

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 4
от «10» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ СО

«Северный педагогический
колледж»

 Л.Ю. Зубова

Положение

о XXVI Всероссийской научно-практической конференции
*«Современные образовательные технологии как средство приобщения детей
и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»*

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения в ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» XXVI Всероссийской научно-практической конференции *«Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»* (далее по тексту – Конференция).

1.2. **Цель** Конференции: выявление и представление лучших практик применения современных образовательных технологий в процессе приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

1.3. **Задачи:**

- создать условия для профессионального общения педагогического сообщества;
- транслировать педагогический опыт приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- определить эффективные технологии в процессе приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

II. Организация и проведение Конференции

2.1. Научно-практическая конференция проводится в соответствии с программой деятельности Ассоциации профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля в Свердловской области, планом работы Методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа, реализующих программы по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки» на 2025 год, планом-графиком Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области.

2.2. К участию в Конференции приглашаются: представители управлений образования муниципальных образований, педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, студенты педагогических колледжей.

2.3. Нормативно-правовым обеспечением приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года и др.

2.4. Основным понятием Конференции является «современные педагогические технологии».

Педагогическая (образовательная) технология – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам (Г.К. Селевко).

В Энциклопедии образовательных технологий Г.К. Селевко представляет следующие педагогические технологии:

Педагогические технологии на основе гуманизации и демократизации педагогических отношений. Это технологии с процессуальной ориентацией, приоритетом личностных отношений, индивидуального подхода, нежестким, демократическим управлением и яркой гуманистической направленностью содержания. К ним относятся педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили, система преподавания литературы как предмета, формирующего человека Е.Н. Ильина и др.

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся. Примеры: игровые технологии, проблемное обучение, технология обучения на основе конспектов опорных сигналов В.Ф. Шаталова, коммуникативное обучение Е.И. Пассова и др.

Педагогические технологии на основе эффективности организации и управления процессом обучения. Примеры: программное обучение, технологии дифференцированного обучения (В.В. Фирсов, Н.П. Гузик), технологии индивидуализации обучения (А.С. Границкая, И. Унт, В.Д. Шадриков), перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении (С.Н. Лысенкова), групповые и коллективные способы обучения (И.Б. Первин, В.К. Дьяченко), компьютерные (информационные) технологии и др.

Педагогические технологии на основе методического усовершенствования и дидактического реконструирования учебного материала: укрупнение дидактических единиц (УДЕ) П.М. Эрдниева, технология «Диалог культур» В.С. Библера и С.Ю. Курганова, система «Экология и диалектика» Л.В. Тарасова, технология реализации теории поэтапного формирования умственных действий Н.И. Талызиной и М.Б. Воловича и др.

Педагогические технологии на основе усиления социально-воспитательных функций образовательных учреждений (технология адаптивной школы, здоровьесберегающие технологии и др.).

Педагогические технологии на основе современных информационно-телекоммуникационных средств (СМК): эта новая группа технологий выделена в силу того, что применение данных средств не только значительно преобразует структуру учебного процесса, но создает небывалые условия для его интенсификации.

Педагогические технологии на основе усиления социально-воспитательных функций образовательных учреждений подразумевают целенаправленно организованные воздействия со стороны среды, социальных субъектов воспитания (семья, средства массовой информации и т.п.).

Технологии развивающего образования.

Альтернативные, радикально изменяющие обучение.

Технологии свободного образования и природосообразные технологии.

Целостные политехнологии авторских школ (из наиболее известных – «Школа самоопределения» А.Н. Тубельского, «Русская школа» И.Ф. Гончарова, «Школа для всех» Е.А. Ямбурга, «Школа-парк» М. Балабана и др.).



Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т.

2.5. В ходе Конференции планируется работа 5 секций:

Секция 1. «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в соответствии с требованиями ФОО ДО» (модераторы Рыкова Т.И., Еремеева И.В.).

Вопросы для обсуждения (выступлений, представления опыта работы, мастер-классов):

1. Реализация Программы воспитания дошкольной образовательной организации в аспекте личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации на основе традиционных ценностей российского общества.
2. Использование современных педагогических технологий в достижении целевых ориентиров духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОО ДО.
3. Проведение мастер-классов по формированию первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых норм и правил поведения детей дошкольного возраста (представление уклада ДОО, воспитывающей среды, воспитывающих общностей).

Секция 2. «Использование современных образовательных технологий в школе как средство приобщения детей и подростков к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» (модераторы Зыкина Л.В., Тантана С.Б.).

Вопросы для обсуждения (направления мастер-классов):

1. Эффективные образовательные технологии (проектная технология, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, модульная технология, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества и другие) как средство

приобщения детей и подростков к традиционным российским духовно-нравственным ценностям на уроках.

2. Возможности внеурочной деятельности в процессе приобщения детей и подростков к традиционным российским духовно-нравственным ценностям средствами образовательных технологий.

3. Учебный предмет как ресурс приобщения детей и подростков к традиционным российским духовно-нравственным ценностям: опыт учителей-предметников начального, основного общего и среднего общего образования.

Секция 3. «Использование современных образовательных технологий в процессе приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в условиях дополнительного образования» (Махова В.Ю., Гаязетдинова Р.Р.)

Вопросы для обсуждения:

1. Творческая деятельность как ресурс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся: опыт педагогов дополнительного образования.

2. Волонтерская деятельность как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в условиях дополнительного образования.

3. Успешное взаимодействие образовательной организации дополнительного образования с семьей как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

4. Эффективные формы социального партнерства в процессе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи: из опыта работы учреждений дополнительного образования (опыт методистов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, педагогов-организаторов) с организациями социально-культурной сферы (музеи, театры, библиотеки, клубы, центры досуга и др.).

Секция 4. Технологии физической культуры, спорта, туризма в деятельности педагогов по физической культуре и спорту как ресурс в приобщении детей, подростков, юношества к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (модераторы Еремина Е.В., Казаева Л.И.)

Вопросы для обсуждения:

1. Спортивные праздники, развлечения, военизированные игры «Орленок», «Зарница 2.0», «Патриот», конкурсы «Строя и песни», спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам и памятным событиям в России, героям спорта и т.п., как средство формирования патриотизма у детей дошкольного, школьного возраста, воспитанников спортивных школ, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта.

2. Мероприятия туристкой направленности, походы по местам боевой славы как ресурс формирования и профилактики искажения исторической памяти у детей, подростков, юношества.

3. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия совместно с родителями обучающихся как средство укрепления и продвижения ценностей активного семейного досуга.

4. Технологии организации военных сборов и иных мероприятий военно-прикладной направленности для молодежи как эффективные механизмы реализации сценариев по подготовке будущих защитников Отечества.

Секция 5. Эффективные образовательные технологии как средство приобщения студенческой молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (модераторы Сторожева О.И., Поздеева Э.Б.)

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация потенциала современных образовательных технологий в приобщении студенческой молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в условиях учебной деятельности: интерактивное обучение, проблемное обучение, диалоговое обучение, деловые игры, метод кейсов, обучение в сотрудничестве и др.
2. Технологии исследовательской деятельности как эффективное средство приобщения студенческой молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
3. Возможности музейной педагогики в аспекте приобщения студенческой молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.
4. Приобщение студенческой молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через вовлечение в творческую деятельность (студенческий театр, творческие объединения разной направленности).

2.6. Дата проведения Конференции – **24 апреля 2025 г.**

2.7. Формы участия в Конференции:

- **очная** - выступление с докладом, презентация лучших педагогических практик (мастер-класс), публикация в сборнике;
- **заочная** - публикация статьи в сборнике НПК;
- **очная** - в качестве активного слушателя.

2.8. Допускается как индивидуальное, так и групповое авторство статьи (**до 2 человек**).

2.9. **Участие в Конференции бесплатное!**

2.10. Участникам очной и заочной формы в срок **до 14 апреля 2025 года** необходимо представить в оргкомитет **заявку и статью** по электронному адресу эл. почту: imbcspk-serov@mail.ru

2.11. Отправлять материалы следует двумя прикрепленными файлами с указанием - **Конференция:**

1. Статья ФИО (формат.docxMSOfficeWord не ниже версии 2003).
2. Заявка на участие ФИО, номер секции (Приложение 1). Заявка направляется в двух вариантах: Word и PDF (с подписью и печатью руководителя ОО).

Статьи должны носить практикоориентированный характер! Материалы реферативного содержания не принимаются!

Оргкомитет конференции оставляет за собой право не включать в сборник материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и теме конференции, о чем ставит в известность автора в ответном письме.

Статьи для сборника организаторами конференции не редактируются.

2.12. Рекомендуемые электронные носители для работы на Конференции – флеш-накопитель, проверенный антивирусной программой.

2.13. По итогам работы Конференции к **24 мая 2025 г.** планируется выпуск электронного сборника материалов **XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям».**

2.14. Авторы статей, опубликованных в сборнике, получают Сертификат об участии в Конференции. Участникам очной формы Сертификат будет вручен в день проведения

Конференции. Участникам заочной формы Сертификат будет выслан на электронную почту, указанную в заявке, в течение **одного месяца** после завершения НПК.

Участники Конференции, планирующие приобрести электронный сборник, **должны заключить договор об оказании услуг** (Приложение 3), **после подтверждения организационным комитетом Конференции публикации статьи в сборнике (подтверждение придет на электронную почту, указанную в заявке).**

Заполненный договор, акт о получении услуги и сканированную копию оплаченной квитанции направить на эл. почту: lyud-zykina@mail.ru. После этого электронный сборник будет направлен участнику.

Стоимость электронного сборника – 300 рублей. Реквизиты для оплаты – Приложение 4.

2.15. Информационная справка по итогам НПК будет размещена на сайте колледжа после **30 апреля 2025 г.** Адрес сайта - <http://spkserov.ru/>.

III. Требования к оформлению публикаций

- *Параметры страницы в формате А4.*
- *Формат* – MicrosoftWord (формат.DOCX), шрифт TimesNewRoman, кегль 12 (основной текст), кегль 14 (заголовок), межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1,25 см, все поля- 2,0 см (Приложение 2).
- Объем статьи – *от 3-х до 5-ти страниц.*
- Ссылки на источники по тексту приводятся в квадратных скобках.
- Список источников указывается после текста в алфавитном порядке.
- Название статьи печатается полужирным прописным шрифтом,
- Инициалы и фамилия автора(ов), должность, название образовательной организации, город – строчными буквами.

По вопросам работы Конференции можно обращаться к Зыкиной Людмиле Владимировне, заместителю директора по РСО И НМР ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» по телефонам 8-(34385) 6-82-70, сообщения в WhatsApp 8-9049891684.

IV. Место проведения конференции:

Адрес: 624993, г. Серов, ул. Добрынина, 65, ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». Проезд от ж/д вокзала или автовокзала автобусом (маршрут. такси) № 3 до остановки «Студенческая».

V. Регламент конференции:

- Регистрация участников конференции: 9.00 – 9.50 (рекреация первого этажа).
- Начало работы конференции. Пленарное заседание – 10.00 (актовый зал).
- Работа в секциях – 11.00.
- Обед по расписанию.
- Предполагаемое окончание работы конференции – 14.00.

Образец оформления заголовка публикации

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

T
T
T
T

Список источников