

Картотека бесед по безопасности для второй младшей группы

Беседа № 1.

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Предварительная работа: Чтение сказки «Кошкин дом».

Оборудование: игрушечная пожарная машина, макет инструментов для тушения пожаров, костюмы животных, макет дома, ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход:

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в зале? (Машина).

-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 01).

-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

-Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

-Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (Инструменты для тушения пожара: топор, лопата, шланг, огнетушитель и т. д.).

-Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Разные ответы детей).

-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя... (Брать).

Газ нельзя зажигать... (Зажигать).

Утюг нельзя... (Включать).

В розетку пальцы нельзя... (Вставляя).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

-Пожарная машина от слова «пожар». А люди, которые тушат пожар, называются пожарники.

-Какие должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д.).

Игра – инсценировка «Загорелся Кошкин дом».

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серый заюшка с листом.

Воспитатель громко звонит в колокольчик,(дети переодетые в персонажей бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д.,) берут игрушки и « гасят огонь» (огонь изображается с помощью красной материи, брошенной на домик).

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Игра продолжается с желающими детьми.

Беседа № 2.

Тема: «Огонь добрый и злой»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Материал: Карандаши, бумага.

Ход:

Беседа о возникновении пожара

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг?

Дети: Огонь может быть и другом и врагом!

Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг и наш враг. Скажите мне, как огонь помогает человеку?

Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться.

Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути! Ребята, скажите мне, как неправильно обращаться с огнём?

Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр.

Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы (утюг, фен и т.д.).

Правила поведения при пожаре

Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обратного домой заходить нельзя потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым от которого человек может задохнуться.

Воспитатель: Ребята скажите что нужно делать если возник пожар?

Дети: Нужно звать на помощь, выбежать из дома.

Воспитатель: А чего нельзя делать если возник пожар?

Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому потушить огонь.

Воспитатель: Молодцы ребята вы правильно рассказали мне как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара.

Беседа № 3.

Тема: «Профессия пожарный»

Цель: Дать представление детям о работе пожарных.

Итак, в чём же заключается работа пожарных?

Ответы ребёнка (Помогают людям тушить пожар.)

Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не строится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием. А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?

Ответ ребёнка.(В защитных костюмах.)

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса.

Как ты думаешь почему?

Ответ ребёнка.(Люди разжигают везде костры.)

Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?

Ответ ребёнка.(Бросают спички.)

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Примерные вопросы, которые ещё можно задать ребёнку для закрепления знаний о профессии пожарного:

1. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему? (Сильный, храбрый.)
2. Почему работа пожарного бывает опасной? (Работают с огнем, высоко по лестнице поднимаются,)
3. Как пожарные тушат огонь? (Из шланга пеной или водой)
4. По какому телефону нужно звонить при пожаре?(112)
5. Кто принимает звонок по телефону 112.

Беседа № 4.

Тема: «Как вести себя в жару на участке?»

Задачи:

- учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.),
- закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку,
- закреплять правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.

Материал: сюжетная картина с изображением 2 девочек - одна сидит под «грибом», а вторая загорает под палящим солнцем, и получила солнечный ожог (можно придумать и нарисовать другие картинки)

Ход:

1.Рассматривание картины.

Вопросы к детям:

- Что изображено на картинке?
- Кто из девочек поступил правильно? Почему?
- А что случилось со второй девочкой? Как это произошло?
- Что нужно делать теперь?
- А как мы ведем себя на улице в жару?
- Что нужно делать, чтобы не случился солнечный удар? Солнечный ожог?

2.Составление рассказов из жизненного опыта детей.

3.Игра «Закончи предложение»

- Чтобы не обидеть папу, я одену с лентой...(шляпу).

Неразлучные друзья

Веревка и прищепка.

Неразлучные в жару

Я и моя ...(кепка)

Сильно солнышко печет?-

Спрашиваю маму.

Одеваю я в жару

Белую...(панамку)

4. Запомнить правила:

- На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку)
- В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков
- Нельзя находиться долго на солнце - играть лучше в тени.

- В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.
- Не бегай босиком в жару по асфальту.
- Не увлекайся в жару подвижными играми: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.
- Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или тошноту - немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.
- Смотри за товарищами - не покраснели ли лицо и тело, если замечаешь такое, пригласи их в тень и скажи об этом воспитателю.

Беседа № 5.

Тема: «Гололед»

Задачи:

- закреплять правила безопасности в зимнее время - в гололед;
- учить определять по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.

Материал: картинки, знаки с изображением гололедицы.

Ход:

1. Воспитатель читает детям стихотворение «Гололед»:

Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.
Тротуары, как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела-
Очень скользкая она.
Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти прохожий мог.

2. Рассказ воспитателя о гололеде. Объяснение слова «гололед».

3. Вопросы к детям:

- Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?
- Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?
- Почему в гололед люди часто получают травмы?
- Как обезопасить себя в гололед?
- Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?

4. Рассматривание картинок, знаков с изображением гололедицы - предложить детям определить, о чем предупреждает знак, и что не надо делать, как предупредить получение травмы зимой в гололед?

Запомнить правила:

- не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге,
- не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься;
- если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!

5. На улице - помочь дворнику насыпать скользкие дорожки песком.

Беседа № 6.

Тема: «Осторожно сосульки /снег с крыши/»

Задачи: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы - начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.

Материал: сюжетная картина (тетрадь «Безопасность» №4, зад.7);
логическая картина «Как Вася заболел?» (тетрадь «Безопасность» №3, стр.7)

Ход:

1. Загадка:

Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.

(Сосулька)

2. Рассматривание сюжетных картин и беседа по ним.

Попросить рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Обсудить с детьми, чем может быть опасна та или иная ситуация. Чем опасны сосулька или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Попросить детей вспомнить случаи из жизни, когда кто-либо пострадал в подобных ситуациях. Попросить детей подумать, какие меры предосторожности можно принять, чтобы предупредить окружающих об опасных зонах. Вместе прийти к выводу, что такие зоны необходимо оградить. Придумать различные виды ограждений: веревка с красными флажками, деревянные или металлические ограждения, щиты или заборы.

Запомнить правила:

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег

- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки

- нельзя есть сосульки

- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом

- надо заранее предвидеть опасность и избегать ее

- помимо собственной безопасности, надо заботиться о безопасности других (например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)

3. Игра «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька, Руки опущены вниз, пальцы рук смыкают домиком.

От солнца насморк у нее. Трогают себя за нос.

То от тепла она заплачет, Собирают «слезы» в ладонь.

То платьице ушьет свое. Проводят руками по телу сверху вниз,

горизонтальным движением «обрезают» длину.

Придет мороз - заледенеет, Обнимают себя руками, дрожат

Немного за ночь подрастет, Руки вытягивают вверх, встают на носочки

Окрепнет телом, потолстеет, Руки округляют по бокам.

Тяжелой станет - упадет. Приседают.

Беседа № 7.

Тема: «Зимой на горке»

Задачи:

- учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки;

- развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди;

- выработать желание избегать травм опасных ситуаций.

Ход:

1. Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.

2. Обсуждение ситуаций правильного и неправильного поведения детей на горке по иллюстрации или картине.

3. Игра (словесная) «Хорошо - плохо». Дети оценивают ситуации, предложенные воспитателем, и обосновывают свою оценку в процессе общего обсуждения.

4. Рассматривание санки-ледянки и обычных санок.

Запомнить правила:

- Кататься на горке только на санках-ледянках, а не на обычных санках;
- Подниматься на горку только по ступенькам;
- Не подниматься по скользкому скату горки и с боков;
- Не кататься стоя, а только сидя;
- Не толкать, не цепляться за товарищей;
- Соблюдать очередность;
- Не спрыгивать с горки;
- Не стой на верхней площадке;
- Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках;
- Прокатился, быстрее вставай и уходи - следом за тобой скатится другой и может сбить тебя;
- Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок;
- Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки;
- Не сбегай по скату;
- Не кидайся снегом в сторону горки.

Беседа № 8.

Тема: «Зимние дороги»

Задачи:

- расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время.
- дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство.
- воспитывать умение сдерживать себя, быть внимательными, не играть на дороге.

Ход:

1. Рассматривание сюжетных картин с изображением зимних дорог, улиц.

2. Беседа о правилах поведения на дороге и улице в зимних условиях:

- в гололедицу: На дорогах скользко. Вполне можно упасть. Водителю трудно остановить машину (автобус). В такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как даже если водитель затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое-то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.

- в снегопад: стекло машины залеплено снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор, пешеходу также трудно правильно оценить ситуацию.

3. Объяснение слов: «снегопад», «гололед», «гололедица». Объяснить, чем они отличаются, чем опасны эти явления для водителя и пешехода?

4. Вопросы: В какие игры вы любите играть зимой? (Ответы детей)

5. Чтение стихотворения:

Скрылись под снегом газоны с
травой.

Скользко машинам на мостовой,

Льдом затянуло русло реки,

Плюшевый мишка встал на коньки.

-Только катается не на катке...

Вышел на улицу с клюшкой в руке.

Долго ли, дети, здесь до беды?

Есть для хоккея катки и пруды.

Только ботинки с коньками надень,

Лед будет петь под коньками весь

день.

-А мостовая - опасный каток.

Нужно во двор возвращаться,

дружок.

Попросить детей объяснить, почему нельзя кататься на мостовой? (Ответы детей)

Запомнить правила:

- надо быть очень осторожным
- нельзя перебежать перед близко идущим транспортом
- нельзя перебежать перед близко идущим транспортом
- надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу

Беседа № 9.

Тема: «Морозы жестокие в этом году»

Задачи: учить правильно вести себя в морозную погоду.

Ход:

1. Дидактическое упражнение (словесное) «Какая зима»
2. Рассматривание зимней одежды
3. Беседа о том, как можно уберечься от сильных холодов.

Запомнить правила:

- В сильные морозы надо одеваться очень тепло
- Нельзя без взрослых выходить на улицу
- Нельзя оставаться на улице долго
- Нельзя открывать дома и в садике окна.
- Лицо смазывать специальным детским кремом от холода

Беседа № 10.

Тема: «Как был наказан любопытный язычок»

Задачи:

- дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками;
- учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

Материал: сюжетная картина.

Ход:

Рассматривание и обсуждение сюжетной картины.

Объяснение, почему так случается зимой с железными предметами.

Придумывание рассказов.

Показать (если это все-таки случилось), как помочь пострадавшему (с помощью чистого пальца или носового платка, осторожно отогревать предмет рядом с языком или губами, ни в коем случае не отрывать насильно)

Запомнить правила:

- Никогда зимой не прикасайся языком, губами и голыми руками к железным предметам! Это очень опасно для здоровья.
- Не отрывай с силой, если несчастье все-таки с тобой случилось.
- Звать на помощь взрослого, если с кем-то из твоих товарищей произошло такое.

Проведение опыта: Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается.

Беседа № 11.

Тема: «Как песок может стать опасным»

Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

Материал: 2 куклы-неумейки, доктор Айболит, игрушки и пособия для игры с песком.

Ход:

Игровая ситуация: Приходят 2 куклы-неумейки. Играют с песком и все время балуются: кидаются друг в друга песком и попадают в глаза (Приходится обращаться к доктору

Айболиту и лечить их); копают ямку слишком резко и попадают на голову и пачкают волосы - приходится мыть; захотели посмотреть, как течет сухой песок, поднимали руки слишком высоко и попали песком в рот, в нос (а в песке могут жить микробы - можно заболеть или задохнуться), запачкали одежду друг друга - вся одежда в песке, грязная.

И другие ситуации.

Дети обсуждают каждый раз ситуацию и делают выводы (учат Неумеек) – как надо правильно вести себя, чтобы не приключилась беда.

Запомнить правила:

- не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно,
- не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно,
- не толкаться в песочнице и возле песочницы,
- не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;
- ни в коем случае не три грязными (после игр с песком) руками глаза, лицо, вымой сначала руки.
- если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, надо обязательно сказать об этом взрослым (воспитателю).

Беседа № 12.

Тема: «Кошка и собака - наши соседи»

Задачи:

- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными;
- учить заботиться о своей безопасности.

Материал: картинки для дидактического упражнения «Как это случилось?»

Ход:

1. Загадки:

Мордочка усатая,
шубка полосатая,
часто умывается,
а с водой не знается» (кошка).

Гладишь - ласкается,
дразнишь - кусается
(Собака).

2. Рассказ воспитателя.

Иногда, когда мы играем на участке детского сада, к нам приходят собаки или кошки. Мы, конечно же, все любим животных, заботимся о них, знаем, как с домашними животными обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи эти животные. Скорее всего, они бездомные.

- Можно ли трогать, брать на руки чужих или бездомных собак и кошек? Почему?

Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным, гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных.

Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши.

Запомнить правила:

- *Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающих людей.*
- *Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки! Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить.*
- *Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.*
- *Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.*

- Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны, они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить.

- не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить);

- не подходите к ним сзади.

3. Дидактическое упражнение «Как это случилось?».

Обсуждение неправильного действия ребенка и его последствия (по серии картин):

Дразнили собаку - она укусила. Ребенок попал в больницу.

Беседа № 13.

Тема: «Дежурство по столовой»

Задачи:

- учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы;
- учить соблюдать правила безопасности при обращении с вилкой;
- закрепить представление о необходимости для человека столовых предметов, об опасных предметах.

Материал: для дидактической игры: «Накроем кукле стол» или «Что сначала, что потом» (можно использовать значки-символы: картонный лист - стол, маленькие кружки - блюда, большие - тарелки, полоски - вилки, ножи и т.д.)

Ход:

1. Дидактическая игра «Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды, и обязательным объяснением правил безопасности.

2. Чтение стихотворения:

Мы дежурные сегодня.

Будем няне помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Мы тарелки всем поставим

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть, подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит,

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем, есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

3. Запомнить правила:

- Не размахивай вилкой, ножом или другим столовым прибором;

- Всегда бери по одному предмету и носи аккуратно;

- Накрывая столы, не торопись, не бегай, не играй, делай все спокойно;

- Нож и вилку носи острием вниз;

- Не поднимай высоко и не подноси к глазам вилку, нож;

- Не подходи и не притрагивайся к кастрюлям и чайникам с горячей пищей;

- Накрывая столы, не отвлекайся;

- Не мешайте дежурным накрывать столы;

- Не бегайте, когда накрывают столы.

Беседа № 14.

Тема: «Трудовая деятельность»

Задачи:

- учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе).

Материал: «*Волшебный сундучок*» с предметами и инструментами

Ход:

1. Игра с «Волшебным сундучком».

Загадать загадку о предмете.

Обсудить полезные и опасные стороны этого предмета:

- Для чего он нужен?
- Когда невозможно обойтись без этого предмета?
- Чем он может быть опасен, и что делать, чтобы предотвратить травму или опасную ситуацию?
- Как правильно им пользоваться?

2. Выучить пословицу: «*Каждой вещи - свое место*».

3. Подвести детей к мысли, что, если подчиняться правилам безопасности при использовании этих опасных предметов, они приносят много радости и пользы.

Запомнить правила:

- Соблюдай осторожность при обращении с любым из предметов (орудий) труда;
- Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места;
- Нельзя размахивать этими палочками, ножницами, кисточками и другими предметами;
- Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди;
- Неси ножницы закрытыми, острые концы зажаты в кулаке (показ);
- После работы ни один из этих предметов не оставляй без присмотра, убери на место;
- Не отвлекай других, если они работают с ножницами, граблями, лопаточкой и др.;
- Не толкайся, не отбирай у других;
- Не бегай с опасными предметами;
- Делай свою работу спокойно, не отвлекаясь!

Беседа № 15.

Тема: «*Правила поведения на участке детского сада во время прогулки*»

Задачи:

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада;
- знать границы своего участка;
- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

Материал: Иллюстрации

Ход:

1. Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации и (можно прочитать стихотворение об опасных предметах) рассказывает о должной реакции на предметы незнакомого происхождения.

Показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. Дети не знают.

- Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей.

2. Проигрывание ситуаций: попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

3. Совместное рассуждение воспитателя и детей: никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

И нельзя брать пакеты и сумки у незнакомых людей!

Далее воспитатель проводит беседу (с использованием иллюстраций, стихов или загадок) о том, как себя вести правильно на участке д/сада, почему так, а не иначе нужно вести себя детям?

Запомнить правила:

- Выходить на участок детского сада с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом.
- Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки.
- Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не дерись.
- Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя.
- Не играть с острыми предметами.
- Не бегай с игрушками и не отбирай их у других.
- Не разбрасывай игрушки - это нужно не только для порядка, а в целях безопасности, так как кто-нибудь может наступить на игрушку, упасть и травмироваться.
- Не кидайся песком, землей, снегом.
- Не подходи к собакам и кошкам.
- Не трогай грибы и ягоды и не ешь их.
- Не ломай деревья, кусты.
- Не махай руками на насекомых, не лови и не убивай их.
- Не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут.

Беседа № 16.

Тема: «Насекомые - польза и вред»

Задачи:

- дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

Материал: предметные картинки с изображением насекомых; сюжетные картины с изображением среды обитания этих насекомых.

Ход:

Вопросы к детям:

- Каких насекомых вы знаете?
- Когда появляются насекомые?
- Где они живут?
- Чем они отличаются от птиц?
- Что случится, если не будет насекомых?
- Чем могут быть опасны насекомые?
- Как себя вести при встрече с ними?

Стихотворение:

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужасно нужен:

Я берегла его на ужин!»

Подвести детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

Запомнить правила:

- Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых
- Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо
- Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место
- Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором.

- Не ловите и не убивайте насекомых
- Не стойте около муравейника

Беседа № 17.

Тема: «Осторожно: грибы и растения на участке детского сада»

Задачи:

- познакомить с растениями участка
- научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.

Материал: Игра «Распутай путаницу», «Гербарий».

Ход:

1. Игра «Распутай путаницу»

На столе лежат картинки, на которых нарисованы отдельные части растений, детям предлагается их соединить.

2. Показать детям на картинке ребенка, который лежит в больнице. Попросить обсудить, что с ним могло произойти. Подвести к мысли, что трогать и брать в рот незнакомые растения и грибы опасно.

3. Спросить у детей, какие растения на участке детского сада им знакомы.

Показ растений из «Гербария».

Обсудить с детьми, какие части есть у растений, на что похожи, названия, прочесть стихи или загадать загадки.

Обсудить с детьми, чем может быть опасно растение или гриб. Сбор грибов - увлекательное занятие. Но бывает и так, что грибы растут не только в лесу, но и в городе, в парке и на участке детского сада. Такие грибы – опасны: грибы в городе, даже если они и съедобные, содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию.

4. Рассказ воспитателя: У некоторых детей есть привычка - покусывать или жевать любую травинку. Это очень вредная привычка. Дети должны запомнить, что стебли, листья, цветы и ягоды многих растений ядовиты и могут нанести непоправимый вред здоровью

Запомнить правила:

- Лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать ни один цветок, ни один кустарник, если они тебе не знакомы, потому что опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям: это может вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.
- Встретив гриб на участке детского сада - не трогайте его, а покажите воспитателю.
- Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Беседа № 18.

Тема: «Как вести себя во время проведения подвижных игр?»

Задачи:

- учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми;
- учить согласовывать свои действия с действиями партнера.

Ход:

Проблемная ситуация: «Испорченная игра» (можно, использовать сюжетную картину).

Вопросы к детям:

- Почему у ребят не получилась игра?
- Что им можно посоветовать?
- Что нужно делать, чтобы научиться играть без ссор, обид и травм?
- Как вы думаете, если говорить всем вместе, перебивая друг друга, можно о чем-то договориться?

- А вам нравится, когда в игре кто-то один командует, не слушая мнения других детей? Нет? Почему?

Запомнить правила:

- Говорите по очереди, не перебивая друг друга
- Когда скажешь свое мнение, спроси остальных: «Вы согласны?», «А как вы думаете?»
- Считайся с мнением друзей
- Делись игрушками, не жадничай
- Надо уступать друг другу, не проявлять упрямства, гордости
- Никогда не толкайся и не наталкивайся на других во время игры. Смотри под ноги, будь осторожен.

Беседа № 19.

Тема «Мы любим праздники в детском саду»

Задачи:

- познакомить детей с правилами поведения во время проведения праздников на улице;
- формировать навыки безопасного поведения;
- воспитывать взаимоуважение, добрые чувства.

Материал: картинки или фотографии с изображением праздников в детском саду, с участием детей.

Ход:

1. Дидактическое упражнение «Назови праздник» (с мячом).

2. Рассматривание картин. Беседа по ним. Вопросы к детям:

- Что дети делают? Где они находятся?
- За что мы любим праздники?
- Какие праздники мы проводим в музыкальном зале? Спортивном зале?
- А какие праздники мы проводим на улице?
- Как дети себя ведут на празднике?
- А как еще можно и нужно себя вести?

Запомнить правила:

- Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов);
- Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу;
- Не загоразживать обзор другим детям;
- Не выскакивать вперед без приглашения;
- Не хватать и не дергать героев за одежду;
- Не наталкиваться друг на друга при беге;
- Строго выполнять все правила на спортивных соревнованиях

Беседа № 20.

Тема «Как себя вести в группе»

Задачи:

- воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).
- развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Материал: сюжетная картина

Ход:

1. Обсудить ситуации:

- пока ребенок «бежит» в группе (а не идет) - ударяется об угол стола;
- ребенок спотыкается об брошенную игрушку;
- ребенок захотел достать со шкафа предмет, залез на стул и упал;
- ребенок чуть не залез на окно, увидев там собачку (игрушку);
- ребенок сидит и раскачивается.

2. Рассматривание сюжетной картины, где все дети заняты своим делом, никто не шумит, не бегают, не толкается, в группе порядок и т.д.

Беседа по ней. Также рассказать (обсудить) детям о правилах поведения в спальне и приемной комнате.

Привести детей к мысли, что НАДО подчиняться правилам безопасности, т.к. это нужно для сохранения жизни и здоровья - своего и других людей!

Запомнить правила:

- Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности

- Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можешь достать, попроси воспитателя

- Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб

- Не бери мелкие игрушки в рот - ты можешь нечаянно проглотить их и подавиться

- Раскачиваться на стуле нельзя - потеряв равновесие, можно упасть и удариться

- Во время игр с водой следи, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для тебя

- Во время приема пищи не разговаривай, тщательно пережевывай пищу

- Обувь всегда должна быть застегнутой и удобной, без длинных шнурков

Беседа № 21.

Тема: «Передвигаемся по детскому саду»

Задачи:

- научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду;

- воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада.

Материал: карта-схема детского сада; фотографии (иллюстрации, видеофрагменты): дети идут по коридору; поднимаются по лестнице (спускаются); просмотр театральных представлений в музыкальном зале; заходят в спортивный зал, и т.д.

Ход:

1. Вопросы к детям:

- Какие помещения есть в детском саду? (Музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет и др.)

- Как нужно себя вести, когда мы передвигаемся по детскому саду?

2. Рассматривание и обсуждение фотографий (иллюстраций, видеофрагментов) – разные ситуации: ребенок толкается, спорит, не хочет стоять с кем-то или сзади, дергает за косичку девочек, ушибнет, наступает на ноги, балуется, говорит громко, машет руками, пинается, в театре вскакивает и кричит, не здоровается со взрослыми в коридоре, на лестнице не держится за перила).

3. Воспитатель показывает детям карту-схему помещений детского сада, объясняет, где что находится.

Запомнить правила:

- Спускаясь по лестнице, идти нужно друг за другом, спокойным шагом, не толкаясь, держаться за перила

- Двигаться по коридорам надо спокойно

- Осторожно переходи пересечения коридоров, потому что ты не видишь, кто может идти тебе навстречу

- При движении по коридорам всегда смотри вперед, чтобы не натолкнуться на выступы в стенах или на взрослых, например помощников воспитателя, спешащих с кастрюлями на кухню и обратно

- Коридоры и лестница - не место для игр и баловства
- Не открывай двери ногой, также не открывай их резко, т.к. с той стороны двери может находиться человек, и ты его поранишь.