

**Индивидуальный план работы педагога - наставника  
с молодым специалистом на 2022 – 2023 учебный год**

**Наставник:** Гостюхина О. Г.

**Должность:** Воспитатель

**Общий стаж работы – 24 года**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 9 лет**

**Молодой специалист:** Козлова И. А.

**Должность:** Воспитатель

**Общий стаж работы:**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 1.9 месяца**

**Цель:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

|          | Содержание работы                                                                                   | Метод работы                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Оформление документации группы<br>Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с | Оказание помощи<br>Консультации и показ проведения режимных |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | воспитанниками<br>Мониторинг детского развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | моментов.<br>Подбор диагностического материала, оказание помощи.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Октябрь</b> | Подготовка к «Неделя психологического и физического здоровья»<br>Мониторинг детского развития<br>Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.<br>Физическое развитие детей раннего возраста.                                             | Составление плана предварительной работы.<br>Конспект занятия.<br>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.<br>Посещение физкультурного занятия, подбор литературы.                                                                                                                            |
| <b>Ноябрь</b>  | Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.<br><br>Родительское собрание «Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста»<br><br>Использование современных технологий в воспитательном процессе<br><br>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом ( «Дождик, дождик веселей») | Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке.<br>Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника.<br>Участие молодого специалиста в подготовке.<br>Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br>Посещение занятия .Контроль.Обсуждение. |
| <b>Декабрь</b> | Разработка рекомендаций для родителей по физическому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов.<br>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.<br>Подготовка к новогодним мероприятиям.                                                                                                          | Консультация и ответы на интересующие вопросы.<br>Консультация и помощь в составлении плана<br>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.                                                                   |
| <b>Январь</b>  | Организация индивидуальной работы с детьми.<br>Консультация для родителей «развитие мелкой моторики рук посредством использования нетрадиционных техник рисования»                                                                                                                                                                         | Оказание помощи, контроль.<br>Подбор материала.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Инструкции используемые в работе воспитателем.</p>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Февраль</b> | <p>Оснащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Использование в работе ИКТ</p> <p>Оформление стенгазеты.</p>                                                                                  | <p>Помощь в принципе построения , наличие игровых зон, смены материала.</p> <p>Консультация , использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи.</p>                                  |
| <b>Март</b>    | <p>Мастер- классы : проведение занятий и режимных моментов.</p> <p>Составление конспектов, планов мероприятий.</p> <p>Методика проведения детских праздников.</p> <p>Проект «Краски весны»</p> | <p>Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего. Составление плана по реализации проекта.</p> |
| <b>Апрель</b>  | <p>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>                                                                                  | <p>Обсуждение и консультирование по этой теме.</p> <p>Посещение занятия молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p>                                                                                                 |
| <b>Май</b>     | <p>Подготовка к летней- оздоровительной компании.</p> <p>Подведение итогов работы.</p> <p>Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослее»</p>                                          | <p>Помощь в подготовке собрания. Обсуждение.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.</p>                                                                              |
| <b>Июнь</b>    | <p>Особенности планирования образовательной деятельности в летний период.</p> <p>Просмотр перспективного плана на летний период.</p>                                                           | <p>Консультация. Оказание помощи. Контроль.</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>Июль</b>    | <p>Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>                                                          | <p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация. Подбор литературы.</p>                                                                                                                         |
| <b>Август</b>  | <p>Составление проекта.</p> <p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p>                                                                                                  | <p>Познакомить с планом составления проекта( цель, задачи, оборудование, предварительная работа).</p> <p>Обсуждение конкретных случаев.</p>                                                                          |
|                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |