

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»
624450 Свердловская обл., г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, дом 3

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 4
от «27» марта 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МА ДОУ № 19
А.И. Прутьян
Приказ № 77-Д от 27.03.2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

Г. Краснотурьинск
2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Аналитическая часть	3
Раздел 1.	Образовательная деятельность	4
Раздел 2.	Система управления организации	30
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	35
Раздел 4.	Организация учебного процесса	40
Раздел 5.	Востребованность выпускников	44
Раздел 6.	Качество кадрового обеспечения	45
Раздел 7.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	71
Раздел 8.	Материально-техническая база	71
Раздел 9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	74
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации	76

I Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» (далее – Учреждение) создано путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» Постановлением Администрации городского округа Краснотурьинск Свердловской области от 09.10.2018 № 1090 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» путём изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на территории городского округа Краснотурьинск.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»
Руководитель	Прутьян Александра Ильдусовна
Адрес организации	Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 3
Телефон, факс	8 (34384) 3-90-82
Адрес электронной почты	dou-n@yandex.ru
Электронный адрес сайта:	mbdou-19.ru
Учредитель	Городской округ Краснотурьинск (далее - Учредитель) в лице муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» (в дальнейшем – Управление образования)
Собственник имущества Учреждения	Городской округ Краснотурьинск (далее - Собственник) в лице органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом «Комитет по управлению имуществом городского округа Краснотурьинск» (далее - Комитет)
Дата создания	24 апреля 1979 года
Устав	Утвержден Приказом МОУО № 190 – Д от 08.11.2018 г.
Лицензия	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66/01 № 0006644, регистрационный № 1026601183883 от 07.03.2019 г.
Режим работы	ДООУ работает круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 комбинированного вида» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462.

Отчёт включает в себя аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности и учебного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 1. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности в ДООУ регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ).
- Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Уставом МА ДОУ № 19.

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Информация о реализуемых образовательных программах.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (с 1 до 3-х лет):

- *предметная деятельность* (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);

- *ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*;

- *двигательная деятельность* (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

- *игровая* (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);
- *речевая* (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка) и *конструирование* из мелкого и крупного строительного материала;
- *самообслуживание и элементарные трудовые действия* (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- *музыкальная деятельность* (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- *игровая деятельность* (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- *общение со взрослым* (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и *сверстниками* (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- *речевая* (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- *познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование*;
- *изобразительная деятельность* (рисование, лепка, аппликация) и *конструирование* из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- *двигательная* (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- *элементарная трудовая деятельность* (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- *музыкальная* (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В целях реализации обязательной части Программы с учетом задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования в основном используется учебно-

методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а так же отобранная методическая литература и ЭОР гражданско-патриотической направленности, по ОБЖ, финансовой грамотности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических, социокультурных, региональных особенностей, сложившихся традиций ДОУ, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»,

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Мальши-крепыши».

Для осуществления коррекционной работы с детьми 5-7 лет с ТНР учитель-логопед группы компенсирующей направленности опирается на программу: Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. Для проведения психокоррекционной работы с дошкольниками педагогом–психологом учитываются особенности развития детей с нарушениями речи и с недостатками в психофизическом развитии на основе учебного пособия Трошина О.В., Жулина Е.В. Логопсихология, используются: «Цветик-семицветик». Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников/ Н.Ю.Куражева [и др.]; под ред. Н.Ю.Куражевой. – СПб.: Речь, 2014. Рабочая программа педагога-психолога ДОУ/ Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016.

С учетом данного комплекта в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

Воспитательная работа

В течение 2024 года МА ДОУ № 19 реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательных технологий.

- **Игровые технологии.** Целью игровой технологии является предоставление возможности ребенку «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого, при этом не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам.
- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.
- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- **Технология проектирования,** ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- **Технология развивающего обучения,** направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- **Метод поисковой деятельности.** Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- **Технология проблемного обучения,** позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- **Метод мнемотехники и наглядного моделирования,** направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- **Технология «Адвент-календарь»** - это игра, направленная на развитие познавательной деятельности в любой из пяти образовательных областей, на развитие самостоятельности и умения применить свои знания на практике.
- **Технология интеллект-карт Тони Бьюзена** — это удобная и эффективная техника визуализации мыслительной деятельности и альтернативной записи, зарисовывания.
- **Педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг» (Наталии Петровны Гришаевой)** – это технология, позволяющая стимулировать речевую активность дошкольников, мыслительные возможности детей, способствует социализации и индивидуализации воспитанников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В течение 2024 года в ДОУ функционировало 11 возрастных групп от 1,5 лет до 7 лет с количественным составом:

В период с 01.01.2024 года по 31.05.2024 года

Возрастная группа	Направленность групп	Количество воспитанников
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 4 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 5 средняя (с 4 – 5 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 6 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речесветик»	Компенсирующей направленности	13
Группа № 7 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 8 младшая (с 3 – 4 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	11
Группа № 9 младшая (с 3 – 4 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 10 средняя (с 4 – 5 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 11 подготовительная (с 6 – 7 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	18
Группа № 12 старшая (с 5 – 6 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	20
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	164 воспитанника

В период с 01.06.2024 года по 31.12.2024 года

<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Группа № 1 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Звездочки»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 3 раннего возраста (с 2 – 3 лет) «Карапузики»	Общеразвивающей направленности	10
Группа № 4 раннего возраста (с 1,5 – 2,5 лет) «Земляничная полянка»	Общеразвивающей направленности	9
Группа № 6 старшая (с 5 до 6 лет) «Радуга»	Общеразвивающей направленности	19
Группа № 5 старшая, подготовительная (с 5 – 7 лет) «Речецветик»	Компенсирующей направленности	13
Группа № 7 младшая (с 3 до 4 лет) «Фантазеры»	Общеразвивающей направленности	14
Группа № 8 средняя (с 4 до 5 лет) «Солнышко»	Общеразвивающей направленности	10
Группа № 9 средняя (с 4 до 5 лет) «Непоседы»	Общеразвивающей направленности	19
Группа № 10 старшая (с 5 до 6 лет) «Знайки»	Общеразвивающей направленности	15
Группа № 11 младшая (с 3 до 4 лет) «Почемучки»	Общеразвивающей направленности	20
Группа № 12 подготовительная (с 6 до 7 лет) «Веселая карусель»	Общеразвивающей направленности	22
Итого: 11 групп	Общеразвивающей направленности – 10 групп Компенсирующей направленности – 1 группа	164 воспитанника

***Краткая характеристика выполнения годовых задач ДОО
(за отчетный календарный год с января по декабрь)***

В период с 01.01.2024 года по 01.09.2024 года комплексно решались следующие годовые задачи:

1. Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.
2. Развитие моторной сферы у дошкольников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
3. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования через реализацию ООП МА ДОУ № 19.

В соответствии с годовым планом проведены следующие методические мероприятия:

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Ответственные педагоги за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Педагогический совет (внеочередной) № 4 «2024 год – Год СЕМЬИ»	ДОУ	1	Педагогический коллектив
Профессиональный конкурс (январь) Музей в чемодане «Семейная реликвия»	ДОУ	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
Военно-спортивная игра «Зарничка», 2 место (февраль)	Городской	1	Педагогический коллектив, родители, воспитанники
Открытый просмотр занятия по ознакомлению с окружающим «Белая береза как символ России» для учителей МА ОУ СОШ № 19 (март)	ДОУ	1	Пронь С.И.
XXV Всероссийская научно–практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания детей и молодежи», г. Серов (апрель).	Региональный	3	Истомина Е.А. Чурина Ж.В. Александрова С.И. Пронь С.И. Красникова Р.Н. Васина Н.С.
Консультация (январь) «Двигательный режим в ДОУ как условие развития моторной и эмоциональной сфер детей дошкольного возраста»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
Консультация – практикум (февраль) «Особенности реализации парциальной программы «Малыши-крепьши»	ДОУ	1	Вешева К.Д.
Профессиональный конкурс «Лучшее занятие по двигательной деятельности с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий» (февраль-апрель)	ДОУ	1	Педагогический коллектив

Представление сборника (апрель) «Физминутки, пальчиковые игры, зрительная гимнастика и логоритмические упражнения для детей старшего дошкольного возраста»	ДОУ	1	Маурер Т.Н.
ЕМД «ЭФФЕКТИВНЫЕ СРЕДСТВА И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА». ВЫСТУПЛЕНИЕ «Развитие мелкой моторики руки детей старшего дошкольного возраста как средство активизации познавательных процессов и успешной подготовки к обучению в школе»	Городской	1	Истомина Е.А.
Мастер-класс (февраль) «Современные технологии, средства, методы и приемы в развитии мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	ДОУ	1	Истомина Е.А.
Мастер-класс (март) «Приемы работы по развитию мелкой моторики рук. Самомассаж кистей и пальцев рук».	ДОУ	1	Пуртова Е.Н.
Открытый просмотр занятия по изобразительной деятельности с использованием техники декупаж с детьми 7-го года жизни «Жостовские подносы» для учителей МА ОУ СОШ № 19 (март)	ДОУ	1	Мальцева А.Л.
Неделя психологии «1, 2, 3, 4, 5 – любим мы во всё играть»	ДОУ	1	Чурина Ж.В.
Педагогический совет № 5 «Развитие моторной и эмоциональной сферу детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	ДОУ	1	Педагогический коллектив
Консультация – практикум (май) «Приёмы развития общей и мелкой моторики у детей раннего и дошкольного возраста на основе реализации парциальной программы «Ладушки»	ДОУ	1	Солохина Т.В.
Открытый просмотр занятия для учителей МА ОУ СОШ № 19 (март)	ДОУ	1	Мальцева А.Л.
Педагогический совет № 6	ДОУ	1	Педагогический

«Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год».			коллектив
--	--	--	-----------

В период с 01.09.2024 года по 31.12.2024 года решались следующие годовые задачи:

1. Развивать творческое воображение воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
2. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.

Вид мероприятия	Уровень проведения	Кол-во мероприятий	Ответственные педагоги за мероприятие
Работа с кадрами по годовому плану			
Педсовет № 1 «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2024 года. Подготовка к 2024-2025 учебному году»	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А. Педагогический коллектив
Консультация - практикум «Развитие творческого воображения у дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А.
Неделя психологии «Удивительное - рядом!» (21.10.24 – 25.10.24)	ДОУ	В течение недели (мероприятия по плану)	Ст.В. Истомина Е.А. Педагогический коллектив
Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов «Осеннее счастье»	ДОУ	1	Чурина Ж.В.
Мастер-класс «Современные технологии, методы и приемы в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А.

деятельности»			
Мастер-класс «Образный музыкально-двигательный этюд как способ развития творческого воображения детей дошкольного возраста»			Муз.рук. Александрова С.И.
Мастер - класс для педагогов «Развитие творческого потенциала личности ребенка – дошкольника на основе lego-технологий с элементами ТРИЗ в условиях ФГОС и ФОП ДО»	ДОУ	1	Воспитатели Пронь С.И. Мальцева А.Л.
Мастер-класс «Развитие двигательного воображения у детей дошкольного возраста в образовательной деятельности»	ДОУ	1	ИФК Александрова Т.А.
Открытый показ ОД квест-игра «День рождения плюшевого Мишки» для детей старшей группы	ДОУ	1	Воспитатель Круглова Н.Е.
Открытый показ ОД Игровая деятельность «Путешествие в сказочную страну»	ДОУ	1	Воспитатель Хренова А.В.
Профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка по развитию творческого воображения детей дошкольного возраста»	ДОУ	1	Заинтересованные педагоги: Истомина Е.А. Пронь С.И., Мальцева А.Л. Александрова С.И., Веденяпина М.Ю., Коновальцева Т.В., Пуртова Е.Н.
Консультация «Организация работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	ДОУ	1	Ст.В. Истомина Е.А.
<i>Педагогический совет № 2</i> «Современные образовательные технологии как средство развития творческого воображения дошкольников»	ДОУ	1	Педагогический коллектив
<i>Презентация сборника</i> «Игры по сенсорной интеграции»	ДОУ	1	Коновальцева

с детьми с РАС»			Т.В.
-----------------	--	--	------

Организовано участие воспитанников в творческих конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах
и спортивных мероприятиях:

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024

Месяц	Название конкурса	Уровень участия	Ф.И.О. куратора	Кол-во участников	Результат
Январь 2024	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите»	Городской	Кистер К.Н.	1	1 место
Январь 2024	Городской интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Городской	Чурина Ж.В., Кистер К.Н.	1 1	1 место 1 место
Январь 2024	Интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Музыкальные инструменты»	Международный	Солохина Т.В.	1	1 место
Январь 2024	Онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	Международный	Мальцева А.Л.	1	1 место
Январь 2024	Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Городской	Пуртова Е.Н., Веденяпина М.Ю., Круглова Н.Е., Васина Н.С., Пронь С.И.,	6	1 место – 1 работа 2 место – 2 работы 3 место – 2 работы

	1. Конкурс птичьих кормушек «Кормушка-зверюшка» 2. Конкурс рисунков «Мифические птицы славянских легенд»		Гаппель К.А. Пуртова Е.Н., Пронь С.И., Васина Н.С., Истомина Е.А., Красникова Р.Н.	5	1 место – 1 работа 2 место – 3 работы 3 место – 1 работа
Январь 2024	Образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Готовлюсь к школе. Развитие речи и грамота»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Январь 2024	Образовательная олимпиада по математике для дошкольников «Готовлюсь к школе. Математика»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Январь 2024	Образовательная олимпиада для дошкольников «Готовлюсь к школе. Зимовье зверей и птиц»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Февраль 2024	Конкурс «Воинам СВО от всего сердца» (приуроченного к празднику «День Защитника Отечества»)	Городской	Солохина Т.В.	17	1 место
Февраль 2024	Спортивный праздник «Лыжня России»	Городской	Истомина Е.А. Вешева К.Д. Кистер К.Н.	8	Участие
Февраль 2024	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Городской	Истомина Е.А. Вешева К.Д. Солохина Т.В.	8	2 место
Февраль 2024	Конкурс фотографий «Папа-мой герой»	Городской	Хренова А.В. Пуртова Е.Н. Мальцева А.Л.	4	Участие

Февраль 2024	Творческий конкурс «Завтрак по ПДД»	Городской	Мальцева А.Л. Пронь С.И.	2	1 место Специальная номинация от госавтоинспекции
Февраль 2024	Интеллектуально – творческая игра «ЭкоКолобок – 2024» для дошкольников	Городской	Красникова Р.Н. Пронь С.И. Васина Н.С.	5	2 место
Февраль 2024	Дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	Региональный	Мальцева А.Л.	1	Участие
Февраль 2024	Традиционный турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню защитников Отечества	Городской	Мальцева А.Л.	1	1 место
Март 2024	Конкурс «Детские исследовательские проекты»	Городской	Чурина Ж.В., Мальцева А.Л.	1	2 место
			Пронь С.И., Красниковой Р.Н.	1	Участие
Март 2024	Турнир по шахматам «Мистер детский сад»	Областной	Мальцева А.Л.	1	1 место
Март 2024	Межрегиональный музыкальный конкурс детского танца и песни «Мы– маленькие звезды», номинация: «Танцевальное творчество», направление: «Народный танец», возрастная категория 5 лет	Межрегиональный	Александрова С.И., Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	6	2 место
Март 2024	Турнир по быстрым шахматам среди девочек и девушек «Весна – 2024», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта.	Городской	Кистер К.Н.	2	Участие

Март 2024	Территориальный дистанционный фестиваль, посвященный Дню космонавтики «Навстречу к звездам»	Территориальный	Кистер К.Н.	1	Участие
Март 2024	Олимпиада по сказке Чуковского «Тараканище»	Всероссийский	Круглова Н. Е.	1	2 место
Март 2024	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», коллективная работа «Цветы для милой мамочки»	Международный	Круглова Н. Е.	3	1 место
Март 2024	Всероссийский конкурс «Педагогика ХХI век»; номинация «Кто сказал Мяу?»; рисунок «Кот Фантик»	Всероссийский	Круглова Н. Е.	1	1 место
Март 2024	Конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Региональный	Пронь С.И.	1	3 место
Апрель 2024	Творческий проект «ТАЛАНТиЯ»	Городской	Солохина Т.В., Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	25	1 место
Апрель 2024	НПК «Я-исследователь»	Региональный	Чурина Ж.В. Мальцева А.Л.	1	Участие
Апрель 2024	Шахматный конкурс «Шахматная семья»	Городской	Маурер Т.Н. Кистер К.Н.	2	2 место
Апрель 2024	Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного	Городской	Шишигина Н.Б., Пуртова Е.Н., Мальцева	3	1 место

	творчества «Пасха красная»		А.Л.		2 - участия
Апрель 2024	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Городской	Вешева К.Д.	4	1 – серебро 1 - золото
Апрель 2024	Звездный дождь	Окружной	Александрова С.И.	1	2 место
Май 2024	Территориальный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук – ты мой друг!»	Территориальный	Пронь С.И.	1	1 место
Май 2024	Первенство по мини-футболу «Футбольная весна – 2024» в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне	Городской	Вешева К.Д.	12	2 место
Май 2024	Олимпиада по литературе для дошкольников «СУНДУЧОК РУССКИХ СКАЗОК»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2024	Олимпиада по окружающему миру для дошкольников «МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2024	Интеллектуальный конкурс–викторина «ДЫХАНИЕ ВЕСНЫ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2024	Интеллектуальная викторина «РУССКИЕ ТРАДИЦИИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Май 2024	Фестиваль-конкурс семейных любительских театров «Семья–созвездие земное»	Окружной	Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	12	Диплом лауреата в номинации «Лучшее художественное решение»
				1	Диплом лауреата в номинации «Лучшая

					актерская работа»
				1	Диплом лауреата в номинации «Лучшая актерская работа»
Май 2024	Международный конкурс «Педагогика ХХI век»; номинация: 79-я весна Победы; аппликация «Танк-герой»	Международный	Круглова Наталья Евгеньевна	1	1 место
Май 2024	IV Территориальный дистанционный конкурс «Герои былых времен», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	Территориальный	С.И. Александрова, К.Н. Кистер, Т.Н. Маурер	10	Сертификат участника
Май 2024	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Зайкина избушка»	Всероссийский	Круглова Наталья Евгеньевна	1	1 место
Май 2024	Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты»	Всероссийский	Александрова С.И.	1	2 место
			Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	10	2 место
			Александрова С.И., Кистер К.Н., Маурер Т.Н.	14	3 место
Июнь 2024	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Городской	Вешева К.Д. Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	8	Участие
Июнь 2024	«Краснотурьинск – душа моя»	Городской	Солохина Т.В. Пронь С.И. Васина Н.С. Разгуляева А.С. Александрова С.И.		1 место

			Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	12	Гран-При
Июнь 2024	Поэтический микрофон «Читаем Пушкина» (библиотека № 8)	Городской	Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	10	Участие
Июнь 2024	Конкурс рисунков «Город белых ночей» (библиотека № 8)	Городской	Кистер К.Н. Маурер Т.Н.	21	Участие
Июнь 2024	Фестиваль-дефиле «Дело в шляпе»	Городской	Чеснокова О.Г. Васина Н.С. Шишигина Н.Б. Солохина Т.В.	5	Участие
Июнь 2024	Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «Поздравь Россию с Днём рождения!»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	17	Участие
Июнь 2024	Всероссийская интеллектуальная викторина «Великая Россия-Родина моя!»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	1	1 место
Июнь 2024	Костюмированное шествие «Парад семейных букетов»	Городской	Чеснокова О.Г. Васина Н.С.	5	Участие
Июнь 2024	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС-ВИКТОРИНА «ЯГОДНАЯ СКАЗКА»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Июль 2024	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС-ВИКТОРИНА «ЛЕТО КЛАССНОЕ - БЕЗОПАСНОЕ!»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	3 место
Июль 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПДД ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место

	«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»				
Июль 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИДЕМ В ЛЕС!»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Июль 2024	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Июль 2024	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	Всероссийский	Круглова Н. Е.	1	1 место

Август 2024	Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника: «Веселые старты» «Велосипедное дефиле»	Городской	Вешева К.Д. Кистер К.Н.	6	Участие
			Кистер К.Н., Круглова Н.Е., Вешева К.Д.	2	Участие
	Конкурс рисунков «Мульти-спорт»		Хренова А.В., Пуртова Е.Н., Чеснокова О.Г., Мальцева А.Л., Кистер К.Н., Веденяпина М.Ю., Шишигина Н.Б., Круглова Н.Е., Пронь С.И., Васина Н.С.	25	Участие
	Конкурс «Гонки самокатов»				1 место, 2 место
	Конкурс бегунков		Гаппель К.А., Гостюхина О.Г.	9	1 место
	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»		Круглова Н.Е.	1	Участие
Сентябрь 2024	Благотворительный забег «Белый кросс»	Городской	Чеснокова О.Г.	1	Участие
Сентябрь 2024	«Здравствуй, осень золотая!»	Международный	Мальцева А.Л.	1	2 место
Сентябрь 2024	«Детям нужен мир»	Городской	Маурер Т.Н. Шишигина Н.Б. Васина Н.С.	5	Участие

			Коновальцева Т.В.		
Сентябрь 2024	Декада бега	ДОУ	Педагоги дошкольных групп Родители Воспитанники	9 86 117	Участие
Сентябрь 2024	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Городской	Педагоги дошкольных групп Родители Воспитанники	3 11 11	Участие
Сентябрь 2024	Всероссийская открытая олимпиада www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Межберг Роман	«Волшебные предметы»	2 место
Сентябрь 2024	Всероссийской открытой олимпиаде по правилам дорожного движения www.КОНКУРСЫ-ЛУЧИКИ-СОЛНЦА.РФ	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца»	Сидоров Степан	«Знание ПДД- безопасность для всех»	2 место
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень-время красок»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	1	1 место

Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс детского рисунка «Осень-время красок»	Всероссийский	Пуртова Е.Н.	1	1 место
Октябрь 2024	Выставка - конкурс рисунков «Папин день» (в рамках Года Семьи в Росси и в честь Дня отца)	Городской	Васина Н.С. Круглова Н.Е. Кистер К.Н.	7	Участие 2 место Участие
Октябрь 2024	Конкурс, посвященный Международному дню пожилого человека «Лучшие друзья – дед, бабулечка и я!»	Территориальный	Мальцева А.Л. <i>Номинация «Фотогалерея», работа «Мы с дедулей и бабулей в походе»</i>	1	2 место
Октябрь 2024	Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвайчик»: - Творческий фотоконкурс «В лесу, в саду иль в огороде мы всей семьей наперекор погоде! - Выставка-конкурс поделок и картин из природного материала «Моя семья красками природы» - Интеллектуально-творческая игра для эрудитов - Конкурс «Семейных экологических частушек»	Городской	Мальцева А.Л. Васина Н.С. Чеснокова О.Г. Веденяпина М.Ю. Чеснокова О.Г. Круглова Н.Е. Кистер К.Н. Кистер К.Н. Маурер Т.Н. Солохина Т.В. Васина Н.С. Пронь С.И.	3 4 1 4	2 место Участие 1 место Участие 1 место Участие 1 место 1 место 2 место
Октябрь 2024	«Всеселые старты»	Городской	Александрова Т.А. Маурер Т.Н.	8	Участие

			Кистер К.Н.		
Октябрь 2024	Праздничный концерт ко Дню отца	Городской	Александрова С.И., Кистер К.Н.	12 (Анисимкова Т., Баранова Е., БиберС., Будникова В., Жильцов Р., Карпеева Э., Лисицын М., Лобачев Н., Рыдзевский Е, Салимгареева М., Сильных М., Сичко П.)	Грамота
Ноябрь 2024	Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «ЧТО ЛЕЖИТ В ЛУКОШКЕ?»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский интеллектуальный конкурс-викторина «МОЯ УДИВИТЕЛЬНАЯ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ЕСТЬ МНОГО ПРОФЕССИЙ ХОРОШИХ И НУЖНЫХ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЛОГИКИ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	1	1 место

Ноябрь 2024	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Моя страна – моя Россия!»	Межрегиональный	Круглова Н.Е.	2	3 место Участие
Ноябрь 2024	Творческий проект «Мамина страна»	Городской	Солохина Т.В. Александрова С.И.	6 22	Победители
Ноябрь 2024	Творческий проект «Мамина страна»	Окружной	Александрова С.И., Кистер К.Н.	12	Диплом победителя
Декабрь 2024	Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	Городской	Солохина Т.В. Пронь С.И. Васина Н.С. Коновальцева Т.В.	6	Участие
Декабрь 2024	Выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Время сказочных затей»	Городской	Коновальцева Т.В.	1	Участие
			Круглова Н.Е. Шишигина Н.Б.	6	Участие
			Чеснокова О.Г.	1	Участие
Декабрь 2024	Конкурс декоративно-прикладного искусства на «Лучшую новогоднюю снежинку»	Городской	Круглова Н.Е. Шишигина Н.Б.	1	
Декабрь 2024	Конкурс «Ёлочка-2024»	Городской	Чеснокова О.Г.	2	3 место, 3 место
			Пуртова Е.Н.	1	3 место
			Козлова И.А.	1	
			Гостюхина О.Г.	1	

			Кругорва Н.Е., Шишигина Н.Б.	1	2 место
			Веденяпина М.Ю., Шишигина Н.Б.	3	1 место, 2 место, 2 место
			Мальцева А.Л.	1	2 место
Декабрь 2024	Всероссийская викторина «Время знаний». «Зимние забавы»	Всероссийский	Хренова А.В.	1	1 место
Декабрь 2024	Всероссийская викторина «Время знаний». «Герои зимних сказок»	Всероссийский	Хренова А.В.	1	1 место
Декабрь 2024	Всероссийская викторина «Время знаний». «Первый снег»	Всероссийский	Хренова А.В.	1	1 место

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

Таким образом, в образовательной деятельности используются разнообразные формы работы и методы в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Годовые задачи решены в полном объёме.

Раздел 2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами, уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности и обеспечивает государственно – общественный характер управления.

Главное в управлении – делегирование руководителям части своих полномочий, наличие информационной системы управления, хорошо отработанной обратной связи, правильный выбор критериев и показателей оценки, учёт индивидуальных особенностей конкретных людей, что позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ и его развитие.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальный орган управления ДОУ образуют: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Наблюдательный совет.

Общее собрание коллектива обеспечивает характер управления ДОУ, координирует деятельность органов самоуправления ДОУ, содействует реализации уставной деятельности ДОУ.

Общим собрание коллектива решались следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
09.01.2024	1. Подведения итогов 2023 года. 2. Ознакомление коллектива с планом работы на 2024 год. 3. Ознакомление сотрудников с планом ФХД на 2024 г.
01.02.2024	1. Изменения в плане ФХД и субсидий МА ДОУ № 19.
01.04.2024	1. Изменения в плане ФХД и субсидий МА ДОУ № 19.
27.05.2024	1. Изменения в плане ФХД и субсидий МА ДОУ № 19.
11.06.2024	1. Проведение санитарного дня в МА ДОУ №19.
17.06.2024	1. Выполнение работ по капитальному ремонту группы № 5
18.07.2024	1. Подготовка МА ДОУ №19 к учебному году 2024-2025 г.
25.11.2024	1. О принятии и согласовании новой редакции Устава МА ДОУ №19

Коллегиальный орган **Педагогический совет** способствует развитию и совершенствованию образовательной деятельности, повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогические советы	Дата проведения	Ответственные
<i>Педсовет № 4(внеочередной)</i> <i>«2024 год – Год СЕМЬИ»</i> ПОВЕСТКА: 1.Рассмотрение плана мероприятий, посвящённых Году семьи в МА ДОУ № 19 на 2024 год (Ст.В. Истомина Е.А.). 2. Выдвижение кандидатуры на награждение грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (Заведующий Прутьян А.И.).	Январь 31.01.2024 г.	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели
<i>Педсовет № 5</i> «Развитие моторной и эмоциональной сфер у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» ПОВЕСТКА: I. Развитие общей и мелкой моторики рук дошкольников – необходимое условие реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Анализ выполнения решения педагогического совета № 2 от 12.12.2023 года и анализ педагогической деятельности: 1.Вступительное слово «Сущность развития крупной и мелкой моторики у детей дошкольного возраста» (Истомина Е.А.). 2. Деловая игра «Развитие моторной сферы в соответствии с ФОП ДО» (Истомина Е.А.). 3. Анализ педагогической деятельности (Истомина Е.А., Чурина Ж.В.) 4. Презентация опыта работы по использованию продуктивных видов деятельности в работе с воспитанниками (Гаппель К.А., Шишигина Н.Б., Веденяпина М.Ю., Попова Ю.В.). 5. Представление дидактических игр, упражнений с дошкольниками в целях развития мелкой моторики рук (Коновальцева Т.В., Кистер К.Н., Пронь С.И., Васина Н.С.) II.Рассмотрение отчета о самообследовании (Истомина Е.А.). III Аттестация ПР и наставничество в ДОУ (Истомина Е.А.). IV Разное (Истомина Е.А.) 1. Комплексная безопасность. 2. Рассмотрение положений «О проведении благотворительных мероприятий МА ДОУ № 19», «О проведении благотворительного концерта «Прикасясь	Апрель 05.04.2024 г.	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты

сердцем к подвигу». 3. Перспективы работы педагогического коллектива до конца 2023-2024 учебного года.		
Педагогический совет № 6 «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Перспективы развития на 2024-2025 учебный год». ПОВЕСТКА: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 5 от 05.04.2024 года. Анализ педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год. Перспективы развития.(Ст.В. Истомина Е.А.). 1.1 Анализ педагогической деятельности за 2023 – 2024 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.). 1.2 Анализ праздников и развлечений за 2023-2024 учебный год (музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И.; инструктор по физической культуре Вешева К.Д.) 1.3 Анализ результатов мониторинга за 2023-2024 учебный год. (Ст.В. Истомина Е.А., учитель-логопед Красникова Р.Н., педагог-психолог Чурина Ж.В., музыкальные руководители: Солохина Т.В., Александрова С.И., инструктор по физической культуре Вешева К.Д.) 1.4 Рассмотрение перспективы развития педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.) 2. Планирование и осуществление оздоровительно-образовательной деятельности в летний период 2024 года (Ст.В. Истомина Е.А.). 2.1 Рассмотрение плана оздоровительно-образовательной работы на летний период 2024 года. (Ст.В. Истомина Е.А.). 2.2 Рассмотрение режима дня и расписания совместной деятельности в летний период 2024 года. 2.3 Организация РППС в летний период года (Ст.В. Истомина Е.А.). 2.4 Безопасность в летний период года. (Ст.В. Истомина Е.А., заведующий Прутьян А.И.). 3. Наставничество и аттестация педагогических работников (Ст.В. Истомина Е.А.). 3.1 Представление отчетов о наставничестве (педагоги-наставники). 3.2 Анализ отчетов педагогов за 2023-2024 учебный год (Ст.В. Истомина Е.А.). 3.3 Анализ результатов аттестации за 2023-2024 учебный год. Рассмотрение графика аттестации на 2024 год.	28.05.2024	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели

Педагогический совет № 1 «Подведение итогов оздоровительно-образовательной деятельности с воспитанниками за летний период 2024 года. Подготовка к 2024-2025 учебному году» ПОВЕСТКА: 1. Выбор секретаря (<i>Истомина Е.А.</i>) 2. Анализ выполнения решений педагогического совета № 6 от 28.05.2024 года. Анализ оздоровительно-образовательной деятельности за летний период 2024 года. 2.1. Представление результатов образовательной деятельности за летний период года (<i>специалисты, воспитатели групп</i>). 2.2. Анализ образовательной и профессиональной деятельности за летний период года. (<i>Истомина Е.А.</i>). 2.3. Результаты физической подготовки за летний период года (<i>инструктор по ФК Вешева К.Д.</i>) 3. Планирование и организация образовательной деятельности в 2024- 2025 учебном году: 3.1 Рассмотрение годового плана на 2024-2025 учебный год (<i>Истомина Е.А.</i>). 3.2 Организация работы с родителями в учебном году (<i>Истомина Е.А.</i>). 3.3 Комплексная безопасность в работе с воспитанниками и родителями (<i>Истомина Е.А.</i>) 3.4 Рассмотрение программ на 2024 2025 учебный год (<i>Истомина Е.А.</i>). 3.5 Планирование образовательной деятельности на основе ООП МА ДОУ № 19 (<i>Истомина Е.А.</i>). 4. Наставничество и аттестация ПР в ДОУ (<i>Истомина Е.А.</i>). 4.1 Аттестация педагогов (<i>Истомина Е.А.</i>). 4.2 Выдвижение кандидатуры на награждение (<i>Прутьян А.И.</i>). 4.3 Наставничество в ДОУ (<i>Истомина Е.А.</i>).	Август 27.08.2024г.	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели
Педагогический совет № 2 «Современные образовательные технологии как средство развития творческого воображения дошкольников» ПОВЕСТКА: 1. Сущность и особенности развития творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий: 1.1 Вступительное слово «Актуальность развития творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий» (Ст. В. Истомина Е.А.). 1.2 Анализ методических мероприятий, направленных на развитие творческого воображения воспитанников через	Декабрь 10.12.2024	Заведующий Прутьян А.И. Старший воспитатель Истомина Е.А. Воспитатели, специалисты

применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности (Ст. В. Истомина Е.А., педагог-психолог Чурина Ж.В.). 1.3 Представление методической продукции по развитию творческого воображения детей дошкольного возраста (заинтересованные педагоги). 2. Анализ методической и педагогической деятельности за первое полугодие 2024-2025 учебного года 2.1 Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями (Ст. В. Истомина Е.А.). 2.2. Анализ результатов педагогической деятельности за первое полугодие 2024-2025 учебного года(Ст. В. Истомина Е.А.). 2.3 Пути развития педагогического коллектива года(Ст. В. Истомина Е.А.). 2.4 Рассмотрение положения о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МА ДОУ № 19 (Ст.В. Истомина Е.А.). 3. Наставничество и аттестация ПР в ДОУ. 3.1 Осуществление наставничества в ДОУ (Ст.В. Истомина Е.А.). 3.2. Аттестация педагогических работников (Ст. В. Истомина Е.А.). 4. Комплексная безопасность (Ст. В. Истомина Е.А.).		
--	--	--

Другой коллегиальный орган **Родительский комитет**, содействующий совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса в ДОУ, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации работы с родителями (законными представителями) воспитанниками, в отчетном году решал следующие вопросы:

Дата	Обсуждаемые вопросы
24.01.2024	1.Об антитеррористической защищенности в ДОУ. 2.Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. 3.Текущие вопросы.
16.05.2024	1. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. 2. Итоги 2023-2024 учебного года.Организация выпускных утренников для детей подготовительных групп. 3. Текущие вопросы.
26.08.2024	1.Отчёт о подготовке ДОУ к новому учебному году, об оснащении предметно-развивающей среды в группах ДОУ, о проведении ремонтных работ. 2. Составление плана работы ДОУ на новый учебный год. 3. Текущие вопросы.
02.12.2024	1.Организация родителей для оказания помощи при оформлении прогулочных участков ДОУ в зимних условиях. 2. Отчёт о заболеваемости

	3. Подготовка к проведению новогодних праздников в группах. 4.Новая редакция Устава МА ДОУ №19.
--	--

Наблюдательный совет является органом стратегического управления, субъектом нормативной регламентации собственной деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности Уставом.

Дата	Обсуждаемые вопросы
09.01.2024	1. Ознакомление с основными позициями плана финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2024 год. 2. Общие вопросы.
01.02.2024	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2024 год. 2. Общие вопросы.
27.03.2024	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2024 год. 2. Общие вопросы.
24.05.2024	1. О внесении изменения в план финансово-хозяйственной деятельности МА ДОУ № 19 на 2024 год 2. Общие вопросы.

Характеристика взаимоотношений между администрацией и профсоюзной организацией.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией выстраивается на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, администрация учитывала мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ результатов мониторинга.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией. При реализации ООП предусмотрена оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Воспитанники МА ДОУ № 19 добиваются высоких результатов по освоению программы по всем линиям развития в соответствии с качественными составляющими образованности.

В начале учебного года (октябрь) проводится основная первичная диагностика ребёнка: определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год. В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

Методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ. Диагностика осуществляется в условиях ДОУ – в привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга на апрель 2024 года по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Достаточный уровень развития выявлен по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровень)
Социально-коммуникативное развитие	93 %
Познавательное развитие	86 %
Речевое развитие	84 %
Художественно-эстетическое развитие	91 %
Физическое развитие	93 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на апрель 2024 года – 89 %	

Мониторинг на конец 2023-2024 учебного года позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты *по социально-коммуникативному развитию* – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 7 % детей, развитие соответствует возрасту – у 67 % детей, высокий уровень составил 26 %; *по познавательному развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 14 % детей, развитие соответствует возрасту – у 60 % детей, высокий уровень составил 26 %; *по речевому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 16 % детей, развитие соответствует возрасту – у 61% детей, высокий уровень составил 23%; *по художественно-эстетическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 0 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 9 % детей, развитие соответствует возрасту – у 68 % детей, высокий уровень составил 23 %; *по физическому развитию* большинство компонентов недостаточно развиты – у 1 % детей, отдельные компоненты не развиты – у 6% детей, развитие соответствует возрасту – у 69 % детей, высокий уровень составил 24 %.

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на конец 2023-2024 учебного года – у 93 % детей, по познавательному развитию – у 86 % детей, по речевому развитию – у 84 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 91 % детей, по физическому развитию – у 93 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на конец 2023-2024 учебного года составило 89 %.

В связи с этим, на 2024-2025 учебный год необходимо рассмотреть следующие годовые задачи:

1. Развивать творческое воображение воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
2. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.

Результаты мониторинга по освоению ООП МА ДОУ № 19 на октябрь 2024 года

Образовательная область	Достаточный уровень (соответствует возрасту, высокий уровни)
Социально-коммуникативное развитие	33 %
Познавательное развитие	20 %

Речевое развитие	29 %
Художественно-эстетическое развитие	23 %
Физическое развитие	28 %
Освоение воспитанниками МА ДОУ № 19 ООП на октябрь 2024 года – 27 %	

Достаточный уровень развития (соответствует возрасту и высокий уровень развития) выявлен по социально-коммуникативному развитию на начало 2024-2025 учебного года – у 33 % детей, по познавательному развитию – у 20 % детей, по речевому развитию – у 29 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 23 % детей, по физическому развитию – у 28 % детей.

Таким образом, в среднем усвоение программного материала на начало 2024-2025 учебного года составило 27 %.

Анализ интересов и потребностей воспитанников на апрель 2024 года

Направленность активности	% воспитанников, проявляющих интересы и потребности
Творческая активность	65%
Включенность в продуктивную деятельность	82%
Коммуникативная активность	95%
Познавательная инициатива	79%
Физическая активность	88%

В наибольшей степени у воспитанников МА ДОУ № 19 проявляется интерес к коммуникативной активности (95%), к физической активности (88%), включенность в продуктивную деятельность (82%), познавательной деятельности (79%), в наименьшей степени проявляется творческая активность (65%).

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на апрель 2024 года

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2024 года по методике Быховской, Казовой.

Количество детей в группе – 13

Дети 6-7 лет – 11

Дети 5-6 лет – 2

Разделение по диагнозам:

ОНР 3 уровня, дизартрия – 6

ФФНР с недоразвитием лексико-грамматических категорий -6
ФНР, дизартрия – 1

Результаты подгруппы детей 6-7 лет:

Высокий уровень – 4

Средне-высокий уровень – 3

Средний уровень - 2

Низкий уровень – 2

Результаты группы детей 5-6 лет:

Высокий уровень – 1

Средне-высокий уровень – 1

Общегрупповые результаты:

Высокий уровень – 5 (36 %)

Средне-высокий уровень – 4 (28 %)

Средний уровень – 2 (13 %)

Низкий уровень – 2 (13 %)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

Анализ результатов индивидуально – группового мониторинга детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности МА ДОУ №19 на октябрь 2024 года

Мониторинг речевых и моторных функций детей с ТНР проведен в апреле 2024 года по методике Быховской, Казовой.

Количество детей в группе – 12

Дети 6-7 лет – 4

Дети 5-6 лет – 7

Дети 4-5 лет - 1

Распределение по диагнозам:

ОНР 1, моторная алалия, дизартрия - 1

ОНР 1, моторная алалия - 1

ОНР 3, дизартрия – 1

ОНР 3 - 7

ФФНР, дизартрия – 1

РАС, ЗРР - 1

Результаты мониторинга:

Высокий уровень – 0 %

Средне-высокий уровень – 0 %

Средний уровень – 6 (50 %)

Низкий уровень – 6 (50 %)

Данные результаты мониторинга обусловлены наличием у детей серьезной неврологической симптоматики.

Анализ результатов психологической готовности и мотивационной готовности воспитанников 7-го года жизни к обучению в школе на апрель 2024 года:

Общее количество детей – 37

Уровни развития	Психологическая готовность
Высокий	57%
Средний	20%
Низкий	23%
Уровни развития	Мотивационная готовность
Высокий	42%
Средний	22%
Низкий	36%

Анализ течения адаптации в группах раннего возраста на 01.11.2024 года:

Уровни адаптации	Результат	
	I младшая группа № 3	I младшая группа № 4
Высокий	4 (40%)	2 (20%)
Средний	4 (40%)	3 (30%)
Сложный	2(20%)	4 (40%)
Дезадаптация	0 (0%)	1 (10%)

Анализ физического развития детей раннего возраста на начало 2024 -2025 учебного года

№ группы / Уровень достижения	1	3	4
Выше среднего	40 %	15 %	5 %
Средний	30 %	40 %	25%
Ниже среднего	30 %	45 %	70 %

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Образование в ДООУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования с учётом возрастных особенностей воспитанников по режиму дня для дошкольников (тёплый, холодный период).

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5,5 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и реализуются:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 3.1/2.4.3598-20).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных

образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции ДООУ. Позволяла более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий.

В течение 2024 года продолжалась работа по **сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.**

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на обеспечение и поддержание здоровья детей:

- воспитание потребности здорового образа жизни;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- закаливание;
- профилактика.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДООУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией учреждения.

Уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей (законных представителей) по вопросам физического развития детей дошкольного возраста, профилактике детской заболеваемости, психологического комфорта в семье, в том числе в рамках ГОДА СЕМЬИ.

Большое значение придается двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

В 2024 году ДООУ функционировало в обычном режиме в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, расписанием занятий, возрастными особенностями воспитанников.

Педагоги организовывали праздники, развлечения для воспитанников с присутствием родителей. Видеоматериалы и фотоматериалы с праздников, с совместной деятельности, с занятий педагоги периодически отправляли через родительские чаты. Родительские собрания проходили в очном режиме.

Заболеваемость за 2024 год.

Заболеваемость	Ясли	Сад	Всего (случаи)
Общая заболеваемость (случаи)	1059/35,3	3886/31	4945/32
Пневмония	-	-	-
ОРВИ (грипп)	-	-	-
Болезни уха	1	5	6
Болезни глаза	1	2	3
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Болезни нервной системы	-	1	1
Инфекционные и паразитарные болезни	-	3	3
Несчастные случаи, травмы	1	-	1
Прочие заболевания	-	5	5

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка
в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы навесные ящики для пожарных кранов. Здесь же находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. Здание оснащено эвакуационными пожарными лестницами с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и транспортные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. Обеспечение безопасности в МА ДОО строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций в ДОО не зафиксировано, но зафиксирован 1 несчастный случай (перелом ключицы у ребенка раннего возраста).

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах, кабинете учителя-логопеда, кабинете педагога-психолога, кабинете музыкальных руководителей. Минимальный объем нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДООУ, Уставом ДООУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДООУ, где также можно ознакомиться с другими локальными документами ДООУ.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДООУ.

Услуги по питанию осуществляет ООО «Комбинат общественного питания».

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 5 комплектов ПК, 10 ноутбуков, принтеры (1), ксероксы (4), видеопроекторы (3), экраны (3).

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

В МА ДООУ № 19 имеется лицензия на платные образовательные услуги.

С октября 2022 года в МА ДООУ № 19 осуществляются платные дополнительные образовательные услуги по следующим общеразвивающим программам:

- «Скоро в школу» для детей 7-го года жизни;
- «Мнемотехника» для детей 5-6 лет;
- «Логоритмические занятия с использованием степ-платформ для детей 6-7 лет»;

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительных к школе групп в количестве **37 человек** приняты в следующие образовательные учреждения города Краснотурьинск:

<i>Номер СОШ</i>	<i>Количество выпускников (чел) / (%)</i>
№ 19	29 чел.(92%)
№ 6	1 (2%)
№ 2	1 (2%)
№ 17	1 (2%)
№ 15	2 чел.(4%)
Переезд в другой город:	
Г. Нягань	1 чел. (2 %)
Г. Екатеринбург (№ 26)	1 чел. (2 %)
Будет находиться год дома	1 чел. (2%)

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Укомплектованность в 2024 году составила 92% (22 человека вместо 24 педагогов).

Всего педагогических работников		Кол-во педагогов
Старший воспитатель		1
Воспитатели		16
Педагог-психолог		1
Музыкальный руководитель		2
Учитель-логопед		1
Инструктор по физической культуре		1
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее профессиональное педагогическое образование	14
	заочно получают педагогическое образование	-
2. По возрасту	моложе 25 лет	3
	25-29 лет	3
	30-55 лет	10
	55 лет и старше	2
3. По стажу педагогической деятельности	до 3 лет	3
	от 3 до 25 лет	7
	более 25 лет	12
4. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	5
	не имеют квалификационной категории (педагоги работают менее 2х лет)	4
5. По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.01.2024 по 01.09.2024 года:		
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», ОП «Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 32 ч.		2 Васина Н.С. Кистер К.Н.
Переподготовка:		
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», ДПП «Тьютор в образовательной организации», 252 ч.		1 Коновальцева Т.В.
По прохождению курсов повышения квалификации по образовательным программам с 01.09.2024 по 31.12.2024 года:		

Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» (16 часов).	1 Истомина Е.А.
Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 часа)	1 Александрова Т.А.
Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования» (36 часов)	1 Пронь С. И.
Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»(36 часов)	2 Чурина Ж.В. Разгуляева А.С.
Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»(36 часов)	1 Кистер К.Н.
Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» г. Нижний Тагил, по ППК «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах» (36 часов)	1 Истомина Е.А.
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.09.2024 по 31.12.2024 года	9
Всего педагогов, прошедших КПК с 01.01.2024 по 31.12.2024 года	11
Всего педагогов, прошедших переподготовку с 01.01.2024 по 31.12.2024 года	1

За счет финансирования Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в рамках национального проекта «Образование» на образовательной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ «Учитель будущего»), которое является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», организовано обучение по индивидуальному образовательному маршруту следующих педагогов:

КУРС «Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной	Кистер Кристина Николаевна Коновальцева Татьяна Викторовна
--	--

программы дошкольного образования», 32 часа.	Пронь Светлана Ивановна Васина Наталия Сергеевна
КУРС «Просветительская деятельность с родителями детей дошкольного возраста», 24 часа.	Истомина Елена Андреевна Чурина Жанна Валерьевна Гостюхина Ольга Геннадьевна Кочкарёва Екатерина Андреевна Разгуляева Анастасия Сергеевна
КУРС «Организационно-методическое сопровождения педагогических работников дошкольной образовательной организации», 24 часа.	Круглова Наталья Евгеньевна Шишигина Надежда Борисовна Чеснокова Ольга Григорьевна

За счет средств местного бюджета 2 человека прошли обучение по ППК «Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (учитель-логопед Разгуляева А.С., ответственный по охране труда Демчук А.И.)

Бесплатно дистанционно пройдено обучение старшим воспитателем и 18 воспитателями в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ППК «Навыки оказания первой помощи», 36 ч.

Так же старшим воспитателем Истоминой Е.А. пройдено обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ППК «Организация гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 36 ч.

Александровой Т.А. пройдено обучение в объеме 28 ч. на портале «Икт-шкатулка для педагогов» по курсу «ИКТ – возможности для инструкторов физической культуры ДОУ»

Пронь С.И. и Истоминой Е.А. пройдена стажировка в г. Краснотурьинске по программе «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур», организованный министерством образования и молодежной политики Свердловской области (ИРО СО).

Вебинары, мастер-классы, семинары

Месяц	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога
Январь 2024	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» - Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»	Круглова Н.Е.
Февраль 2024	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Александрова С.И.
Январь 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь. Вебинар «Сопровождение семьи особенного ребенка. Мифы и	Чурина Ж.В.

	реальность».	
Январь 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь ВЕБИНАР «Сенсорные сказки – эффективный инструмент для формирования сенсомоторной и когнитивной базы»	Истомина Е.А. Чурина Ж.В.
Январь 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь Онлайн-форум «Нейропедагогика в современном образовании: основные задачи и успешные практики»	Истомина Е.А. Чурина Ж.В. Красникова Р.Н.
Февраль 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь. Онлайн-семинар «Говорящая среда» - инструмент развития ребёнка дошкольного возраста»	Чурина Ж.В.
Март 2024	Семинар–практикум: «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО нового поколения», «Организация детского оркестра в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», в объеме 24 часа	Александрова С.И. Солохина Т.В.
Март 2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь Онлайн-марафон «Говорим и поем. Логоритмика – ключ к коррекции речи», 12 ч.	Красникова Р.Н.
Апрель 2024	Городской семинар «Нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музыкально–театрализованной деятельности» (МАДОУ № 15)	Александрова С.И. Солохина Т.В.
Апрель 2024	Городской семинар «Познавательное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности» (МА ДОУ № 32)	Гаппель К.А. Гостюхина О.Г. Козлова И.А. Шишигина Н.Б.
Апрель 2024	Всероссийские он-лайн конференции по познавательному ,речевому и художественно–эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Александрова С.И.
Май 2024	Международный центр образования и педагогики Вебинар «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея».	Истомина Е.А.
Май 2024	Международный центр образования и педагогики Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приёмы»	Истомина Е.А.
Май 2024	Международный центр образования и педагогики Вебинар «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ»	Истомина Е.А.
Июль 2024	Вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми» (<i>Портал "Солнечный свет" solncesvet.ru</i>)	Истомина Е.А.
Июль 2024	Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» » (<i>Портал "Солнечный</i>	Истомина Е.А.

	<u>свет" solncesvet.ru)</u>	
Июль 2024	«Вебинар Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» » <u>(Портал "Солнечный свет" solncesvet.ru)</u>	Истомина Е.А.
Сентябрь 2024	Инфоурок. Онлайн-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися с ОВЗ»	Разгуляева А.С.
Октябрь 2024	Каменный город. Вебинар «Дети с РАС: логопедическая диагностика, эффективная коммуникация и развитие речи»	Разгуляева А.С.
Ноябрь 2024	Международный центр образования и педагогики Вебинар «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации»	Истомина Е.А.
Ноябрь 2024	Академия педагогов России и стран СНГ. Мастер-класс "Магия чисел: Как легко запомнить цифровую информацию с помощью мнемотехники"	Кистер К.Н.
Ноябрь 2024	Онлайн-курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»	Кистер К.Н.
Ноябрь 2024	Всероссийская конференция: Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики» в объеме 16 часов	Александрова С.И.
Декабрь 2024	Всероссийская онлайн-конференция по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства. Казань» в рамках просветительского марафона «В авангарде детства»	Александрова С.И.
Декабрь 2024	Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ	Разгуляева А.С.
Декабрь 2024	Вебинар «Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и средства их решения».	Хренова А.В.

Активность педагогических работников МА ДОУ № 19 за 2024 год

Педагогические работники ДОУ проявляют творческую активность, представляя личные высокие результаты в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях, при показе непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками, проведении мастер-классов.

Координатором методических мероприятий на разных уровнях и организатором на уровне ДОУ является старший воспитатель.

В течение 2024 года педагоги ДОУ обобщали и представляли опыт работы педагогическому сообществу на разных уровнях:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, мастер-классах, спортивных мероприятиях

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Ф.И.О. участника</i>	<i>Название работы</i>	<i>Результат</i>
Январь 2024г.	Профессиональный конкурс патриотического воспитания «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Консультация для родителей «Растим будущих патриотов в семье»	1 место
Январь 2024г.	Профессиональный конкурс патриотического воспитания «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Рекомендации родителям «Как познакомить ребёнка с родным городом»	1 место
Январь 2024г.	Конкурс презентаций АНЭ в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» совместно с филиал-проектом Детская академия	Региональный	Истомина Е.А.	Презентация для консультации-практикума «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по ознакомлению с родным городом»	2 место

	<i>развития «ДАР»:</i>				
Январь 2024г.	ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «ЭТО ВСЁ – МОЁ, РОДНОЕ...» АНЭ в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» совместно с филиал-проектом Детская академия развития «ДАР»:	Региональный	Истомина Е.А.	Презентация для консультации-практикума «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по ознакомлению с родным городом»	1 место
Январь 2024	Фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное...»	Региональный ane.dar@yandex.ru	Пуртова Е.Н.	Проект «Мой любимый город» во II младшей группе	2 место
Январь 2024	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Красникова Р.Н. Солохина Т.В.	«Педагогические таланты России»	1 место
Январь 2024	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Красникова Р.Н. Солохина Т.В.	«Мастерская педагогического опыта»	1 место

Январь 2024	Конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Солохина Т.В.	«Лучший музыкальный педагог»	2 место
Январь 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Городской	Чурина Ж В.	«Master ПРОФИ - 2024».	1 место
Февраль 2024г.	Конкурс профессионального мастерства для методистов «современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Обобщение опыта работы по решению задач патриотической направленности Федеральной образовательной программы дошкольного образования с воспитанниками ДООУ через применение технологии проектной деятельности на педагогическом совете	1 место
Февраль 2024	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая статья»	Всероссийский	Красникова Р.Н. Солохина Т.В.	«Формирование у детей группы компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР) коррекционно-образовательных результатов через применение фонологоритмики»»	1 место
Февраль 2024	Конкурс профессионального мастерства «Экологический	Всероссийский	Красникова Р.Н. Солохина Т.В.	«Экологический познавательно-исследовательский информационный проект «Эколята – юные защитники природы»	1 место

	урок»				
Март 2024	Соревнования среди женских команд «Семейные истории», посвященные Международному дню 8 марта	Городской	Вешева К.Д.	Спортивные соревнования	1 место
Март 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Городской	Кругловой Н. Е.	«Лучшее занятие с детьми 3-5 года жизни, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии» по теме «Первые шаги в науку»	1 место
Март	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Международный	Хренова А.В	Применение метода интеллект карт.	1 место
Март	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	Хренова А.В	Здоровьесберегающие технологии	1 место
Апрель 2024г.	Конкурс «Родина у нас одна» АНЭ в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» совместно	Всероссийский	Истомина Е.А.	Статья «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с социальным окружением и родителями»	2 место

	<i>с филиал-проектом Детская академия развития «ДАР»</i>				
Апрель 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Городской	Гостюхина О.Г.	«Лучшее занятие с детьми раннего возраста, проводимое в рамках Десятилетия науки и технологии»	2 место
Апрель 2024	III территориальный фестиваль педагогических идей InoKruf-2024	Региональный	Александрова С.И.	«Победная весна», сценарий для детей подготовительной группы	Сертификат, сборник
Апрель 2024	III открытый Форум музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Гармония»	Окружной	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Проектная деятельность как новая форма социального партнерства дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников	Благодарственное письмо
Апрель 2024	XIV фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2024»	Областной	Солохина Т.В. Александрова С.И. Солохина Т.В.	Хор музыкальных руководителей ДООУ г. Краснотурьинск «Созвездие» Ансамбль ложкарей «Услада»	1 место Участие
Май 2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	Городской	Хренова А.В.	«Образование без границ»	2 место
Май 2024	Профессиональный	Всероссийский	Истомина Е.А.	Статья «Гражданско-патриотическое	1 место

	конкурс патриотического воспитания «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»			воспитание детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	
Май 2024	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Положение о проведении благотворительных мероприятий МА ДОУ № 19	1 место
Май 2024	Конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «ЛУЧШИЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПЕДАГОГА ДОУ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Положение о проведении благотворительного концерта «Прикасаясь сердцем к подвигу»	1 место
Май 2024	Профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в	Всероссийский	Истомина Е.А.	Интегрированные занятия как способ ознакомления дошкольников с героическим прошлым России	1 место

	Великой Отечественной войне «ГОДЫ ВОЙНЫ - ВЕКА ПАМЯТИ»				
Май 2024	X Областной фестиваль патриотической песни «Звезда Победы»	Областной	Александрова С.И. Солохина Т.В.	Хор музыкальных руководителей ДОУ «Созвездие»	1 место
Май 2024	IV дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Территориальный	Солохина Т.В.	Номинация «Вокальное исполнение»	3 место
Май 2024	Конкурс вокального творчества «Музыкальная весна»	Всероссийский	Солохина Т.В.	Номинация «Вокальное творчество»	3 место
Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Методическая разработка» («Педлидер»)	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Сборник опытов и экспериментов для детей 3-7 лет	1 место
Июнь 2024	Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «Вся	Всероссийская	Круглова Н.Е.	Оформление окон	1 место

	Родина моя в окне!»				
Июнь 2024	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Александрова С.И.	Сценарий мероприятия ко Дню матери «Тепло сердец для милых мам»	1 место
Июнь 2024	Мастер-класс музыкального руководителя МАДОУ № 4 «Золотая рыбка», г. Карпинск Е.В. Габерштейн	Окружной	Александрова С.И.	«Орф-подход в музыкальном развитии дошкольников»	Сертификат
Июль 2024	КОНКУРС ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Памятка для родителей «Безопасность на водоеме в летний период года»	1 место
Июль 2024	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА «ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С РОДИНЫ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Деловая игра «Воспитываем патриотов России»	1 место
Июль 2024	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийский	Мальцева А.Л.	Проект «Двигательная деятельность с младшими дошкольниками»	1 место

Июль 2024	Всероссийский конкурс «Семейные ценности», посвящённого Году Семьи (сайт «Мир Педагогика»)	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Сценарий развлечения «День семьи» для детей 5-го года жизни	1 место
Сентябрь 2024	Интернет-олимпиада	Всероссийская	Мальцева А.Л.	Особенности познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития детей раннего возраста.	Участие
Сентябрь 2024	Городской отборочный тур областного фестиваля «Осеннее очарование»	Городской	Александрова С.И. Солохина Т.В.	«Россия – дружная семья!»	1 место
Сентябрь 2024	Отчетный концерт «Музыка для всех»	Городской	Александрова С.И. Солохина Т.В.	«Про Фому и про Ерему», «Россия – дружная семья!»	<i>Благодарственное письмо</i>
Сентябрь 2024	Всероссийского конкурса «Педагог года – 2024» www.konkursidei.ru http://ok.ru/novyeidei	Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Чурина Жанна Валерьевна	Методическая разработка	2 место
Октябрь 2024	Региональный этап областного фестиваля «Осеннее	Региональный	Александрова С.И. Солохина Т.В.	«Россия – дружная семья!»	2 место

	очарование»				
Октябрь 2024	II Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагог.ru»	Всероссийский	Александрова С.И	Сценарий осеннего праздника для воспитанников старшего дошкольного возраста «Случай в осеннем лесу»	Диплом победителя
Октябрь 2024	II Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагог.ru»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Консультация-практикум «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»	Диплом победителя
Октябрь 2024	Конкурс педагогического мастерства и новаторства «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАКТИК И ПРОЦЕССОВ»	Всероссийский	Истомина Е.А.	Консультация - практикум «Развитие творческого воображения у дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	1 место
Октябрь 2024	Открытая интеллектуальная игра «Музыкальная мозгбойня»	Региональный	Александрова С.И. Солохина Т.В.		1 место
Ноябрь 2024	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог–новатор»	Всероссийский	Александрова С.И. Кистер К.Н.	Лучшая интернет–страница педагога	1 место

Ноябрь 2024	Городской фестиваль национальной культуры «Многонациональны й Краснотурьинск»	Городской	Александрова С.И.	«Про Фому и про Ерему»	Участие
Ноябрь 2024	Конкурс профессионального мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2024»	Всероссийский Социально педагогический образовательный портал «Педагогические инновации.»	Истомина Е.А.	Мастер-класс «Современные технологии, методы и приёмы в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой деятельности»	1 место
			Кистер К.Н.	Кейс-игра: «Знай экологические места Краснотурьинска»	1 место
			Круглова Н.Е.	Информационно-познавательный проект «Вот эта улица, вот этот дом»	1 место
			Пронь С.И.	Конструкт рефлексивного утреннего круга с детьми 6-7 года жизни	1 место
			Васина Н.С.	Совместная образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 7 года жизни «Урал-мой край родной»	1 место
			Солохина Т.В.	Конспект интегрированного логомузыкального занятия с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности по теме «Муха-Цокотуха»	1 место
			Коновальцева Т.В.	Сборник «Игры по сенсорной интеграции с детьми с РАС»	1 место
			Кистер К.Н.	Кейс-игра: «Знай экологические места Краснотурьинска»	1 место
			Гостюхина О.Г.	Конструкт занятия с детьми 3-го года жизни «Мишка в гостях у ребят»	1 место

			Чурина Ж.В.	Конструкт коррекционно –развивающего игротренинга «Котелок отличного настроения»	1 место
			Кочкарева Е.А.	Сценарий развлечения для детей раннего возраста «В гостях у бабушки»	1 место
			Пуртова Е.Н.	Конструкт занятия по развитию речи с детьми пятого года жизни «Наши мамы и их профессии»	1 место
			Шишигина Н.Б.	Информационно-познавательный проект «Вот эта улица, вот этот дом» (для детей 4-5 лет)	1 место
			Александрова С.И.	Сборник образных музыкально – двигательных этюдов для развития творческого воображения детей дошкольного возраста	1 место
Ноябрь 2024	Конкурс инновационных методических разработок	Всероссийский	Кистер К.Н.	Конструк: «Как птицы помогли изобрести самолёты»	1 место
Ноябрь 2024	Конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский	Круглова Н.Е.	Информационно-исследовательский проект «Этот загадочный космос» (для детей 4-го года жизни)	1 место
Ноябрь 2024	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Всероссийский	Мальцева А.Л.	Методический сборник «Дидактические игры для развития творческого воображения дошкольников с использованием методов и приёмов ТРИЗ в изобразительной деятельности» (для детей старшего дошкольного возраста)	1 место
Ноябрь 2024	Фестиваль хорового искусства «Духовное возрождение России», посвященный году	Городской	Александрова С.И.	«Россия – дружная семья!»	Участие

	семьи и 80-летию Краснотурьинска				
Ноябрь 2024	Творческий конкурс «Как хорошо уметь читать»	Международный	Пуртова Е.Н.	Конструкт занятия по обучению грамоте «Задания Царицы грамматики» Для детей седьмого года жизни	1 место
Ноябрь 2024	Профессиональный конкурс методической продукции <i>«ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»</i>	ДОУ	Пронь С.И., Мальцева А.Л., Васина Н.С.	Сборник «Дидактические игры для развития творческого воображения дошкольников с использованием методов и приёмов ТРИЗ в изобразительной деятельности» (для детей старшего дошкольного возраста)	1 место
			Истомина Е.А.	Сборник «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	1 место
			Веденяпина М.Ю.	Сборник игр и упражнений на развитие творческого воображения у дошкольников	2 место
			Пуртова Е.Н.	Сборник игр по развитию творческого воображения у детей среднего дошкольного возраста	3 место
			Александрова С.И.	Сборник образных музыкально–двигательных этюдов для развития творческого воображения детей дошкольного возраста	3 место
			Чурина Ж.В.	Инновационный проект «Удивительное рядом»	1 место
Декабрь	Конкурс «Люблю тебя,	Региональный	Истомина Е.А.	Статья «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»	Участие

2024	Россия!»				
Декабрь 2024	Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	Александрова С.И.	Дополнительная программа социально – коммуникативной направленности для воспитанников от 1,5 до 7 лет «С днем рождения!»	1 место
Декабрь 2024	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс «Калейдоскоп инновационных идей»	Городской	Хренова А.В. Кистер К.Н.	Мастер класс «Логические блоки Дьенеша как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» Мастер-класс на тему:«Адвент-календарь как инновационная игровая форма обучения и развития дошкольников»	Участие Участие
Декабрь 2024	Конкурс «Логопедическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Разгуляева А.С.	Конспект занятия в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха	1 место

Участие педагогов в публикациях, в конференциях, акциях

Месяц	Ф.И.О. участника	Уровень участия	Место публикации (сайт, журнал, газета)	Название работы
Январь 2024	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Академия Развития Творчества «АРТ-талант»	Статья «Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с дошкольниками по

				ознакомлению с родным городом»
Январь 2024	Пуртова Е.Н.	Всероссийский	статус слушателя mail@slovopedagoga.ru	«Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями"»
Январь 2024	Истомина Елена Андреевна	Всероссийский	Арт-талант	Новогодняя викторина для детей старшего дошкольного возраста
Февраль 2024	Александрова С.И.	Региональный	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь», номинация «Методическая разработка»	Сценарий досуговой деятельности в подготовительной группе «Честный поединок»
Март 2024	Круглова Н. Е.	Всероссийский	ИНФОУРОК	Публикация конструктора занятия «Волшебница мука» для детей 5-го года жизни
Март	Хренова	Всероссийский	https://фгос.рус	«Логические блоки Дьенеша, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста.»
Апрель 2024	Александрова С.И.	Всероссийский	XXV Всероссийская научно–практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания детей и молодежи», г. Серов	«Проектная деятельность как новая форма социального партнерства дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников»
Апрель 2024	Истомина Е.А., Чурина Ж.В.	Всероссийский	XXV Всероссийская научно–практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно–нравственного и гражданско–	«Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с социальным окружением и родителями»

			патриотического воспитания детей и молодежи» , г. Серов	
Апрель 2024	Васина Н.С., Красникова Р.Н., Пронь С.И.	Всероссийский	XXV Всероссийская научно–практическая конференция «Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс духовно–нравственного и гражданско–патриотического воспитания детей и молодежи» , г. Серов	«Социальное партнерство как неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания и развития личности детей старшего дошкольного возраста»
Апрель 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок (единый урок.рф)	Ознакомление с опытом работы инновационных площадок федерального уровня
Апрель 2024	Истомина Е.А.	Международный	Выставка инновационных достижений «НА ВИДУ» <i>АНЭ в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна»</i>	Статья «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством взаимодействия с социальным окружением и родителями»
Апрель 2024	Педагогический коллектив	ДОУ	Благотворительный концерт в преддверии Дня Победы и в целях оказания финансовой поддержки участникам СВО	«Прикасаясь сердцем к подвигу»
Апрель 2024	Мальцева А.Л.	Всероссийский	Публикация в Онлайн-журнале «Дом знаний»	Конспект по изобразительной деятельности «Жостовские подносы»
Май 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-talant	«Воспитание любви к своему Отечеству как необходимое условие гражданско-

				патриотического воспитания в ДОУ»
Май	Хренова А.В.	Всероссийский	https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/90/	Педагог настоящего и будущего. (2024 год)
Июль 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-талант	Памятка для родителей «Безопасность на водоеме»
Июль 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-талант	Консультация для родителей «Адаптация ребёнка к детскому саду»
Июль 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-талант	Консультация для родителей «8 июля – День семьи, любви и верности»
Июль 2024	Истомина Е.А.	Международный	творчество-наука.рф	Конференция «Нравственно-патриотическое воспитание и образование» Публикация Деловой игры «Воспитываем патриотов России»
Июль 2024	Круглова Н.Е.	Всероссийский	ИНФОУРОК	Сценарий развлечения «День семьи»
Октябрь 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-талант	КОНСУЛЬТАЦИЯ «Роль родителей в воспитании детей»
Октябрь 2024	Истомина Е.А.	Всероссийский	Арт-талант	Консультация для родителей «Мой ребенок талантлив. Роль семьи в развитии способностей детей».

Ноябрь 2024	Истомина Е.А.	Международный	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Мастер-класс «Современные технологии, методы и приёмы в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста посредством организации речевой деятельности»
Ноябрь 2024	Круглова Н.Е.	Всероссийский	«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»	Публикация авторского материала в периодическом сборнике учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов – информационно-исследовательский проект «Этот загадочный космос» (Свидетельство публикации и сборник)
Ноябрь 2024	Разгуляева А.С.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продленка»	«Конспект занятия в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха»

Участие в городских семинарах (единых методических днях)

№	Месяц проведения	Название методического дня, ДППК	Тема выступления	Участники
1.	Январь 2024	Городской единый методический день «Эффективные средства и современные подходы к организации образовательного процесса». Секция «Педагогические находки»	«Развитие мелкой моторики руки детей старшего дошкольного возраста как средство активизации познавательных процессов и успешной подготовки к обучению в школе»	Истомина Е.А.
2.	Январь 2024	Городской единый методический день «Эффективные средства и современные подходы к организации образовательного процесса». Секция «Педагогические находки»	«Использование технологии адвент-календарь в работе со старшими дошкольниками»	Чурина Ж.В.

Участие в городских методических объединениях

Месяц	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Уровень участия
Февраль 2024	Выступление на ГМО педагогов-психологов Мастер-класс «Мнемотехника для детей 5-6 лет»	Чурина Ж.В.	Городской
Март 2024	Выступление на ГМО учителей-логопедов «Игровые методы и приемы для запуска речи с не говорящими»	Красникова Р.Н.	Городской

	детьми»»	Коновальцева Т.В.	
Октябрь 2024	ГМО педагогов-психологов «Порядок аттестации. Что нового?»	Чурина Ж.В.	Городской
Ноябрь 2024	ГМО педагогов-психологов «Воркшоп (рабочая мастерская) «Неделя психологии осень 2024»	Чурина Ж.В.	Городской
Декабрь 2024	Педагогическая конференция «Организация работы методического кабинета ДОО». Выступление на ГМО старших воспитателей «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДООУ»	Истомина Е.А.	Городской

Таким образом, в 2024 году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Образовательный ценз педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских семинаров, научно-практических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных образовательных учреждениях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах.

Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Одной из составляющих качества образования является анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса, материалов необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых основной образовательной программой.

В МА ДОУ № 19 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Раздел 8. Материально-техническая база.

МА ДОУ № 19 расположено в 1 здании. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МАОУ СОШ № 19, городская библиотека № 8, МА ДОУ № 32, музыкальная школа № 1, ГБУЗ СО «Городская больница № 1».

В ДОУ функционирует 11 групп. 4 группы расположены на первом этаже: № 1, № 3, № 4 для детей раннего возраста (группа № 3 была открыта после текущего ремонта 03.04.2006 г. в связи с нехваткой мест для детей раннего возраста в Заречном районе), а также группа № 5 для детей с ОВЗ с ТНР (в 2024 году осуществлен капитальный ремонт группы) - группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) -дети 5-7 лет.

Кроме этого на первом этаже расположены физкультурный и музыкальный залы, прачечная, пищеблок, кабинеты:

- заведующего;
- педагога-психолога;
- методический переоборудован в 2 кабинета в феврале 2006 года (методический и логопедический);
- музыкальных руководителей;
- медицинский;
- процедурный;
- изолятор;
- делопроизводителя (оборудован в апреле 2006 г.);
- кладовщика;
- завхоза;
- кастелянши.

На втором этаже расположено 7 групп:

№ 10 – группа для детей 6-го года жизни;

№ 12 – группа для детей 7-го года жизни;

№ 7, № 11 – группы для детей 4-го года жизни;

№ 6 – группа для детей 6-го года жизни;

№ 8, № 9 – группы для детей 5-го года жизни.

Все группы имеют следующий набор помещений: групповая, спальная, раздевальная, умывальная, туалетная.

Групповые и спальные комнаты, раздевалки оснащены необходимым набором мебели в соответствии с ростом детей в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.

На территории имеется склад для овощей, мастерская для подсобного рабочего, склад заместителя заведующего по АХЧ.

Осуществлен косметический ремонт фасада и уличных крылечек. На здании установлены прожектора для освещения территории ДООУ.

Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды осуществляется с учетом принципов ее построения, предусмотренных ФГОС ДО.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазание, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ЭСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уединения, устроены центры природы, ПДД, центры книги, музыки, театра, игровые центры, психологический уголок.

Помещения	Оборудование, обеспечение
Возрастные группы	Создана развивающая среда, соответствующая возрасту детей; наличие учебно-наглядного и игрового материала по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных, словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы (физкультурно-оздоровительная работа, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, трудовое

	воспитание, художественное творчество, музыкальная деятельность, речевое развитие).
Музыкальный зал Кабинет музыкальных руководителей	Оснащение техническими средствами: музыкальные центры, ПК, проектор, экран. Подборка детских звукозаписей на кассетах и дисках для знакомства детей с разными музыкальными жанрами. Наборы кукольного театра, декорации для театрализованной деятельности, разнообразные детские театральные костюмы.
Физкультурный зал	Оснащение для развития двигательной деятельности детей (мячи разных размеров, кегли, обручи разных размеров и другой раздаточный материал для детей; наборы мягких модулей), велосипеды, самокаты, нетрадиционное оборудование для развития правильной осанки, предупреждения плоскостопия.
Логопедический кабинет	Оснащение учебно-наглядным материалом для становления правильного произношения и становления речи детей (большое зеркало, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ПК.
Кабинет педагога-психолога	Оснащение учебно-наглядным материалом для проведения диагностической, коррекционной и развивающей работы с детьми (подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек, стимульный материал, бланки), ПК. Оборудование для сенсорной комнаты: мягкие модули, релаксационные подушки).
Кабинет старшего воспитателя	Оснащение техническими средствами: ноутбук, ПК, проектор (2), экран (2). Методическая литература, документация по осуществлению образовательной деятельности, аттестации педагогических работников, наработки педагогов, ЭОР.

Таким образом, в ДОУ: создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Группы пополняются современным игровым оборудованием для сюжетно-ролевых и полоролевых игр, познавательно-развивающим материалом, в соответствии с возрастными особенностями, необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения, современной мебелью. Предметная среда помещений ДОУ эстетично оформлена, оптимально насыщена, для ребёнка есть все необходимое для развития и познания, стимулирующее процесс саморазвития и социализации.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на образовательной деятельности и на комфортном пребывании детей в ДОУ.

В 2024 году был произведен: косметический ремонт групп № 7, 8, 12, 10; частичный ремонт кровли над группами № 12, 8, ремонт лестничного пролёта около групп № 7, № 11.

Для педагогической деятельности на областные субвенции в 2024 году приобретено оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий и для сюжетно-ролевых игр воспитанников в группах и на прогулочных участках.

Использование областных субвенций в 2024 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Стоимость	Итого
1.	Игровой модуль «Кухня» соразмерный росту и возрасту ребенка с плитой, посудой и аксессуарами	2	9 900,00	19 800, 00
2.	Комплект модуль основа, соразмерная росту ребенка и аксессуары для ролевой игры «Поликлиника»	2	9 800,06	19 600, 12
3.	Комплект мебели для игры с куклой	9	11121, 51	100093,59
4.	Комплект игровой мягкой мебели	4	15 432,05	61728,21
5.	Пианино цифровое, белое матовое «Oria CDP-101-SATIN-WHITE	1	69675,00 (50% - 34837,50)	34837,50)
	ИТОГО	17	71091,12	146059,42

Использование внебюджетных средств в 2024 году

№	Наименование товара	Всего Шт.	Итого
1.	Линолеум	92,47	44 000, 00
2.	Пианино цифровое, белое матовое «Oria CDP-101-SATIN-WHITE	1	69675,00 (50% - 34837,50)

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью определения качества образования и реализации требований ФГОС ДО в ДОУ осуществляется внутренний контроль в виде оперативных проверок, планового и тематического контроля.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, график контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля в форме отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводится заседания педагогического совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, оформления групп, в акциях по плану психологии «Удивительное рядом» и т.д. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. В 2024 году реализован план в рамках ГОДА СЕМЬИ (информирование о роли родителей в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности).

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников ДООУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Также родители участвуют в благоустройстве и озеленении территории ДООУ.

Анализ активности родителей.

Анализ активности родителей позволил определить следующие результаты:

Оценка активности родителей в образовательной деятельности	
Активных родителей	51 %
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	29 %
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательную деятельность	20 %

Родители воспитанников МА ДООУ № 19 проявляют участие в наибольшей степени в следующих формах сотрудничества: в выставках, акциях, конкурсах, фестивалях (65%), в подготовке к летне-оздоровительной компании (53 %), спортивных мероприятиях (53 %), в оформлении зимних участков (52 %); в меньшей степени проявляют участие в изготовлении пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы (47 %), в субботниках (43 %), в проектной деятельности (41%).

Активность родителей в образовательном процессе определена следующим образом:

- активных родителей выявлено 51 %, родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных (29 %), родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс (20 %).

В 2024 году со стороны родителей и законных представителей воспитанников по вопросам получения образовательных услуг; качества условий осуществления образовательной деятельности; доброжелательности, вежливости работников организации жалобы не зафиксированы.

Результаты независимой оценки ДОО, выставленные родителями в рамках мониторинга качества дошкольного образования:

Исследуемый вопрос	Средний балл
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации?	4.57
Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих непосредственное оказание услуги?	4.94
Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	4.88
Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно готов).	4.86

Результаты НОК

Открытость и доступность – 99,41

Комфортность предоставления услуг – 98.13

Доброжелательность и вежливость работников – 99,50

Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности – 98,88

Итоговое значение по организации образования – 89.98

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 164 чел. С 01.06.2024 г по

		31.12.2024 г 164 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 164 чел. С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 164 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 чел.
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 45 чел. С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 37 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 119 чел. С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 127 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 164 чел./ 100% С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 164 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 164 чел./ 100% С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 164 чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	С 01.01.2024 по 31.05.2024 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 13 чел./ 7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 13 чел./7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 13 чел./7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 15 чел./ 9 % С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 13 чел./7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 32 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	12чел. / 55%
1.8.1	Высшая	7 чел. / 32%
1.8.2	Первая	5 чел. / 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	19 чел. / 86 %

	возрасте до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работ	22 чел./100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник» в дошкольной образовательной организации.	42%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	Да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (797, 4 кв.м.), в расчёте на одного воспитанника	С 01.01.2024 г по 31.05.2024 г 164 чел./ 4,8 кв.м. С 01.06.2024 г по 31.12.2024 г 164 чел./ 4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы с детьми дошкольного возраста и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Расширен круг специалистов, оказывающих детям коррекционную, психологическую помощь. Функционирует служба ранней помощи.

В МА ДОУ № 19 создаются условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования и качества предоставляемых услуг.

В ДОУ созданы благоприятные условия для разностороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития ДОУ:

1. Совершенствование системы наставничества по разным направлениям в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.
2. Создание условий для развития творческого воображения воспитанников.
3. Продолжать привлекать родителей к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах, в социально-значимых мероприятиях..
4. Создание условий для проведения социально-значимых мероприятий в рамках года Защитника Отечества.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Исходя из результатов мониторинга, тематического и оперативного контроля на итоговом педагогическом совете приняты годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развивать творческое воображение воспитанников через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности.
2. Развивать слуховое внимание и звуковой анализ у детей дошкольного возраста посредством применения современных образовательных технологий.
3. Совершенствование педагогической деятельности через применение разных форм работы с родителями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484435

Владелец Прутьян Александра Ильдусовна

Действителен с 28.11.2024 по 28.11.2025