

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



Нормативно – правовой аспект преемственности

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*Дошкольное образование – первая ступень образования*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286).



В основе государственных образовательных стандартов лежит деятельностный подход

Что такое *деятельностный подход*?

Обучать деятельности в воспитательном смысле – это значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения, помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

***Основной результат
деятельностного подхода –***
развитие личности ребенка через разные
виды деятельности.

«МОДЕЛЬ» ВЫПУСКНИКА ДОО



Способен к волевым
усилиям в разных
видах деятельности

Проявляет
любопытность,
способен наблюдать,
экспериментировать

Развита крупная и
мелкая моторика



Проявляет
инициативу и
самостоятельность

Уверен в своих силах,
открыт внешнему миру,
положительно относится
к себе и к другим

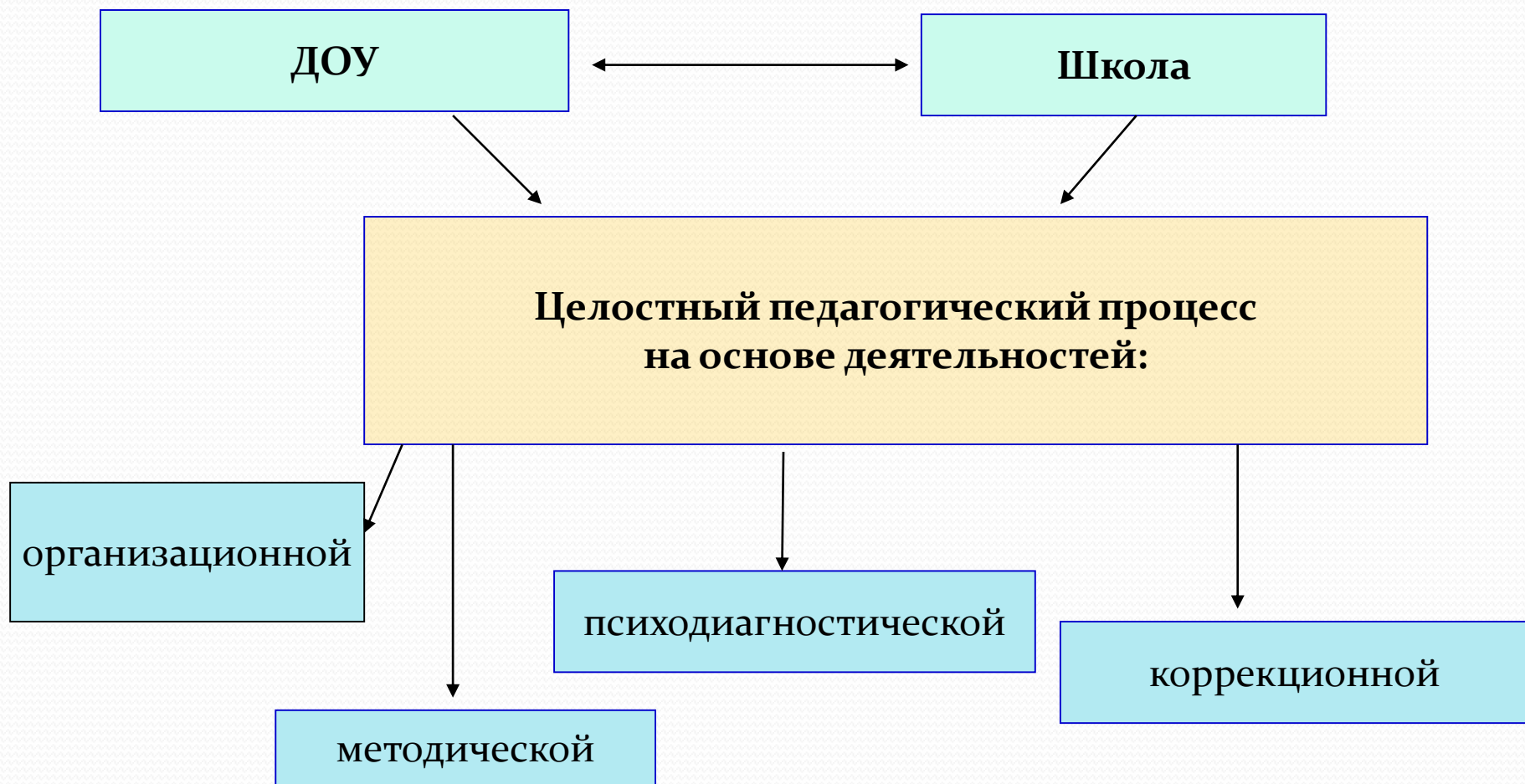
Достаточно хорошо
владеет устной
речью, складываются
предпосылки
грамотности

Обладает развитым
воображением

Универсальные учебные действия:

- личностные;
- коммуникативные;
- регулятивные;
- познавательные.





Нормативно – правовой аспект преемственности

- Закон РФ «Об образовании» (ст.12)
- ФГОС ДО и ФГОС НОО
- Договор о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением (МА ДОУ № 19 и МАОУ «СОШ № 19)
- Совместный План работы



Преимственность образовательного процесса:



Основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием



- Методическая работа с педагогами
- Работа с детьми
- Работа с родителями



Методическая работа

- **Совещание при завуче:**
 - «Обеспечение непрерывности и взаимодействия в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»
 - «Совершенствование форм и методов обучения будущих первоклассников»
- **Встречи-беседы с завучем: «Психологический портрет будущего первоклассника»**



Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Поможем Тетушке Сове найти цифры»



Показ открытых занятий учителям начальных классов МА ОУ «СОШ № 19»



Открытые уроки и круглый стол «Результаты и перспективы взаимодействия ДОУ и школы» в МАОУ СОШ № 19



Формы преемственных связей

```
graph TD; A[Формы преемственных связей] --> B[Знакомство учителя с будущими учениками]; A --> C[Совместное участие первоклассников и детей подготовительной группы в праздниках, развлечениях, играх-соревнованиях, эстафетах.]; B --> D[Проведение «Дней Знаний»]; B --> E[Экскурсии дошкольников в школу]; C --> F[Проведение акций, оказание шефской помощи]; C --> G[Организация выступлений первоклассников в ДОУ]; D --> H[Совместные совещания, педагогические советы, круглые столы с участием педагогов детского сада, родителей и учителей начальных классов.]; F --> I[Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий друг у друга];
```

Знакомство учителя с будущими учениками

Совместное участие первоклассников и детей подготовительной группы в праздниках, развлечениях, играх-соревнованиях, эстафетах.

Проведение «Дней Знаний»

Проведение акций, оказание шефской помощи

Экскурсии дошкольников в школу

Организация выступлений первоклассников в ДОУ

Совместные совещания, педагогические советы, круглые столы с участием педагогов детского сада, родителей и учителей начальных классов.

Посещение воспитателями и учителями начальных классов уроков и занятий друг у друга

Выступление школьников о правилах поведения на дороге



Выступление школьников в МА ДОУ № 19

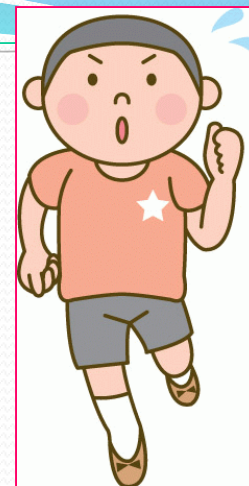


Спортивные соревнования



Мониторинг по физической подготовке





Участие воспитанников в городском семинаре

«Формирование системы патриотического воспитания обучающихся
содержание, формы деятельности, перспективы развития»



Военно-спортивный праздник,
посвященный Дню Победы



Акции «Добрых дел»



**Организация Конкура детских рисунков
«Век технологий»
в рамках взаимодействия с МАОУ СОШ № 19**



Мастер-класс с учениками МАОУ СОШ № 19 «Изготовление обрядовой куклы»



Чтение художественной литературы учениками МАОУ СОШ № 19



Создание коллекции тканей учениками СОШ № 19



Уборка спортивной площадки ДОУ школьниками от снега



Участие воспитанников МА ДОУ № 19, МА ДОУ № 32 в праздничной линейке, посвященной Дню Знаний в МАОУ СОШ № 19



День Знаний



Поздравление дошкольников с Новым годом



Посещение театрализованных представлений в МА ОУ «СОШ № 19»



Работа с родителями

Родительские собрания:

- о подготовке ребенка к школе;
- о развитии познавательных и творческих способностей;
- о развитии самостоятельности детей;
- о готовности детей к школе.

Темы собраний для родителей будущих первоклассников:

- «Формирование школьной мотивации у будущих первоклассников». «Школа развития «Малышок».
- «Что должен уметь первоклассник?»

«Школа развития «Малышок» (платная доп. услуга)

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития основных функциональных систем организма, сформированностью общей, мелкой моторики.

СОЦИАЛЬНАЯ (ЛИЧНОСТНАЯ) ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития эмоционально-волевой сферы ребенка

Психологическая ГОТОВНОСТЬ

Определяется уровнем развития восприятия, памяти, внимания, мышления, речевого развития, воображения, графо-моторных функций.

Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

*Составитель: старший воспитатель
Истомина Елена Андреевна*



2021 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Развивающий диалог в ДОУ (педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»)

*Составитель: старший воспитатель
Истомина Елена Андреевна*



2021 год

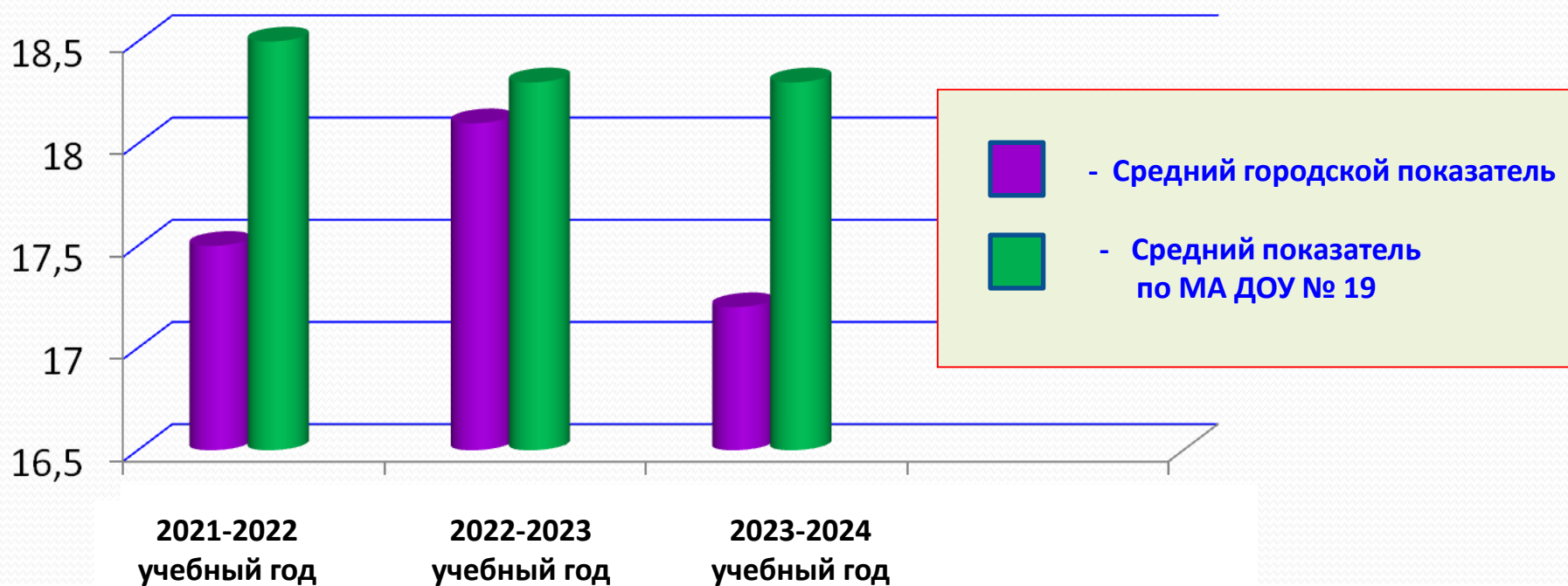
«Шкала эмоционального профиля первоклассника при адаптации к школе» (М.А. Романцева)

Критерии оценки:

1. Пониженное настроение (депрессия).
2. Социальные контакты.
3. Познавательная активность.
4. Дисциплина.
5. Реакции агрессии, гнева.
6. Страх.
7. Игровая деятельность.
8. Двигательная активность в перемену.
9. Общее самочувствие.



Результаты входной диагностической контрольной работы в 1 классе



Спасибо за внимание!

