышится твёрдый звук, нужно поднять синий круг, если мягкий – зелёный (Снег, зима, лыжи и др.).

2. Игра «Сколько звуков в слове спряталось?»

Выложить схему слова КОТ.

- Сколько звуков в слове КОТ? (В слове КОТ три звука)

- Какой первый звук в слове КОТ? (первый звук [К])

- Звук [К] какой? (звук [К] согласный, глухой, твёрдый).

- Каким квадратиком на схеме обозначим звук [К]? (Синим кругом).

- Какой второй звук в слове КОТ? (Второй звук [О])

- Звук [О] какой? (Звук [О] гласный).

- Каким кругом на схеме обозначим звук [О]? (Красным).

- Какой третий звук в слове КОТ? (Третий звук [Т]).

- Звук [Т] какой? (Звук [Т] – согласный, твёрдый, глухой).

Каким кругом на схеме обозначим звук [Т]? (Синим).

- Звуки подружились. Что получилось? (КОТ).

Важно, чтобы ребенок усвоил, что такое звук речи, мог дифференцировать звуки, делить слова на звуки и слоги. Только тогда он сможет без труда овладеть навыком чтения.

Буквы являются графическим символом звуков. Часто мы сталкиваемся с тем, что детей учат побуквенному чтению, т.е. дети, видя букву, произносят её название, а не звук: пэ, рэ.. В результате получается «кэотэ», вместо «кот». Дети с трудом вникают в правила озвучивания букв и буквосочетаний. Это создаёт дополнительные трудности в обучении детей чтению.

В методике обучения чтению в детском саду предусматривает название букв по их звуковым обозначениям: п, б, к... Это значительно облегчает детям овладение навыком чтения.

Уважаемые родители, очень точно следуйте инструкциям педагогов, выполняя задания по тетради, не усложняйте задания по своему усмотрению. **Помните о том, что требования детского сада и семьи должны быть едины!**

СТАРШАЯ ГРУППА

Сколько звуков в слове?

 мак
 3 звука

 лиса
 4 звука

Гласные звуки
 [а], [о], [ы], [э], [у], [и]

мак, дом, дым, лес, лук, кит



    

Твёрдые и мягкие согласные звуки

 луна


 лиса


Ударение в слове. Слоги

за-мо́к


за́-мок


 