

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2024 - 2025 учебный год**

Наставник: Чеснокова Ольга Григорьевна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы –22года

Стаж работы в педагогической деятельности – 18 лет

Молодой специалист:Лапаксина Анна Александровна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 11 лет

Стаж работы в педагогической деятельности –1-й месяц

Цель: создание условий для работы и развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптацией в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, личная страничка на сайте ДООУ, портфолио и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми средней группы по развитию речи;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями – утренний рефлексивный круг, мнемотехника;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Совместное планирование работы с молодым педагогом.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
ФЕВРАЛЬ	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Оформление и ведение документации группы в соответствии с ФГОС ДО. 3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Познакомить с введением документации, обсудить, дать советы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
МАРТ	1. Профессиональная деятельность воспитателя. 2. Показ занятия по развитию речи. 3. Родительское собрание. 4. Организация утреннего рефлексивного круга.	Консультация «Использование метода мнемотехники образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Помощь в организации и проведении занятий по развитию речи. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Помощь в подготовке и проведении утреннего рефлексивного круга.
АПРЕЛЬ	1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие по речевому развитию» 3. Мониторинг.	Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Посещение наставником занятий по речевому развитию с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения. Познакомить с мониторингом, форме его проведения, подбор диагностического материала.
МАЙ	1. Планирование работы с родителями. Оформление наглядной	Консультирование и помощь в подборе и

	<p>информации для родителей по речевому развитию детей.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p> <p>3. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.</p>	<p>оформлении материала для родителей по речевому развитию детей в виде буклетов, памяток.</p> <p>Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
ИЮНЬ	<p>1. Планирование воспитательной работы в летний период.</p> <p>2. Использование в работе ИКТ.</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя.</p>	<p>Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Помощь в составлении плана работы с детьми летом, индивидуальной работы, подбор материала.</p> <p>Интерактивные игры в работе с детьми.</p> <p>Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».</p>
ИЮЛЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми</p> <p>Оказание помощи.</p>
АВГУСТ	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Планирование работы с родителями на новый учебный год.</p> <p>3. Корректировка рабочей программы на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями на новый учебный год, подбор материала для родителей.</p> <p>Познакомить со структурой рабочей программы. Оказать помощь в её корректировки в соответствии с изменениями, ответы на интересующие</p>

		вопросы.
СЕНТЯБРЬ	<p>1. Организация и проведение занятия по обучению грамоте в старшей группе.</p> <p>2. Ведение личной страницы на сайте ДОУ и портфолио.</p> <p>3. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Помощь в организации и проведении занятий по грамоте.</p> <p>Помощь в ведении личной страницы.</p> <p>Продолжать знакомить с мониторингом. Консультирование и ответы на интересующие вопросы по проведению мониторинга.</p>