

### **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками 3**

**года жизни группы общеразвивающей направленности № 1 программного материала по итогам 2023-2024 учебного года.**

В апреле 2024 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 3-го года жизни по следующим параметрам:

**1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** – высокий .

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию у 0% детей, по познавательному развитию – у 0% детей, по речевому развитию – у 0% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей, по физическому развитию - у 0% детей; отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 5% детей, по познавательному развитию – у 5 % детей, по речевому развитию – у 5% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 5% детей, по физическому развитию – у 5 % детей; соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 53 % детей, по познавательному развитию – у 47% детей, по речевому развитию – у 67% детей, по художественно-эстетическому развитию – у 60 % детей; по физическому развитию – у 67% детей; высокий уровень определен по социально- коммуникативному развитию- у 42 % детей, по познавательному развитию – у 48 % детей, по речевому развитию – у 28% детей , по художественно- эстетическому развитию – у 35 % детей; по физическому развитию – у 28 %.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2024 года воспитанников 3 – го года жизни составил 95%. По параметру отдельные компоненты не развиты у 5% детей, соответствует возрасту у 53% детей, высокий уровень 42%.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала – частая заболеваемость, а также по причине- вновь прибывших детей и их адаптации к условиям ДОУ.

Предполагаемые пути решения возникшей проблемы - освоение программы дошкольного образования по всем областям развития в течение всего учебного года, использование дифференцированного подхода работы с детьми.

Воспитатель Гостюхина О. Г

Воспитатель Новикова А.В.

12 апреля 2024 года