

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы
основной образовательной направленности № 12 программного материала
по итогам на начало 2021-2022 учебного года.**

В октябре 2021 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **4-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 19 % детей,
- по познавательному развитию – у 9 % детей,
- по речевому развитию – у 38 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 42 % детей,
- по физическому развитию – у 52% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 81 % детей,
- по познавательному развитию – у 91 % детей,
- по речевому развитию – у 62 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 58 % детей,
- по физическому развитию – у 48 % детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоение программного материала на октябрь 2021 года у воспитанников 4 - го года жизни по параметрам: соответствует возрасту, и высокий уровень составляет 0 %.

Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **53%**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО направленности **47%**.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частичном прекращения образовательного процесса в период COVID-19, а также по причине высокой заболеваемости ОРВИ.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом возрастных, а также индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель

должность

подпись

расшифровка подписи

«14» октября 2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 4 года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2021- 2022 учебного года.

В апреле 2022 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 4-го года жизни по следующим параметрам: 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, 2 - отдельные компоненты не развиты, 3- соответствует возрасту, 4 - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты по:

- ☐ социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- ☐ по познавательному развитию – у 0 % детей,
- ☐ по речевому развитию – у 0% детей,
- ☐ по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- ☐ по физическому развитию – у 0 % детей;

отдельные компоненты не развиты по:

- ☐ социально-коммуникативному развитию у 14 % детей,
- ☐ познавательному развитию – у 9 % детей,
- ☐ речевому развитию – у 38 % детей,
- ☐ художественно-эстетическому развитию – у 14 % детей,
- ☐ физическому развитию – у 38 % детей;

соответствует возрасту по:

- ☐ социально-коммуникативному развитию – у 80 % детей,
- ☐ познавательному развитию – у 82 % детей,
- ☐ речевому развитию – у 58 % детей,
- ☐ художественно-эстетическому развитию – у 86% детей;
- ☐ физическому развитию – у 58 % детей;

высокий уровень определен по:

- ☐ социально-коммуникативному развитию – у 6 % детей,
- ☐ познавательному развитию – у 9% детей,
- ☐ речевому развитию – у 4 % детей,
- ☐ художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- ☐ физическому развитию – у 4 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2022 года соответствует возрасту воспитанников 4-го года жизни – на 86 %. Высокий уровень усвоения программы составляет 0 %. Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО «Речевое развитие» у 38%, «Физическое развитие» у 38 %.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала заключается в частом отсутствии детей в связи с высокой заболеваемостью ОРВ, а также в связи с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный, подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник _____

должность

подпись

расшифровка подписи

«14» апреля 2022 г.