

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2024 – 2025 учебный год**

Наставник: Гостюхина О. Г.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 26 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 11 лет

Молодой специалист: Кочкарева Е.А.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 3.5 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 1 год

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Оформление документации группы Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с	Оказание помощи Консультации и показ проведения режимных

	воспитанниками Составление плана по самообразованию. Мониторинг детского развития.	моментов. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
Октябрь	Подготовка к «Неделя психологии» Мониторинг детского развития Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности. Составление сборника по развитию творческого воображения.	Составление плана предварительной работы. Конспект занятия. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.консультация.
Ноябрь	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. Родительское собрание «Развитие творческого воображения у детей раннего возраста через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности». Использование современных технологий в воспитательном процессе Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом (развитие речи «Ладушки –ладушки»).	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке. Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника. Участие молодого специалиста в подготовке. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Посещение занятия, контроль, обсуждение.
Декабрь	Разработка рекомендаций для родителей по речевому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультация и помощь в составлении плана Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.

Январь	Организация индивидуальной работы с детьми. Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи в работе с детьми раннего возраста» Роль игры в развитии дошкольников. Инструкции, используемые в работе воспитателем.	Оказание помощи, контроль. Подбор материала.
Февраль	Оснащение предметно-развивающей среды. Использование в работе ИКТ Родительское собрание на тему «Развитие слухового внимания у детей раннего возраста посредством применения современных образовательных технологий». Оформление стенгазеты «Наши папы»	Помощь в принципе построения, наличие игровых зон, смены материала. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи.
Март	Мастер- классы: проведение занятий и режимных моментов. Составление конспектов, планов мероприятий. Методика проведения детских праздников. Консультация «Влияние колыбельной песни на развитие речи детей раннего возраста» Фотовыставка «Мамочка моя»	Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника. Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего. Подбор литературы.
Апрель	Выставка рисунков ,аппликаций ,мини-книжек, созданных в семье ,на основе фольклорных произведений. Мониторинг детского развития.	Обсуждение и консультирование по этой теме. Посещение занятия молодого специалиста. Обсуждение.
Май	Подготовка к летней- оздоровительной компании. Подведение итогов работы. Родительское собрание: «Роль семьи в развитии речи детей раннего возраста».	Помощь в подготовке собрания. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.
Июнь	Особенности планирования образовательной деятельности в летний период. Просмотр перспективного плана на летний период.	Консультация. Оказание помощи. Контроль.
Июль	Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. Формы работы по речевому развитию детей .	Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Консультация. Подбор литературы.
Август	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Обсуждение конкретных случаев.

--	--	--