

Отчёт работы педагога-наставника Кругловой Н.Е. с молодым специалистом Шишигиной Н.Б. за 2024-2025 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта был составлен план работы на учебный год. Поставлена цель и задачи:

Цель: Продолжать развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

Задачи:

1.Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, личная страничка на сайте ДООУ, портфолио и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми старшей группы по развитию речи и обучению грамоте;
 - организации занятий по обучению грамоте (постановке целей и задач);
 - владение современными подходами и педагогическими технологиями – рефлексивный круг, мнемотехника;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- 4.Совместное планирование работы с молодым педагогом.

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодого педагога, были использованы разные формы работы.

Для выявления профессиональных затруднений и степени комфортности нахождения в коллективе проведено анкетирование «Профессиональные затруднения», а затем совместно составлен план работы на 2024-2025 учебный год.

В соответствии с планом осуществлялась проверка ведения документации группы (плана образовательной деятельности и воспитательной работы, сетки занятий, паспорта группы и т.д.). После проверки с молодым специалистом прошло обсуждение, оказана помощь по правильному оформлению документации.

Во время проведения мониторинга по усвоению воспитанниками программного материала оказана помощь при подсчёте результатов мониторинга, написании рекомендаций для родителей.

Оказана помощь по правильному ведению личной странички педагога на сайте ДОУ.

С молодым специалистом продолжена работа по методической теме «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Проведены: просмотры занятий по развитию речи с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения; консультация «Изготовление дидактических игр по развитию речи» для пополнения развивающей предметно-пространственной среды. Для внедрения в работу по взаимодействию с родителями разных форм работы по речевому развитию проведена беседа «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по речевому развитию». Рекомендацией беседы стала памятка для родителей «Театрализованные игры для развития речи детей 5-6 лет».

Чтобы овладеть современными подходами и педагогическими технологиями проведён мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники». Рекомендацией мастер-класса стала изготовление дидактического многофункционального пособия «Умные кубики».

С этого учебного года молодой педагог стал работать с детьми 6-го года жизни, и испытывает затруднения при подготовке и проведении занятий по обучению грамоте. Поэтому в план работы с Шишигиной Н.Б. были включены консультации и мастер-классы по обучению дошкольников грамоте.

После проведения консультации «Как правильно и легко научить дошкольника делить слова на слоги» была дана рекомендация разработать консультацию для родителей. Шишигина Н.Б. разработала консультацию «Игры и упражнения для закрепления умения делить слова на части» и разместила её в родительском уголке.

Разработка памятки для родителей «Звуковой анализ с помощью мнемотаблицы» стал результатом мастер-класса «Использование метода мнемотехники на занятиях по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста».

С целью подготовки к профессиональному конкурсу «Лучшая дидактическая игра (пособие) по развитию ЗКР, обучению грамоте» молодому педагогу была проведена консультация «Дидактические игры и пособия по развитию

ЗКР и обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста». Результатом стало участие педагога в конкурсе.

Для ознакомления молодого педагога с технологией «Рефлексивный круг» была проведена консультация «Использование технологии «Рефлексивный круг» в работе с детьми дошкольного возраста». Оказана помощь в организации и проведении утреннего и вечернего рефлексивного круга.

С целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения проведены просмотры занятий по формированию элементарных математических представлений. Молодому педагогу были даны рекомендации по методике проведения занятия.

За летний период была проведена совместная корректировка рабочей программы на новый учебный год. Оказана помощь в составлении плана по самообразованию и проведены индивидуальные консультации на интересующие вопросы.

На протяжении 2024-2025 учебного года мною отмечен профессиональный рост и желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Молодой педагог успешно прошла курсы повышения квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (Уральский государственный педагогический университет).