

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5 года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2022- 2023 учебного года.

В октябре 2022 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **5-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - у 10% детей,
- по познавательному развитию – у 10 % детей,
- по речевому развитию – у 24 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 14 % детей,
- по физическому развитию – у 9% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 90 % детей,
- по познавательному развитию – у 90 % детей,
- по речевому развитию – у 76 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 86 % детей,
- по физическому развитию – у 91 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на октябрь 2022 года соответствует возрасту воспитанников **5-го** года жизни – на 0 %. Высокий уровень усвоения программы составляет 0 %. По параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **14%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **86%**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие - у **24 %** воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в частом отсутствии воспитанников по причине высокой заболеваемости ОРВИ, а также связана с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель
должность

подпись

Кистер К.Н.
расшифровка подписи

«12» октября 2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5 года жизни группы общеразвивающей направленности № 12 программного материала по итогам 2022- 2023 учебного года.

В апреле 2023 года проведён мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **5-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что **большинство компонентов недостаточно развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0 % детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей,
- по физическому развитию – у 0% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 10 % детей,
- по познавательному развитию – у 10 % детей,
- по речевому развитию – у 15 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 10 % детей,
- по физическому развитию – у 10 %детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у 70 % детей,
- по познавательному развитию – у 65 % детей,
- по речевому развитию – у 70 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 80 % детей;
- по физическому развитию – у 90 % детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у 20 % детей,
- по познавательному развитию – у 25% детей,
- по речевому развитию – у 15 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 10 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала воспитанников **5-го** года жизни на апрель 2023 года составил **90%**. По параметру соответствует возрасту – составил **75 %**. Высокий уровень усвоения программы составляет **15 %**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **10%**. По параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты, составил - **0%**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – речевое развитие - у 15 % воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала связана с индивидуальными особенностями воспитанников.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель

должность

подпись

расшифровка подписи

«12» апреля 2023г.

