

Случай в осеннем лесу

осенний праздник для старшего дошкольного возраста

Действующие лица: взрослые: Осень, Степка–Растрепка (чумазый)
дети – Птица, Медведь, Ёжик, Белка, Мышка, Заяц

под музыку дети входят в зал, встают на полукруг

Ведущий: Долго трудились яркие краски,
Природа стала красивой, как в сказке.
Вся разноцветная–вот красота! Вы полюбуйтесь–какие цвета!
Кто нашу землю украшает? Какое время года наступает?

Дети: Осень!

Ведущий: Ребята, давайте отправимся на прогулку в осенний лес, посмотрим, как осень позолотила деревья, как лесные жители к зиме готовятся, какой урожай вырос.

*дети под музыку идут по кругу,
снова–на полукруг,
в зал заходит Осень*

Осень: Я–Осень золотая, поклон вам мой, друзья,
Давно уже мечтаю о встрече с вами я.

Ведущий: Здравствуй, Осень, мы тоже очень рады встрече с тобой.

1 ребенок: Осень! Твой красив убор! Золотой на нем узор,
А из ягод алых–
Бусы, как кораллы.

2 ребенок: Бродит в роще листопад по кустам и кленам,
Скоро он заглянет в сад золотистым звоном.

3 ребенок: Соберем из листьев веер–яркий и красивый,
Пробежит по листьям ветер–легкий и игривый.

4 ребенок: И послушно ветру вслед листья улетают,
Значит, лета больше нет–Осень наступает.

хоровод _____
на стульчики

Осень: Слышно, как листик шуршит в тишине, тихо пройду по родной стороне,
Я постою возле темной реки, и загляну во все уголки.
Пусть мне расскажут звери и птицы–что на родимой сторонке творится.

звучит музыка, летит Птица

Птица: Осень! Осень золотая! Собираемся мы в стаи,
Улетаем в теплый край, говорим тебе: «Прощай»!

Осень: Что ж! Счастливого пути! Птичка быстрая, лети.
Ну, а следующей весной возвращайся в край родной!

*птица улетает?
дети–«звери» выходят по очереди*

Осень: А вот и белка!

выходит белка

Осень: И зайчишка!

выходит заяц

Осень: Колочий ежик!

выходит ежик

Осень: Бурый мишка!

выходит медведь

Осень: Сейчас мы их сказать попросим: как все они встречают Осень!

Медведь: Я к зиме берлогу рою, буду спать я в ней зимою,

Пусть мне во сне приснится мед. Проснусь, когда весна придет.

Ежик: Я зимою тоже сплю, холодов я не терплю.

Много листьев собираю, в кучу их потом сгребаю.

Очень мне тепло зимой под листвою золотой.

Белка: Я белка–шалунишка, люблю грибочки, шишки.

Прячу их в своё дупло, там уютно и тепло.

Орешков делаю запас.

Осень: Ну, что ж, старайся, в добрый час!

Мышонок: Я–Мышка, тоже не зевала, в норку зерен натаскала,

Зерна измёлю в муку–испеку лепешки,

Будут долгою зимой сыты мышки–крошки.

Заяц: Пора мне, зайчику, линять, пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу–меня заметят на снегу.

Осень: Вижу, все у вас толково, к холодным дням вы все готовы.

звери уходят

Осень: Ребята, а вы богатый урожай собрали в этом году?

Ребенок (с места): Нынче урожай богатый: сливы, яблоки, томаты,

Полное грибов лукошко, и морковка, и картошка!

Осень: Предлагаю поиграть– и все овощи собрать!

игра «Собери овощи»,

(две команды)

после игры – на стульчики,

раздается треск деревьев, шум

Осень: Ой, ребята, тише, тише, шум какой–то странный слышу.

в зал вбегает Степка–Растрепка

Степка–Растрепка: Я люблю в лесу гулять! Птиц пугать! Зверей гонять!

Все вокруг бросать, ломать, насекомых обижать!

Ведущий: Ты кто такой? Почему так шумишь?

Степка: Я–Степка–Растрепка.

Ведущий: Ребята, вы догадались, почему его так зовут? *(ответы детей)*

Ты, наверное целый день бездельничаешь?!? Тебе даже умыться да причесаться лень!

Степка: Это у меня прическа такая! Называется «Воронье гнездо». И дел у меня в лесу видимо–невидимо! Да я их столько сегодня переделал. Вот, например, костер в лесу разводил, чтоб тепло было. Ты же, Осень, ветром студеным дуешь.

Осень (детям): Разве можно детям одним в лесу костры жечь?

Дети: Нет!

Степка: А еще я в птиц шишки бросал, чтоб по–тише кричали.

Ведущий: Ребята, неужели можно в птиц что–то бросать?

Дети: Нет.

Степка: Да ладно Вам! А чем же еще в лесу заниматься?

Осень: В лесу можно веселиться: петь и танцевать. Но лесным жителям при этом не мешать.

Степка: А в игры можно играть?

Осень: Конечно можно.

Степка: Тогда поиграйте со мной в мою любимую игру. Она так и называется «Степка–растрепка».

*речевая игра на ускорение «Степка–растрепка»,
в кругу*

1. Стёпка–Растрёпка по лесу гулял	<i>идут вразвалку</i>
Стёпка–Растрёпка шишки собирал	<i>присели, «собирают шишки»</i>
Солнце высоко–о–о!	<i>поднимают руки вверх и тянутся на носках</i>
Стёпке нелегко–о–о!	<i>«вытирают пот рукой»</i>
На пенек он сел,	<i>приседают на корточки</i>
Песенку запел...	<i>встают, хлопают в ладоши</i>
2. Стёпка–Растрёпка по лесу гулял...	<i>(быстрее) и т.д.</i>

Степка: Что ж вы заладили одно и то же! Вот я вам сейчас покажу.

*Степка «догоняет» детей,
дети–на стульчики*

Ведущий: Степка, ты опять за свое?!? Нельзя так себя вести. Ты должен знать и соблюдать определенные правила поведения. Вот послушай.

выходят несколько детей

1. Без взрослых костер разжигать не годится! Погибнут деревья и звери, и птицы...
2. Нельзя стекло в лесу кидать, нельзя бутылки разбивать.
3. И запомни ты скорей–не губи ты птиц, зверей!
4. В речку мусор не бросай, воду в речке охраняй!
5. Жуков увидишь на пути–не обижай, а отойди!
6. В лесу нельзя шуметь, кричать и громко музыку включать.

Все: Будем мы беречь природу: воздух, лес, поля и воду!

дети присаживаются

Осень: Ну, что, Степка–растрепка, теперь ты понял, как нужно себя вести в лесу?

Степка: Да понял я, понял! Осень, я в твоём лесу столько грибов видел! Я их и рвал, и топтал. А самые красивые–красные с белыми пятнышками домой взял–в вазу поставил.

Осень: Ребята, правильно Степка сделал? (*нет*) Какие грибы он домой принёс?

Дети: Мухоморы.

Осень: Степка, запомни: люди мухоморы не едят–они ядовитые, но делают из них лекарства, а вот животные ими питаются. Послушай и запомни еще одно правило.

выходит ребенок

Ребенок: В лесу грибов различных много... Ты несъедобные—не трогай!
В корзинку их не собирай, но и ногами не сбивай...
Они нужны лесным зверятам: лисичкам, ежикам, зайчатам...

ребенок присаживается

Степка: Я вижу правила поведения вы хорошо знаете. А загадки разгадать сумеете?

Ведущий: Конечно, сумеем.

Степка: Но тогда будьте внимательны—они непростые. Если сумеете из разгадать—так и быть—буду исправляться и вести себя хорошо.

загадки—обманки

- | | |
|--|-----------|
| 1. Кукарекает спросонок милый, добрый | (петух) |
| 2. Кто грызет на ветке шишку? Ну, конечно, это | (белка) |
| 3. Кто взлететь с цветка готова? Разноцветная | (бабочка) |
| 4. Кружевную паутину сплел искусно | (паук) |
| 5. Кто с утра в хлеву мычит? Я так думаю, что... | (корова) |
| 6. В курятнике большая драка! Кто зачинщики? Два | (петуха) |
| 7. Нарушая утром тишь, распевает в поле | (соловей) |

Степка: Да!! Теперь я вижу, что вы не только воспитанные, добрые, но еще и умные ребята. Я тоже буду делать только добрые дела, любить животных и охранять природу. А может даже лесником стану.

Осень: Вот и молодец, Стёпка. Это правильно. Ведь наша земля очень нуждается в защите. Вот послушай поучительную песенку.

на полукруг
«Песенка о доброте»
дети—на стульчики

Степка: Что ж, мне пора за дело приниматься. До свидания, ребята. До скорой встречи!

Степка уходит

Ведущий: Хорошее мы с вами ребята дело сделали: научили Степку—Растрепку уму—разуму. Теперь и он будет приносить пользу природе.

Спасибо тебе, Осень, за щедрые подарки:

За спелую бруснику и лист узорный, яркий.

Осень: Спасибо Вам, ребята за чудесный праздник.

Ведущий: Предлагаю сделать фото на память о нашей встрече!

фото с героями