

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам усвоения воспитанниками 3 – го года жизни группы № 1
программного материала по итогам 2020-2021 учебного года.

В апреле 2021 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДООУ № 19) детьми 3-го года жизни по следующим параметрам:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

- Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по социально-коммуникативному развитию - у 0 % детей, по познавательному развитию – у 0 % детей, по речевому развитию – у 0 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей, по физическому развитию – у 0% детей;

- отдельные компоненты не развиты по социально-коммуникативному развитию у 15 % детей, по познавательному развитию – у 11 % детей, по речевому развитию – у 15 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 11 % детей, по физическому развитию – у 11 % детей;

- соответствует возрасту по социально-коммуникативному развитию – у 50 % детей, по познавательному развитию – у 53 % детей, по речевому развитию – у 60 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 47 % детей; по физическому развитию – у 57 % детей;

- высокий уровень определен по социально-коммуникативному развитию – у 34 % детей, по познавательному развитию – у 36 % детей, по речевому развитию – у 24 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 42 % детей; по физическому развитию – у 32 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2021 года воспитанников 3 – го года жизни составил 87% .По параметру соответствует возрасту 55%, высокий уровень 32%, отдельные компоненты не развиты 13%.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала – временное прекращение работы ДООУ весной 2020 года. А так же недостаточное развитие речи детей раннего возраста.

Предполагаемые пути решения возникшей проблемы - освоение программы дошкольного образования по всем областям развития в течение всего учебного года, использование дифференцированного подхода работы с детьми.

Воспитатель Гостюхина Ольга Геннадьевна

15 апреля 2020г.