

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 комбинированного вида»

Информационно-познавательный проект
«Никто не забыт, ничто не забыто»
(22 июня – День памяти и скорби)
(для детей 6-7 лет)



Составители:
Круглова Наталья Евгеньевна

ГО Краснотурьинск 2025 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Результаты диагностики по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня - День памяти и скорби) на начало проекта (на основе ФОП ДО)	5
Реализация проекта	7
Подготовительный этап	8
Основной этап	12
Результаты диагностики по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня - День памяти и скорби) на конец проекта (на основе ФОП ДО)	15
Заключительный этап	17
Итог	17
Используемые ресурсы	18
Приложения	19
Приложение 1 Работа по проекту «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня - День памяти и скорби)	
Приложение 2 Дидактические игры по проекту.	
Приложение 3 Стихи и рассказы по проекту.	
Приложение 4 Загадки, пословицы и поговорки по проекту	
Приложение 5 Мнемотаблицы для заучивания стихотворения, составления описательных рассказов о военной технике и профессии военного.	
Приложение 6 Конспекты бесед по проекту.	
Приложение 7 Эстафеты, подвижная игра, физминутка, пальчиковая гимнастика по проекту.	
Приложение 8 Работа с родителями по проекту.	

Пояснительная записка

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) выделяет патриотическое воспитание как одну из приоритетных задач. Цель программы – развитие ребёнка дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно ФОП ДО, образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает расширение представления об исторических событиях Отечества и малой Родины, приобщение к её традициям. А одна из задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлена на развитие интереса детей к основным памятникам и достопримечательностям страны и города (поселка), в котором они живут.

Десятилетия отделяют нас от страшной даты – 22 июня 1941 года – начала Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти. Ждет большого внимания и тема подвига и героизма советских людей.

Мир не должен забывать ужасы войны, разлуку, страдания и смерть миллионов людей. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущим. Помнить о войне, о героизме и мужестве людей, бороться за мир - обязанность всех живущих на земле. Поэтому одной из важных тем для детей старшего дошкольного возраста является тема подвига, нравственной силы, героизма нашего народа в Великой Отечественной войне.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников СВО.

Данный проект является важным звеном патриотического и нравственного воспитания дошкольников. Через его реализацию формируются такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления об истории своей Родины, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь.

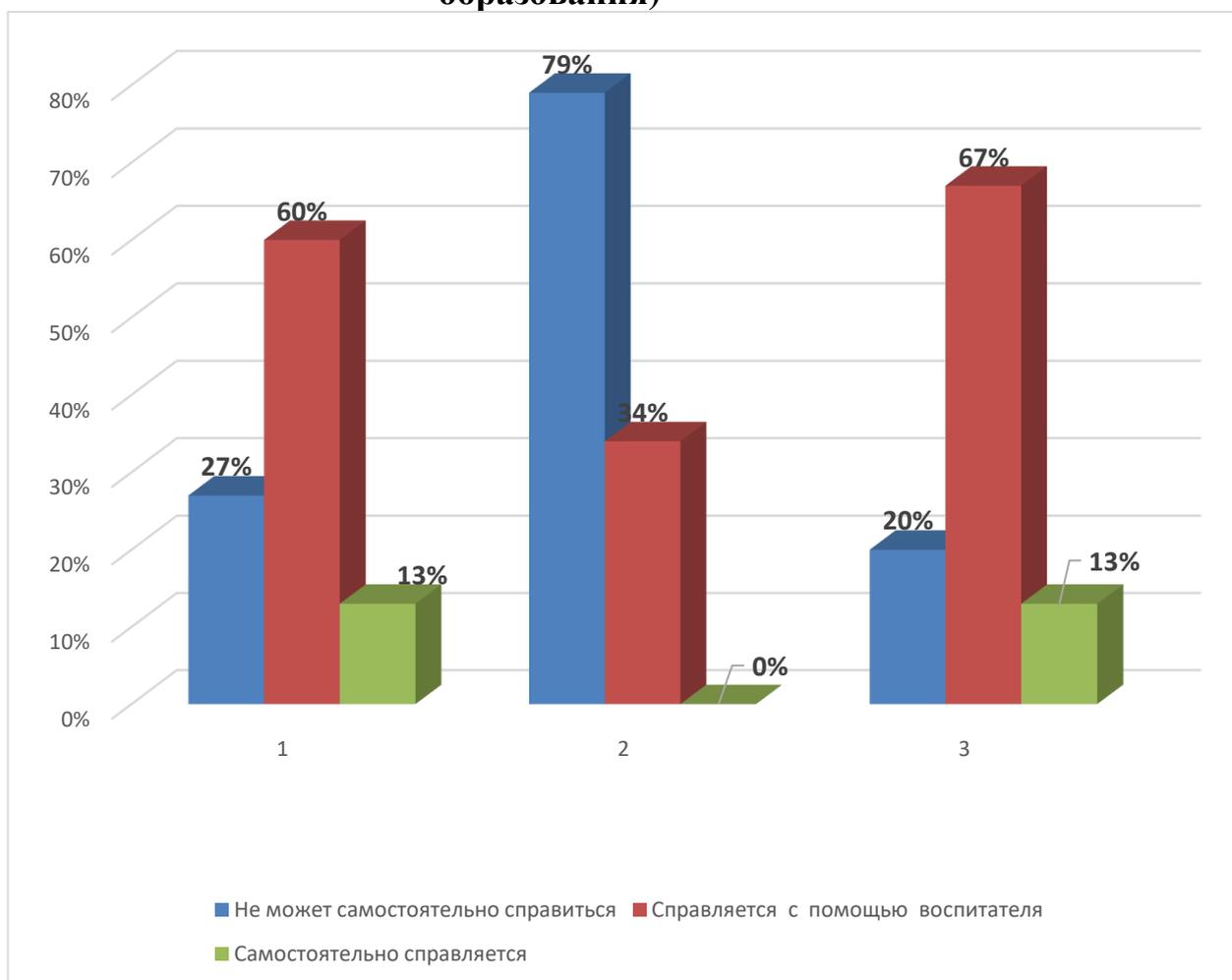
**Результаты деятельности детей по проекту
«Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби)
(начало проекта)
(на основе Федеральной образовательной программы дошкольного
образования)**

Ф. И. ребёнка Параметры	Знает, что означает понятие «Великая Отечественная война»	Имеет представление об историческом значении даты 22 июня 1941 г.	Знает и называет социальные объекты, памятники, расположенные в Красноурьинске и др. городах России, посвящённые ВОВ
1. Эмилия Б	2	1	2
2. Никита Р.	2	2	3
3. Вероника Ж.	2	1	1
4. Варя К.	1	1	2
5. Рома М.	3	2	2
6. Кристина П.	2	2	2
7. Милана З.	2	2	3
8. Стёпа С.	3	2	3
9. Влад Д.	2	1	2
10. Стёпа В.	1	1	2
11. Игорь Е.	2	1	2
12. Варя Е.	1	1	1
13. Матвей В.	2	1	2
14. Глеб К.	1	1	1
15. Дима Е.	2	1	2
Итого в %	1 - 4 27%	1 – 12 79 %	1–3 20%
	2 – 9 60%	2 – 5 34%	2 - 10 67 %
	3 – 2 13%	3 – 0 0 %	3 - 2 13%

Условные обозначения:

	Самостоятельно справляется	3
	Справляется с помощью воспитателя	2
	Не может самостоятельно справиться	1

**Результаты деятельности детей по проекту
«Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби)
(начало проекта)
(на основе Федеральной образовательной программы дошкольного
образования)**



1.	Знает, что означает понятие «Великая Отечественная война».
2.	Имеет представление об историческом значении даты 22 июня 1941 г.
3.	Знает и называет социальные объекты, памятники, расположенные в Краснотурьинске и др. городах России, посвящённые ВОВ.

Реализация проекта

Проблемная ситуация.

Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашей стране были чертой национального характера.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

В ходе беседы выяснилось, что у воспитанников ещё недостаточно знаний о ВОВ, о её защитниках и героях. Они с трудом объясняют понятие «Великая Отечественная война», плохо знают исторические важные даты (начало ВОВ), военные песни, стихи. Знания о мемориалах и памятниках родного города и страны, посвящённые ВОВ очень скудные.

Для того, чтобы расширить и систематизировать знания детей о событиях начала Великой Отечественной войны был разработан информационно-познавательный проект «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби).

На основании проблемной ситуации, были разработаны этапы реализации данного проекта.

В связи с этим, для более глубокого изучения данной проблемы, была разработана диагностика на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, что способствовало выявлению представлений детей об ВОВ по определенным критериям.

Название проекта

«Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби)

Воспитатель - МА ДОУ № 19 Круглова Наталья Евгеньевна,

Участники проекта: воспитатель группы, дети 6-7 лет, родители воспитанников, сотрудники библиотеки №8.

Тип: проектная деятельность

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 16 июня по 24 июня 2025 года).

Информационно-познавательный проект включает в себя три этапа:

- подготовительный;
- основной (практический);
- заключительный.

Подготовительный этап

На подготовительном этапе были намечены цель, задачи по реализации проекта. Выдвинута гипотеза.

Цель: формирование патриотических чувств, уважения и гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Обучающие:

- Продолжать знакомить детей с понятием «Великая Отечественная война»;
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне (исторических событиях 22 июня 1941 г. – начало ВОВ);
- Уточнить и обогатить первичные представления о памятниках и монументах ВОВ в родном городе и других городах России (в Москве – «Могила неизвестного солдата»; в Волгограде – «Родина – мать зовёт!»);

в Краснотурьинске – «Мемориальный комплекс в честь краснотурьинцев, погибших на фронтах ВОВ 1941-1945 годов»);

- Познакомить детей с музыкальными произведениями и произведениями художественной литературы, посвящённые началу ВОВ;
- Продолжать знакомить с военной техникой и военными профессиями;
- Содействовать развитию у детей познавательного интереса и познавательной деятельности, расширять кругозор дошкольников.

Развивающие:

- Развивать любознательность и интерес к познанию исторических событий своей Родины;
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов: мемориал, обелиск; памятник, монумент;
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, творчество, воображение, память;
- Развивать партнёрские отношения между педагогом, родителями и детьми, социумом (библиотекой).

Воспитывающие:

- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество;
- Воспитывать гражданственность, нравственность, патриотизм;
- Воспитывать в детях чувство долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству;
- Воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни при освобождении Родины от врагов;
- Воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная.

Гипотеза: Если в группе создать благоприятные условия для проведения проекта (беседы, заучивание стихов, экскурсии и т.д.), то у детей будут сформированы познавательные знания, доступные пониманию дошкольников, способствующие патриотическому воспитанию; родители будут проявлять интерес к организации совместной образовательной деятельности в детском саду.

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Появление любознательности, активности, познавательного интереса, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы познавательного характера, появится потребность получать ответы на вопросы);
2. Расширятся и обогатятся знания и представления детей о событиях начала ВОВ;
3. Сформируются элементарные представления о памятниках страны и малой Родины, посвящённых героизму русского народа в годы ВОВ;
4. Углубятся знания о военной техники и военных профессиях;
5. Сформируются уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни при освобождении Родины от врагов;

Для педагога:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;

2. Сформированность у воспитанников новых знаний о событиях начала ВОВ.
3. Повышение компетентности в патриотическом воспитании дошкольников.

Для родителей:

1. Сформирована активная позиция в нравственно-патриотическом воспитании своих детей: проявляют осознанное отношение к проблеме приобщения детей к героическому подвигу русского народа в годы ВОВ; обсуждают с детьми героическое прошлое своих членов семьи, отдавших свой долг Родине в годы ВОВ;
2. Проявляют активность с детьми в творческой и проектной деятельности;

На подготовительном этапе подобран различный методический и дидактический материал по ознакомлению дошкольников с важной исторической датой для нашей Родины: 22 июня 1941 г. – начало ВОВ, который оформлен в виде учебно-методического комплекта.

Подобраны: художественная литература (стихи, рассказы), подвижные и дидактические игры, конспекты бесед по проекту, музыкальные произведения. Изготовлена мнемотаблица: для заучивания стихотворения.

На основании имеющихся у детей знаний о ВОВ, продолжили образовательную деятельность с воспитанниками в данном направлении, используя интеграцию образовательных областей с применением созданного учебно-методического комплекта.

Основной этап

В рамках проекта намечены следующие мероприятия:

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Дидактические игры: «Сложи картинку», «Чья тень?», «Ассоциации» (военные профессии) <i>(приложение 2)</i>.</p> <p>Задания на развитие логического мышления (на военную тему) <i>(приложение 2)</i>.</p> <p>Экскурсия к мемориальному комплексу в честь краснотурьинцев, погибших на фронтах ВОВ 1941-1945 годов <i>(приложение 1)</i>.</p> <p>Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» в библиотеке №8 <i>(приложение 1)</i>.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение стихов по теме проекта <i>(приложение 3)</i>.</p> <p>Чтение рассказа Е.В. Сизовой «Как началась война» <i>(приложение 3)</i>.</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Кутдусова «Цена победы» <i>(приложение 3)</i></p> <p>Чтение и заучивание пословиц: «Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт», «Где смелость – там и победа» и др. <i>(приложение 4)</i>.</p> <p>Загадывание загадок о военной техники, военных профессиях <i>(приложение 4)</i>.</p> <p>Составление описательного рассказа о военных профессиях и технике» <i>(приложение 1 и 5)</i>.</p>

Физическое развитие	<p>Подвижная игра «Сбей вражеский танк»; Эстафеты: «Перенеси снаряды», «Передай донесение в штаб». Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». Физминутка «Солдатик» <i>(приложение 1 и 7).</i></p>
Познавательное развитие	<p>Беседы: цикл бесед о ВОВ №1 – «Великая Отечественная война - начало», №2 – «Почему война называется Великой Отечественной?»; «22 июня - День памяти и скорби»; «Памятники и монументы воинам-победителям в ВОВ»; «Музыка войны» <i>(приложение 1 и 6).</i></p> <p>Рассматривание карты СССР с линиями границ <i>(приложение 1).</i></p> <p>Рассматривание энциклопедии «Великая Отечественная война 1941-1945» <i>(приложение 1).</i></p>
Художественно-эстетическое развитие и конструирование	<p>Конструирование «Вечный огонь» (из бумаги) <i>(приложение 1).</i></p> <p>Изготовление стенгазет – «22 июня День памяти и скорби» (коллективные) <i>(приложение 1).</i></p> <p>Слушание музыкальных произведений: «Священная война» сл. В. Лебедев-Кумача, муз. А. Александрова; «22 июня ровно в 4 часа» сл. Б. Ковынева, муз. Е. Петербургского <i>(приложение 1 и 6).</i></p> <p>Музыкально-литературное мероприятие «Свеча памяти» <i>(приложение 1).</i></p>

--	--

Работа с родителями:

- консультация для родителей о нравственно-патриотическом воспитании дошкольников «Мы помним!» 22 июня – День памяти и скорби (*приложение 8*);
- консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» (*приложение 8*);
- экскурсия на площадь к мемориалу;
- помощь в распечатке иллюстраций, картинок к дидактическим играм.

Итоговые мероприятия:

Участие во всероссийских конкурсах по теме проекта (*приложение 1*).

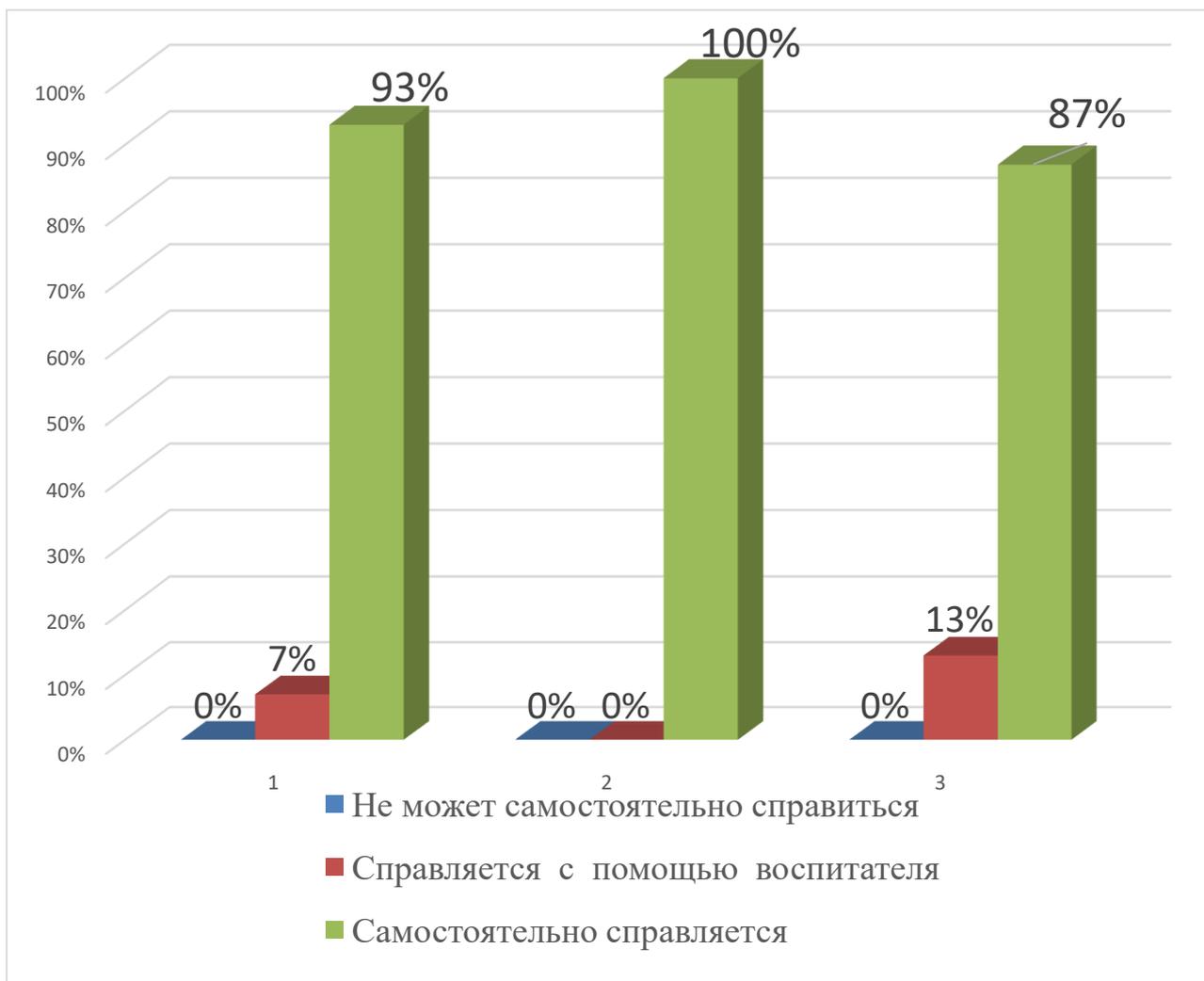
**Результаты деятельности детей по проекту
«Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби)
(конец проекта)
(на основе Федеральной образовательной программы дошкольного
образования)**

Ф. И. ребёнка / Параметры	Знает, что означает понятие «Великая Отечественная война»	Имеет представление об историческом значении даты 22 июня 1941 г.	Знает и называет социальные объекты, памятники, расположенные в Красноурьинске и др. городах России, посвящённые ВОВ
1.Эмилия Б.	3	3	3
2.Никита Р.	3	3	3
3.Вероника Ж.	3	3	2
4.Варя К.	3	3	2
5.Рома М.	3	3	3
6.Кристина П.	3	3	3
7.Милана З.	3	3	3
8.Стёпа С.	3	3	3
9.Влад Д.	3	3	3
10.Стёпа В.	3	3	3
11.Игорь Е.	3	3	3
12.Варя Е.	2	3	2
13.Матвей В.	3	3	3
14.Глеб К.	3	3	3
15.Дима Е.	3	3	3
Итог в %	1 - 0 0%	1 - 0 0 %	1-0 0%
	2 - 1 7%	2 - 0 0%	2 - 2 13 %
	3 - 14 93%	3 - 15 100%	3 - 13 87%

Условные обозначения:

	Самостоятельно справляется	3
	Справляется с помощью воспитателя	2
	Не может самостоятельно справиться	1

**Результаты деятельности детей по проекту
«Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня – День памяти и скорби)
(конец проекта)
(на основе Федеральной образовательной программы дошкольного
образования)**



1.	Знает, что означает понятие «Великая Отечественная война».
2.	Имеет представление об историческом значении даты 22 июня 1941 г.
3.	Знает и называет социальные объекты, памятники, расположенные в Краснотурьинске и др. городах России, посвящённые ВОВ.

Заключительный этап

По реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня - День памяти и скорби) были получены следующие результаты:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта;
- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта;
- В ходе работы по проекту у детей сформировались представления о начале ВОВ;
- У родителей появился интерес к образовательной деятельности, развитию знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

Итог

В ходе реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» (22 июня - День памяти и скорби) пришла к выводу, что подобные беседы, игры, экскурсии и продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, способствовали формированию патриотических чувств у дошкольников.

В этом проекте, рассказывая дошкольникам о подвигах, мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, мы воспитываем интерес и уважение к истории своей страны, стремимся к тому, чтобы и в детских душах зажегся огонек патриотизма.

Воспитанники стали более ответственно относиться к памятникам и социальным объектам города и страны, посвящённым павшим в ВОВ.

Родители и воспитатель убедились в том, насколько актуальна тема изучения истории Отечества. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, социума детям вполне доступно овладение элементарными знаниями, которые способствуют нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Используемые ресурсы

1. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощёкова Г.В. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», - ООО Издательство «Детство-пресс», 2009 г.
2. Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – 01.01.2014 г.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – 25.11.2022 г.

Интернет-ресурсы:

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2020/01/18/rasskazy-o-voyne-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

<https://педпроект.рф/манакова-о-в-публикация/>

Приложения

Работа по проекту
«Никто не забыт, ничто не забыто»
(22 июня – День памяти и скорби)



Познавательное развитие

Беседы: «Почему война называется Великой Отечественной?», «Великая Отечественная война – начало», «22 июня – День памяти и скорби», «Памятники и монументы воинам-победителям в ВОВ», «Музыка войны»



Рассматривали карту СССР с линиями границ. Находили города: Брест (Брестская крепость), Киев, Севастополь, Сталинград, Москва, Ленинград.



Рассматривали энциклопедии «Великая Отечественная война 1941-1945»



Речевое развитие

Чтение стихов и рассказов, загадывание загадок по теме проекта. Заучивание пословиц и поговорок



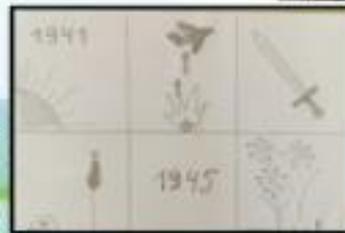
Головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений



каска

Учительница Татьяна Михайловна

Заучивание стихотворения Р. Кутдусова «Цена победы»; составление описательного рассказа о военных профессиях и технике.

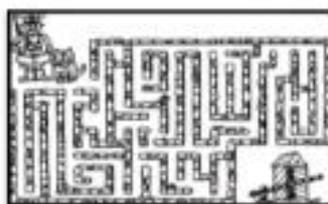


Социально-коммуникативное развитие

Дидактические игры: «Сложи картинку», «Чья тень?», «Ассоциации» (военные профессии)



Задания на развитие логического мышления (на военную тему)



Экскурсия к мемориальному комплексу в честь краснотурьинцев, погибших на фронтах ВОВ 1941-1945 годов.



Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» в библиотеке №8



Физическое развитие

Подвижные игры и эстафеты: «Сбей вражеский танк», «Перенеси снаряды», «Передай донесение в штаб»



Физминутка «Солдатик», пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»



**Художественно-эстетическое развитие
Конструирование «Вечный огонь»**



Изготовление стенгазет



Слушание музыкальных произведений: «Священная война» сл. В. Лебедев-Кумача, муз. А. Александрова; «22 июня ровно в 4 часа» сл. Б. Ковынева, муз. Е. Петербургского



А.В. Александров «Священная война»



**РОДИНА-МАТЬ
ЗОВЕТИ!**
Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой тёмною,
С проклятою ордой!
Пусть ярость благородная
Восплачет, как огонь, -
Идёт война народная,
Свободная война!



Участие в музыкально-литературном мероприятии «Свеча памяти»



Работа с родителями

- консультация для родителей «Как приобщать детей к нравственно-патриотическому воспитанию»
- рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»
- экскурсия на площадь к мемориалу;
- помощь в распечатке иллюстраций, картинок к дидактическим играм.



Итоговое мероприятие

Участие во Всероссийских творческих конкурсах



Дидактические игры по проекту



Дидактическая игра «Ассоциации» (военные профессии)

Цель игры: расширение знаний дошкольников о военных профессиях.

Материалы: картинки с изображением военных и необходимые для них атрибуты, объединённые в блоки по 5 штук.

Правила игры: картинки с атрибутами надо перемешать. Ребёнку предлагается разложить соответствующие принадлежности каждому военному (собрать по блокам).



Дидактическая игра «Чья тень?»

Цель: Формировать умения находить заданные силуэты.

Материалы: 3 карточки с изображением тенеых силуэтов, 18 картинок с цветным изображением.

Правила игры: Ребёнок должен найти среди имеющихся цветных картинок нужный силуэт и наложить его на изображение – «тень»



Дидактическая игра «Сложи картинку»

Цель:

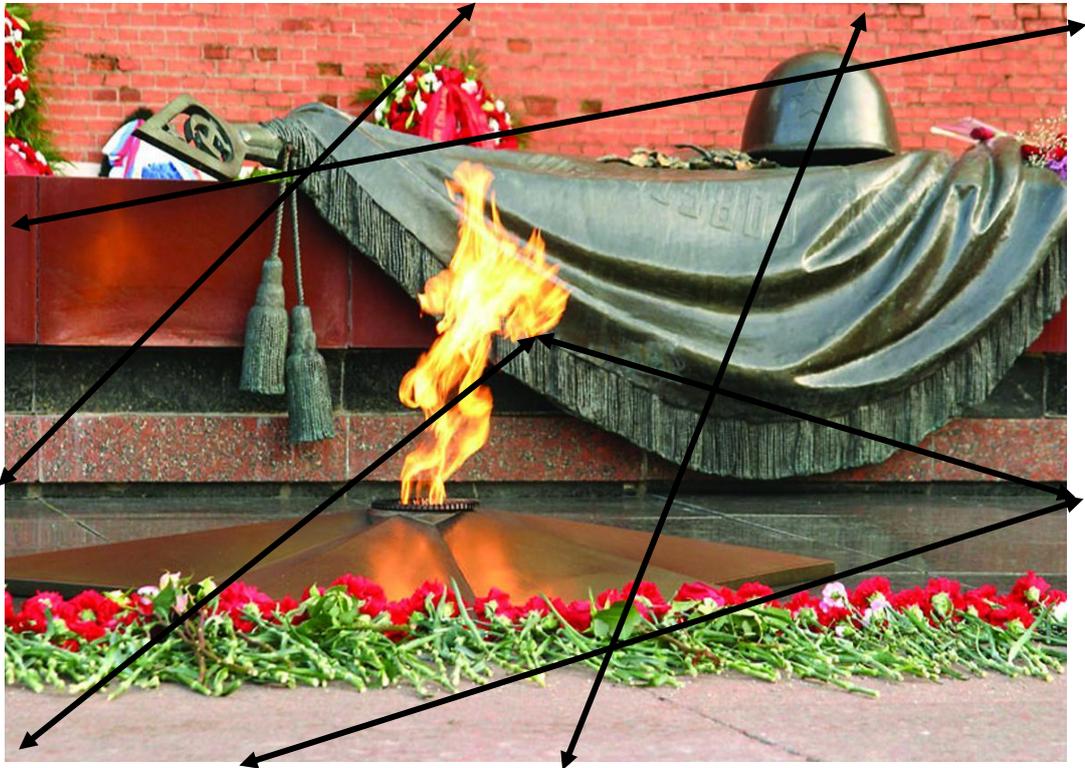
Упражнять детей в составлении картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей об объектах, достопримечательностях города (Заречного района - улица Рюмина) воспитывать любовь к малой родине.

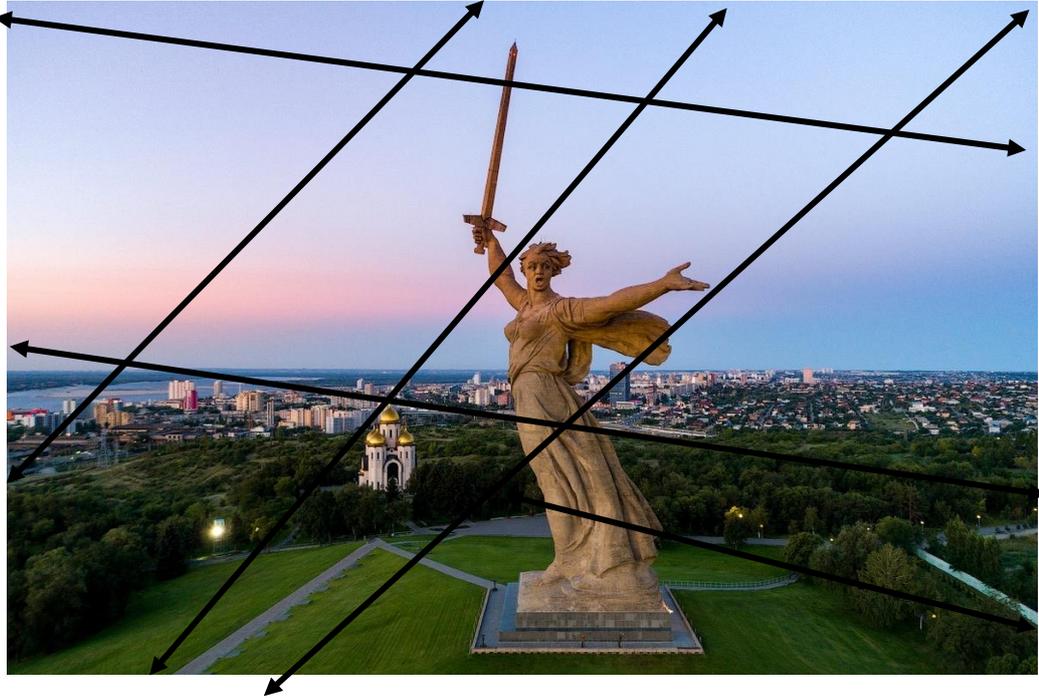
Материалы: наборы разрезных картинок

Правила игры: За определенное время из частей нужно собрать целую картинку. Кто первым сложил картинку, получает фишку. Затем можно обменяться картинками и повторить игру.

Необходимо иметь 2 комплекта картинок: один состоит из целых картин, другой из их частей

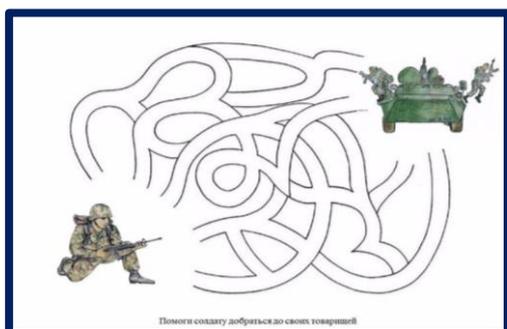
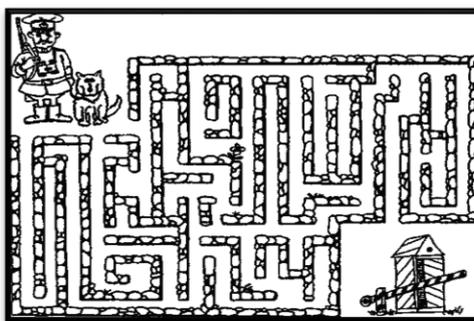




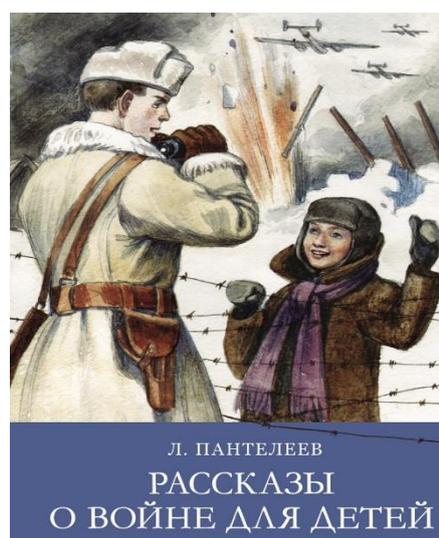
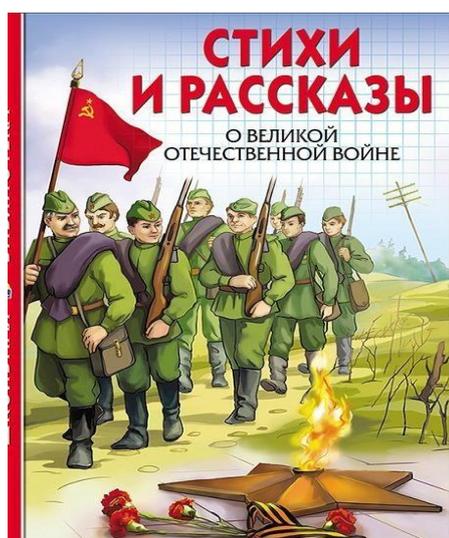




Задания на развитие логического мышления (на военную тему)



Стихи и рассказы по проекту



Стихи (чтение)

Т. Лаврова «22 июня»

В атаку шли за правду, за Отчизну,
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
Чтоб защитить от ужасов фашизма

Права на жизнь, что рушилась кругом.

Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны...
Начало лета, жизнь вокруг кипит.
Жива любовь, зарубцевались раны,
Но этот день июня не забыть!
В тот страшный день земля рванула в небо.
От грохота застыла в жилах кровь.
Июнь цветастый сразу канул в небыль,
И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.

Надели гимнастерки и шинели
Вчерашние мальчишки – цвет страны.
Девчонки на прощанье песни пели,
Желали выжить в грозный час войны.

Война, как ком, катилась по дорогам,
Неся разруху, голод, смерть и боль.
Осталось их в живых совсем немного,
Принявших первый, самый страшный бой!

М. Казаков, перевод А. Аквилева «22 июня 1941 года»

Эта весть ударила, как бомба.
Гнев народа поднялся волной.
В этот день мы поклялись до гроба
Воевать с проклятою войной.

В этот день ты верным стал солдатом,
И тебе, прошедший бой солдат,
Люди за победу в сорок пятом
От души спасибо говорят.
«Началась война...» – в сердца вонзилось
Страшною отравленной стрелой.
И на свете все переменялось.
И тревога встала над страной.

Эта весть собой закрыла солнце,
Словно туча черная в грозу.
Нивы вдруг пожухли, колокольцы
Вздروгнули в разбуженном лесу.

В. Викторов «Рано утром»

Спали люди, отложив на утро
Все свои заботы и дела.
В светлом доме, тихом и уютном,
Маленькая девочка спала.
На кровати, на столе игрушки,
За окном большой зеленый сад,
Где весною яблони и груши
Надевают праздничный наряд.
Плыло небо в светлых звездных точках,
Небо тоже дожидалось дня,
И никто не знал, что этой ночью
на рассвете началась война.

С. Ефимов «Июнь 1941»

В июне непростая тишина,
В четыре утра от неё не спится,
И смотрит настороженно она
В суровый сумрак западной границы.
Фата тумана вязнет в тишине,
Смех застывает ледящим комом,
Как тяжело сегодня ночью мне,
Хоть тишина сама и невесома.
Жаль, что в историю нам не добавить бы
Запаса времени хотя бы на полгода...
Но вот стоят сейчас погранстолбы,
Как символ доблести советского народа.
Такая ночь в году всего одна,
Июнь, скорбя, молчит 22-го,
Ведь этот мир взрывает тишина,
И прадед мой в ней погибает снова.

Л. Маршак «Победа за нами»

Вместе весна и лето
Нынче гостят в Москве.

Сколько рассеяно света
В тучах и в синеве!
Мирно Москва проснулась
В этот июньский день.
Только что развернулась
В скверах ее сирень.
Мчались мотоциклетки,
Била их частая дрожь.
В сетках мячи и ракетки
В парки несла молодежь.
Радуюсь лету и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова.
Голос уверенно строгий
Сразу узнала страна.
Утром у нас на пороге
заполыхала война!
Недруг лихой, вероломный
Встал у советских ворот.
Тучей угрюмой и темной
К нашему солнцу плывет.
Разом, в одно мгновенье
Все изменилось кругом.
Юноша в майке весенней
Смотрит суровым бойцом.
Девушка стала сестрою,
Крест на ее рукаве.
Сколько безвестных героев
Ходит сейчас по Москве.
Сколько их в шахтах, колхозах,
Сколько на школьной скамье,
В кузницах, на паровозах,
В каждой советской семье.
Все — на борьбу с врагами,
В дальний и грозный поход!
Знайте: победа за нами.
Ленина, Сталина знамя
В бой миллионы ведет!

М. Казаков, перевод А. Аквилева «Началась война»

«Началась война...» —
В сердца вонзилось
Страшною отравленной стрелой.

И на свете
Всё переменилось.
И тревога
Встала
Над страной.
Эта весть
Собой закрыла солнце,
Словно туча чёрная в грозу.
Нивы
Вдруг пожухли,
Колокольцы
Вздрагнули
В разбуженном лесу.
Эта весть
Ударила, как бомба.
Гнев народа
Поднялся волной.
В этот день
Мы поклялись до гроба
Воевать
С проклятою войной.
В этот день
Ты верным стал солдатом,
И тебе,
Прошедший бой солдат,
Люди
За победу в сорок пятом
От души
Спасибо говорят.

Г. Веденеев «Цветущий июнь сорок первого года»

Играет оркестр духовой.
В безмолвном восторге затихла природа
— У школьников бал выпускной.
Танцуют мальчишки, танцуют девчонки
— Вчерашние дети страны.
Под звуки мелодии смех слышен звонкий,
За восемь часов до войны.
Все девушки в платьях из тонкого ситца,
Расцветка — от летних полей,
Как хочется всем им сегодня влюбиться
В красивых и статных парней.
А их одноклассники в белых рубашках,

Значок ГТО на груди,
Цветы полевые в нагрудном кармашке
— Ромашка и пара гвоздик.
То скромный подарок девчонки — подружки
— Прощанье со школой родной.
Блеснула слеза на глазах у девчушки
— Как жаль расставаться порой.
Мечтают ребята, что будут когда-то
Как Чкалов, летать в небесах,
Сжимая штурвал ястребка-самолёта,
В полёте творить чудеса.
Не знают мальчишки, что враг уже рядом,
Что Родине завтра нужны...
И кружатся в вальсе прекрасные пары,
За восемь часов до войны...

А. Барто «Мы врага отбросим»

Сигнал тревоги
Над страной:
Подкрался враг,
Как вор ночной.
Идёт на наши города
Фашистов чёрная орда.
Но мы врага отбросим так,
Так наша ненависть крепка,
Что даты нынешних атак
Народ прославит на века.

Л. Маршак «Победа за нами»

Вместе весна и лето
Нынче гостят в Москве.
Сколько рассеяно света
В тучах и в синеве!
Мирно Москва проснулась
В этот июньский день.
Только что развернулась
В скверах ее сирень.
Мчались мотоциклетки,
Била их частая дрожь.
В сетках мячи и ракетки

В парки несла молодежь.
Радуюсь лету и миру,
Утро встречала Москва.
Вдруг разнеслись по эфиру
Памятные слова.
Голос уверенно строгий
Сразу узнала страна.
Утром у нас на пороге
заполыхала война!
Недруг лихой, вероломный
Встал у советских ворот.
Тучей угрюмой и темной
К нашему солнцу плывет.
Разом, в одно мгновенье
Все изменилось кругом.
Юноша в майке весенней
Смотрит суровым бойцом.
Девушка стала сестрою,
Крест на ее рукаве.
Сколько безвестных героев
Ходит сейчас по Москве.
Сколько их в шахтах, колхозах,
Сколько на школьной скамье,
В кузницах, на паровозах,
В каждой советской семье.
Все — на борьбу с врагами,
В дальний и грозный поход!
Знайте: победа за нами.
Ленина, Сталина знамя
В бой миллионы ведет!

С. Кадашников «Не забывайте о войне»

Не забывайте о войне.
Своим потомкам передайте
Как гибли прадеды в огне,
Вы подвиг предков не предайте.

Не забывайте обелиски
На месте подвигов былых.
Пускай война уже не близко,
Вы, всё же, помните о них.

Не забывайте, в праздный час,

О тех, кто на войне остался.
Гордитесь теми, кто за Вас
В последний, смертный, бой поднялся.

Не забывайте никогда
Заплаченную ими цену.
Храните в памяти, тогда,
Не обесцените победу.

Пусть шепчут, в спину Вам, враги:
— Забудьте след былых времен...
Но прошлый опыт говорит:
— Забыл победу — побежден!

Не забывайте о войне.
Держите флаг победы выше.
Наказывает жизнь, вдвойне,
Победу и беду забывших.

В. Шефнер «Верим в Победу»

Против нас полки сосредоточив,
Враг напал на мирную страну.
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту чёрную войну!
Только хочет он или не хочет,
А своё получит от войны:
Скоро даже дни, не только ночи,
Станут, станут для него черны!

Стихотворение (заучивание)

Р. Кутдусов «Цена победы»

Рано утром в сорок первом
Началась война
Чтобы выбить супостата
Встала вся страна

Кто-то бился с ним в окопах
Кто-то хлеб растил
И в далёком сорок пятом
Всё же победил

Рассказ детям о войне

Сизова Е. В. «Как началась война»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Брестская крепость стояла на самой границе. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Думали: день — и крепость у них в руках. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».

Была Великая Московская битва. Фашистские танки рвались вперёд. На одном из участков фронта дорогу врагу преградили 28 героев-солдат из дивизии генерала Панфилова. Десятки танков подбили бойцы. А те всё шли и шли. Изнемогали в бою солдаты. А танки всё шли и шли. И всё же не отступили в этом страшном бою панфиловцы. Не пропустили к Москве фашистов.

Генерал Дмитрий Карбышев был ранен в бою и оказался в плену. Он был профессором, очень известным военным строителем. Фашисты хотели, чтобы генерал перешёл на их сторону. Обещали жизнь и высокие посты. Не предал Родину Дмитрий Карбышев. Казнили фашисты генерала. Вывели в сильный мороз на улицу. Облили холодной водой из шлангов.

Василий Зайцев — знаменитый герой Сталинградской битвы. Из своей снайперской винтовки он уничтожил триста фашистов. Неуловим для врагов был Зайцев. Пришлось фашистским командирам вызвать из Берлина знаменитого стрелка. Вот кто уничтожит советского снайпера. Вышло всё наоборот. Зайцев убил берлинскую знаменитость. «Триста первый», — сказал Василий Зайцев.

Во время боёв под Сталинградом в одном из артиллерийских полков прервалась полевая телефонная связь. Рядовой солдат связист Титаев под огнём врага пополз выяснять, в каком месте оборван провод. Нашёл. Только попытался скрутить концы проводов, как осколок неприятельского снаряда попал в бойца. Не успел Титаев соединить провода, тогда, погибая, он их крепко зажал губами. Заработала связь. «Огонь! Огонь!» — снова зазвучали в артиллерийском полку команды.

Много смертей принесла нам война. Двенадцать солдат Григорянов были членами большой армянской семьи. Служили в одном отделении. Вместе ушли на фронт. Вместе отстояли родной Кавказ. Вместе со всеми пошли вперёд. До Берлина дошёл один. Погибли одиннадцать Григорянов. После

войны жители города, в котором жили Григоряны, в честь героев посадили двенадцать тополей. Выросли ныне тополя. Стоят они ровно в ряд, словно солдаты в строю, — высокие и красивые. Память вечная Григорянам.

В борьбе с врагами принимали участие подростки и даже дети. Многие из них за отвагу и мужество были награждены боевыми медалями и орденами. Валя Котик в двенадцать лет ушёл разведчиком в партизанский отряд. В четырнадцать лет за свои подвиги стал самым юным Героем Советского Союза.

В Севастополе сражался рядовой пулемётчик. Точно разил врагов. Оставшись один в окопе, принял неравный бой. Был ранен, контужен. Но удержал окоп. Уничтожил до ста фашистов. Ему присвоили звание Герой Советского Союза. Звали пулемётчика Иван Богатырь. Не сыщешь лучшей фамилии.

Лётчик-истребитель Александр Покрышкин сбил первый фашистский самолёт в самом начале войны. Удачлив Покрышкин. Увеличивается число сбитых им самолётов — 5, 10, 15. Сменяются названия фронтов, на которых сражался лётчик. Растёт, растёт героический счёт побед — 20, 30, 40. Война приближалась к концу — 50, 55, 59. Пятьдесят девять самолётов врага сбил лётчик-истребитель Александр Покрышкин.

Стал он Героем Советского Союза.

Стал дважды Героем Советского Союза.

Стал трижды Героем Советского Союза.

Вечная слава тебе, Александр Покрышкин, первый трижды герой в стране.

А вот история ещё одного подвига. Лётчик Алексей Маресьев был сбит в воздушном бою. Он уцелел, но был тяжело ранен. Его самолёт упал на территории врага в глухом лесу. Стояла зима. 18 дней он шёл, а потом полз к своим. Его подобрала партизаны. Лётчик отморозил ноги. Их пришлось ампутировать. Как же летать без ног?! Маресьев научился не только ходить и даже танцевать на протезах, но главное — управлять истребителем. В первых же воздушных боях он сбил три фашистских самолёта.

Шли последние дни войны. Тяжёлые бои велись на улицах Берлина. Солдат Николай Масалов на одной из берлинских улиц, рискуя жизнью, под огнём врага вынес с места боя плачущую немецкую девочку. Война кончилась. В

самом центре Берлина в парке на высоком холме возвышается сейчас памятник советскому солдату. Стоит он со спасённой девочкой на руках. Герои. Герои... Подвиги. Подвиги... Их было тысячи, десятки и сотни тысяч. Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

Загадки и пословицы по проекту



Загадки

Она спасает от снарядов,
От взрыва бомб и от ударов
(каска)

Боевой клич солдат
(ура)

С ним солдаты в бой идут.
Он солдату верный друг.
Стреляет, стрекочет
Во врага попасть хочет
(автомат)

Смелым, сильным должен быть,
Крепко Родину любить.
Друзьям помогать
От врага народ защищать.
(солдат)

В кобуре лежит, молчит,
А в бою заговорит.

Громко стреляет.
Командиру жизнь спасает.
(пистолет)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...
(Войны)

Все в один он миг решает,
Славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно...
(Герой)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)

«Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит.
(«Катюша»)

Гусеницы две ползут
Башню с пушкой везут.
(Танк)
Ползёт черепаха —
Стальная рубаха,
Враг — в овраг,
И она, где враг.
(Танк)

Он на гусеницах мчится,
Только он не трактор.
В бой пойдет - и пригодится

Фронтной характер.
И не плавится в огне
Крепкая броня.
Только бой не на войне –
В детской у меня.
(Танк)

Брызжет огнём,
Гремит, что гром.
(Пушка)

На горе-горушке
Стоят старушки,
Если охнут,
Люди оглохнут.
(Пушки)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое?
(Самолет)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)

Пословицы и поговорки

«Герой никогда не умрёт — он вечно в народе живёт»
Авось да небось на фронте брось.
Автомат и лопата - друзья солдата.

Войну хорошо слышать, а тяжело видеть.
Врага бояться - в живых не остаться.
Где смелость, там и победа.
Герой за Родину горой.
Герой никогда не умрёт - он вечно в народе живёт.
Если армия сильна, непобедима и страна.
Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.
Наша армия не одна, с нею вся страна.
Один в поле не воин.
Родина - мать, умей за неё постоять.
Родине служить - честью дорожить.
Храбрость города берёт.
Храбрость - сестра победы.

Мнемотаблицы

**для заучивания стихотворения,
составления описательных рассказов о
военной технике и профессии военного.**

Мнемотаблица для заучивания стихотворения



Р. Кутдусов «Цена победы»

Рано утром в сорок первом
Началась война
Чтобы выбить супостата
Встала вся страна
Кто-то бился с ним в окопах
Кто-то хлеб растил
И в далёком сорок пятом
Всё же победил

Мнемотаблица для составления описательного рассказа о военной технике



Мнемотаблица для составления описательного рассказа о профессии военного



Конспекты бесед по проекту

Цикл бесед о ВОВ

Цель:

- познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны;
- рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня 1941 года;

Беседа № 1. Великая отечественная война.

Ход беседы

Дорогие ребята, вы родились, и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т.д. Но это, не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война – самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 – на стороне России).

Всего в войне участвовало 1,7 млрд. человек или 80% всего населения Земли, т.е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн. человек. Вторая мировая война продолжалась 6 лет – с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию. Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России.

Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен.

Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2025 году исполнилось 80 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Беседа № 2. Почему война называется великой отечественной?

Ход беседы

Великая Отечественная война – самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники оканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашистской Германией. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной

скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

22 июня 1941 года для России навечно стало скорбной датой – день начала ВОВ.

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Почему она так называется?
3. Какая страна развязала войну?
4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?
5. Кто встал на защиту Отечества?

Беседа для детей подготовительной группы «22 июня — День памяти и скорби»

Цель:

- продолжать знакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны;
- рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня 1941 года;
- рассказать о жизни страны в период войны;
- вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Ход беседы

Ребята, сегодня большой и памятный день для нашей Родины. 84 год назад в этот самый день началась Великая Отечественная война! Она началась неожиданно, ранним утром. В 4 часа утра немецкие войска вероломно напали на нашу страну. Стояли такие же прекрасные, как и сейчас, июньские деньки. Светило солнце. Люди отдыхали, гуляли с детьми, так же, как и мы,

радовались лету, танцевали, гуляли по улицам. Вечером накануне прошёл выпускной вечер в школах. Выпускники строили планы на будущее. Но утром 22 июня кончилась беззаботная жизнь. Всё изменилось в одно мгновение. Люди были удивлены, ошеломлены таким известием. Многие мужчины сразу стали собираться на специальных пунктах и записываться на фронт, защищать свою Родину. Телевидения в то время не было, объявление о войне все слушали по радио, многие стояли на улицах и слушали это ужасное сообщение. Давайте послушаем его и мы с вами.

(Прослушивание записи голоса Левитана, который сообщает о начале войны).

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И стольких наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
И к мертвым выправив билет,
Всё едет кто-нибудь из близких
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого нет.

(Константин Симонов)

Самыми трудными и страшными для нашей страны были первые дни войны: очень много погибло мужчин, женщин, детей и стариков. Почти все мужчины уходили воевать. Но не только мужчины воевали. Даже женщины и дети шли на войну. Врагу нужна была наша земля. Они хотели получить её любой ценой. Были сожжены многие и многие города, деревни и сёла. А население нашей страны фашистам вообще было не нужно. Они убивали, не жалея, не щадя ни стариков, ни женщин, ни детей.

Так началась Великая Отечественная война. Бои велись и на земле, в воздухе, и на воде. В первые дни, месяцы войны наши войска храбро сражались, но всё-таки приходилось отступать под натиском врага. Воины отступали, но не сдавались. Не теряли веру в себя, народ и Отечество. Солдаты всех родов войск шли в бой, отдавая себя без остатка за Родину, за семью, за своих жен и детей, за мир и счастье своей страны. Посмотрите фото, сделанные на поле боя.

(Просмотр фотографий с поля боя).



Но воевали не только на поле боя. Свой фронт был и у тех, кто остался в тылу. Вся страна бросила силы на поддержку фронта и воинов. На заводы пошли работать женщины, старики и подростки. Они трудились у станков на заводах, изготавливая оружие, боеприпасы и боевые машины для фронта. Женщины выполняли всю мужскую работу, трудясь на полях в колхозах и на заводах, шили одежду для бойцов. Голодая, часто без сна и отдыха, народ делал все, чтобы помочь нашим солдатам остановить врага. Посмотрите фото, как женщины трудились на поле. Не было животных, чтобы пахать, и женщины вставляли вместо лошадей и тянули плуг на себе.

(Просмотр фотографий тыла времен войны).





И вот, после долгих упорных сражений, настал переломный момент в ходе войны. Осенью 1942 года наши войска начали наступление, возвращая обратно родную землю. Наши войска погнали врага за границы страны, а потом пошли дальше, освобождая страны Европы. В 1945 году наши войска дошли до границ Германии и штурмом взяли главный город – столицу, город Берлин! Наступила долгожданная победа! Это было 8 мая 1945 года. В нашей стране это стало известно на следующий день, 9 мая. Именно в этот день мы каждый год вспоминаем о тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над нашей головой.

...Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте, люди, никогда
Об этом не забудем.
Пускай во всем, чем жизнь полна,
Во всем, что сердцу мило,
Нам будет памятка дана
О том, что в мире было. (А. Твардовский)

Ребята, должны мы помнить об этой страшной войне? Как вы думаете, для чего это нужно?

Пока мы помним об ужасах войны, мы будем всеми силами стараться сохранить мир. Я думаю, что каждый из нас хочет мира. Мы все проголосовали за мир.

До свидания, мальчики!
Ах война, что ж ты сделала подлая:
Стали тихими наши дворы,
Наши мальчики головы подняли,
Повзрослели они до поры,
На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом – солдат...
До свидания мальчики! Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад
Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими
Не жалейте ни пуль, ни гранат,
И себя не щадите вы, и все-таки
Постарайтесь вернуться назад.

Ах война что ж ты подлая сделала:
Вместо свадеб – разлуки и дым.
Наши девочки платица белые
Раздарили сестренкам своим.
Сапоги – ну куда от них денешься?
Да зеленые крылья погон...
Вы наплюйте на сплетников, девочки,
Мы сведем с ними счеты потом.
Пусть болтают, что верить вам не во что,
Что идете войной наугад...
До свидания, девочки! Девочки,
Постарайтесь вернуться назад.

Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Музыка войны»

Цель:

- познакомить с произведениями: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова; «22 июня ровно в 4 часа» сл. Б. Ковынева, муз. Е. Петербургского;
- рассказать, как музыка повлияла на события начала войны
- вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Ход беседы

Как вы думаете, ребята, что придавало сил людям во время войны выдерживать те тяжёлые испытания, которые она принесла?

Ответы детей.

Кроме силы духа, стремления защищать родную землю и веры в победу, буквально всем – и бойцам на фронте, и тем, кто ждал их с полей войны, – поднимала настроение музыка. Она и вела солдат в бой, давая силы сражаться с грозным врагом, и утешала в минуты печали, и поднимала настроение в минуты отдыха. Во время войны родилось очень много песен, которые не только были любимы тогда, но и звучат до сих пор. Это были песни, которые помогали бойцам собрать силы и выиграть последний бой. Песни, которые напоминали о родных и близких, ради которых надо было выжить.

Сегодня мы с вами тоже послушаем эти песни и попробуем понять и почувствовать настроение людей, слушавших их.

Начнём мы с песни, которая полюбилась миллионам людей, как только прозвучала в первый раз. Песня «Священная война», музыку к песне сочинил Александр Васильевич Александров, а стихи Василий Иванович Лебедев-Кумач. Это одна из первых песен, написанных в первые дни войны.

24 июня 1941 года в газете «Известия» были напечатаны стихи, и Александру Васильевичу Александрову – руководителю ансамбля песни и пляски Красной Армии предложили написать музыку к этим стихам. Он прочитал их, они ему очень понравились, он взял газету с напечатанными стихами и срочно уехал домой, чтобы работать над песней. И уже через несколько часов музыка была готова. Александр Васильевич вернулся к артистам своего ансамбля и исполнил им новую песню. Она буквально потрясла всех: «От волнения перехватило горло, в глазах стояли слезы». Давай сейчас послушаем песню «Священная война», внимательно вслушиваясь в слова песни. (Звучит аудиозапись песни)

Воспитатель: Какая песня по характеру? О чем песня? Какие чувства она вызвала у вас? *(ответы детей)*

Песня была сразу выучена артистами ансамбля. И на следующее утро они поехали к перронам Белорусского вокзала, чтобы исполнить песню «Священная война» перед бойцами, отправлявшимися на фронт. На вокзале было много народа, стоял шум и гул, люди плакали, прощались. Когда артисты в военной форме появились в толпе, на них почти никто не обратил внимания – т. к. в те дни форма никого не удивляла. И вот они выстроились на сцене, сколоченной из свежеструганных досок, музыканты заняли свои места, загремела музыка. Все люди встrepенулись, замороженные могучей силой песни. Первые звуки песни захватили слушателей, а когда зазвучал второй куплет, то наступила тишина, все стояли, не шелохнувшись, как во время исполнения гимна. Такого они еще не слышали. Песня передала все, что чувствовал каждый человек – гнев к врагу, любовь к Родине и преданность ей. По просьбе бойцов песня была исполнена пять раз подряд.

Вскоре «Священную войну» пели по всей стране. Она звучала каждое утро по радио сразу после боя Кремлевских курантов. Ее слышали на фронте, в тылу, в партизанских отрядах. Песня шла с солдатами в бой, вливалась в них новые силы, отвагу и смелость. Эту песню знают все люди нашей страны – и пожилые, и молодые. Эта песня – гимн мужеству и стойкости нашего народа. Теперь и вы будете ее знать и помнить. Её до сих пор исполняют на концертах, и по-прежнему она трогает сердца слушателей.

Теперь мы прослушаем другую песню, «Двадцать второго июня, ровно в 4 часа» — популярная песня времен Великой Отечественной Войны, была сочинена известным советским поэтом Борисом Константиновичем Ковыневым на музыку популярного вальса Ежи Петербургского «Синий платочек». Эта песня появилась на Украине в первую неделю войны. Первое документальное свидетельство о бытовании песни – ее запись в блокнот 29 июня 1941 бойцом Н. И. Немчиновым на Украине. После этого она мгновенно распространилась по всей стране.

Благодаря многолетним исследованиям историков-музыковедов Юрия Бирюкова и Марины Смородинской удалось узнать, что в первый день войны поэт Ковынев написал стихотворение «Двадцать второго июня» и опубликовал его в газете Юго-Западного фронта.

Уже «Священная война» как гимн стойкости и отваги заполнила эфир, как вдруг 29 июня из репродукторов раздались известные ныне слова на не менее известный мотив:

*Двадцать второго июня,
Ровно в четыре часа,
Киев бомбили, нам объявили,
Что началась война!*

(Звучит аудиозапись песни)

27 октября 1977 года в свет вышел советский кинофильм «Судьба», по мотивам одноименного романа Петра Проскурина, саундтреком в этом фильме является песня «22 июня ровно в 4 часа».

Вопросы:

1. Какие песни звучали во времена войны?
2. О чем напоминали песни солдатам?

Беседа о памятниках и монументах воинам-победителям в ВОВ

Цель:

1. Познакомить детей с понятиями «памятник», «монумент», «мемориал»; рассказать об истории создания мемориала «Могилы неизвестного солдата», монумента «Родина – мать зовёт», мемориала жителям Краснотурьинска, павшим в сражениях во время ВОВ;
2. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне; побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.
3. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.

Ход беседы

Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки были такими же, как вы, напали на нашу Родину враги – немецко-фашистские захватчики. Фашисты были сильнее нас, потому что они готовились к этой войне, а для нашей страны эта война была неожиданной, так как мы мирные люди, и хотели счастливо жить и трудиться на своей земле. Весь наш народ от мала до велика, встал на защиту своей Родины.

Долгой и трудной была эта война. Наши солдаты боролись за каждый город, село, станицу, деревцо, на нашей земле и, в конце концов, победили фашистов. Она длилась долгих, четыре года, и в нашей стране, нет ни одной семьи, чьи родственники ни защищали бы нашу Родину от врагов. В память о воинах, не вернувшихся с войны, в городах и селах нашей страны установлены памятники Неизвестному солдату.

-Что такое памятник? (*Памятник - это сооружение, предназначенное для увековечения людей, событий, иногда животных*).

-Дети, а кто такой Неизвестный солдат? (ответы детей). Почему Неизвестному солдату установлен памятник? Хотите я вам расскажу?

В годы Великой Отечественной войны много погибало солдат, их находили часто без документов. Никто не знал, как их зовут, откуда они родом, кто их родственники. Таких воинов хоронили прямо на полях боя, а на табличке подписывали «Неизвестный солдат, павший смертью храбрых».

Самый главный монумент в честь погибших солдат находится в столице нашей Родины в городе Москва у Кремлевской стены. (*Монумент – это памятник значительных размеров, предполагающий масштабное, ансамблевое художественное решение.*)



У входа в Александровский сад находится Могила неизвестного солдата. Он задуман как памятник всем павшим воинам, и в первую очередь тем, чьи имена так и остались неизвестными. Сюда перенесли прах неизвестного солдата, погибшего зимой 1941 года на 40-м километре Ленинградского шоссе при обороне Крюково. Тогда врага отбросили от столицы. Авторами памятника Могила неизвестного солдата стали Николай Томский, Юрий Рабаев и Дмитрий Бурдин. На надгробной плите символическая скульптурная композиция: лавровая ветвь и солдатская каска на ниспадающем тяжелыми складками знамени. В центре мемориала — ниша с надписью: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Автор этих строк — Сергей Михалков. Ниша сделана из лабрадорита с бронзовой пятиконечной звездой, в центре которой горит вечный огонь. Факел для могилы неизвестного солдата у кремлевской стены зажгли от вечного огня на Марсовом поле в Ленинграде. Факел доставили по эстафете, причем на всем пути ее следования стоял живой коридор — люди считали своим долгом отдать дань памяти всем погибшим в войне. Делегацию возглавлял легендарный летчик Второй Мировой войны Алексей Маресьев. У создателей вечного огня в Москве были две задачи. Во-первых, высокое пламя должно было переливаться белым, желтым и красным. Во-вторых, огонь должен был гореть постоянно. Разноцветия добились при неправильном сгорании газа, когда образуется нехватка воздуха. В этом случае рождаются струи разных цветов. А чтобы поддерживать горение, для факела сделали систему защиты, гарантирующую его безотказность при дожде, ветре и снегопадах.

У Могилы неизвестного солдата в праздничные дни стоит почетный караул и возлагают венки и цветы.



Сталинград – большой город, раскинувшийся на правом высоком берегу Волги. Теперь этот город называют Волгоградом, а во время Великой Отечественной войны его называли Сталинградом в честь Иосифа Виссарионовича Сталина, бывшего в тот время руководителем нашего государства.

В конце августа 1942 года в Сталинград ворвались десятки фашистских танков, за ними ехали машины, шла вражеская пехота. Над городом, словно птицы кружили немецкие бомбардировщики, они сбрасывали тысячи бомб. Так началось наступление на Сталинград.

В сентябре враги начали штурм Сталинграда. Город постепенно превращался в груды развалин, и в этом море руин пехотинцы и саперы, поддерживаемые танками, огнеметами, артиллерией и бомбардировщиками, вооруженные гранатами и автоматами, сражались за каждый дом.

Русские бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город на Волге. Здесь столкнулись не просто две враждебные армии, а два противоборствующих мира. Сталинград стал символом решающей схватки нашего Отечества с фашистскими захватчиками.

Гитлер стремился захватить Сталинград, но и настойчивое желание было у советских воинов отстоять его. Отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последней гранаты, до последнего вздоха, до последней капли крови! Девизом Сталинградской битвы стали знаменитые слова: «Ни шагу назад!»

В сентябре 1942 года особенно ожесточенные бои шли в районе Мамаева кургана. 2 февраля 1943 года фашисты бежали.

После победного окончания Великой Отечественной войны подвиги наших воинов – героев, сражавшихся на Мамаевом кургане и отдавших свои жизни за родину, были увековечены в камне и бронзе. Площадь героев украшают скульптурные композиции, рассказывающие о подвигах воинов, а также самых ярких эпизодах Сталинградской битвы.



Одним из знаменитых памятников который находится на Мамаевом кургане это скульптура, под названием «**Родина – Мать зовёт**». 15 октября 1967 года была открыта статуя Евгения Вучетича. Родину-мать строили целых восемь лет. Самая высокая статуя в России, одна из высочайших статуй мира. Фигура женщины, стремительно шагнувшей вперёд с поднятым мечом. Этот памятник символизирует образ **Родины**, зовущий своих сыновей на борьбу с врагом, на свою защиту. **Родина** здесь представлена в образе женщины.

Лицо женщины суровое и волевое, сдвинутые брови, широко открытый кричащий рот, сильные руки: все это создает ощущение силы, энергии, стремления идти вперед, как бы тяжело ни было, нужно стремиться к Победе. В 2025 году исполнилось 80 лет Победе в Великой Отечественной войне и главным символом года является скульптура Родина – мать.

В нашем городе тоже есть монумент жителям Краснотурьинска, сражавшимся в годы ВОВ.



Эстафеты, подвижная игра, пальчиковая гимнастика, физминутка.



Подвижная игра и эстафеты

Эстафета «Перенеси снаряды»

Цель:

Обеспечить высокую двигательную активность детей. Развивать физические качества - быстроту, ловкость, выносливость. Совершенствовать двигательные умения.

Оборудование: 4 обруча, 2 фишки, маленькие мячи по количеству игроков.

Правила:

На линии старта около каждой команды лежит обруч, а на расстоянии, у фишки лежит обруч с мячиками. Первый игрок по команде бежит до обруча с мячиками берёт мячик (снаряд) из обруча, оббегает фишку и бежит обратно, кладёт снаряд в пустой обруч, передав эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт снаряды.

Эстафета «Передай донесение в штаб»

Цель:

Развивать физические качества - быстроту, выносливость. Совершенствовать двигательные умения.

Оборудование: 4 фишки, 2 конверта с «донесением».

Правила:

Первый игрок по команде бежит с конвертом до фишки, оббегает фишку и бежит обратно, передаёт конверт следующему игроку. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

Подвижная игра «Сбей вражеский танк»

Цель:

Развивать координацию движений, меткость, глазомер, силу рук.

Оборудование: картинка танка (наклеить на стойку или стену), маленькие мячи или мешочки с песком по количеству игроков.

Правила:

Первый игрок принимает исходное положение, целится и выполняет бросок в макет «вражеского» танка, затем ход передаётся следующему игроку. Тот игрок, который имеет больше попаданий в цель выигрывает.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»



Физминутка «Солдатык»

- На одной ноге постой-ка,
- Будто ты солдатик стойкий,
- Ногу левую - к груди,
- Да смотри - не упади.
- А теперь постой на левой,
- Будто ты солдатик смелый.
- Два хлопка над головой,
- Два хлопка перед собой,
- Две руки за спину спрячем
- И на двух ногах поскачем.

Работа с родителями по проекту

Консультация для родителей
о нравственно-патриотическом воспитании
дошкольников «Мы помним!»

"22 июня – День памяти и скорби"



Он в памяти людей жить будет незабвенно
Глубоким шрамом на лице Земли
И этот жуткий день навечно
Днем памяти и скорби нарекли

Уважаемые родители каждый год в одно и то же время наша страна отмечает праздник - «*День победы!*», но что это за праздник знают далеко не все дети. Мы с вами должны их познакомить с тем, что было, и какой ценой досталась нам эта победа.

22 июня 1941 года – одна из самых скорбных дат. Это день начала Великой Отечественной войны. В этот день мы вспоминаем всех погибших в боях, замученных в

фашистских лагерях, умерших от голода и лишений. Мы скорбим по всем, кто погиб, выполняя свой долг, защищая нашу Родину от врага. В этот день во всех городах России с болью вспоминают эту страшную войну. Люди зажигают свечи памяти по погибшим, возлагают цветы к памятникам и мемориалам.

Мы всегда будем помнить те горестные и страшные события. Наш долг сохранить и закрепить память о наших героях! Нужно постепенно знакомить детей с понятием «война», «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг», и т. д.

На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (прадедушек и прабабушек) – участников ВОВ, рассказывать о войне, о фронтовых и трудовых подвигах, для чего были нужны эти подвиги.

С помощью экскурсий в музеи боевой славы и к памятникам павшим героям, объяснять детям, что это за памятники кому они, и почему мы помним этих людей и в наши такие далёкие дни.

Ввести детям понятие «Великая Отечественная война». Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ, то это будет лучше всего, т. к. ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать

Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили в ВОВ потому, что любили свою Отчизну, свою Родину. Заострите внимание детей на печальной памятной дате и предложите в этот день возложить цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев.

Никто не забыт, ничто не забыто!



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАССКАЖЕМ ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»

В истории нашей страны есть две особые даты: **22 июня** – начало Великой Отечественной войны, и **9 мая** – **День Победы**. 80 лет прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти **радостные** и **трагичные** страницы нашей истории.



С одной стороны, простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга. Тема войны очень глубокая и серьезная, особенно для детей 5 – 7 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из-за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности

временных связей. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность. Поэтому следует уделить особое внимание эмоциональному восприятию детьми темы войны – борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать, надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме, в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему, явно недостаточно. Поэтому данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Примерные формы работы по изучению данной темы родителей со своими детьми дома:

- чтение литературы, беседы и просмотр телепередач на военную тематику;
- рассматривание иллюстраций, семейных фотографий;
- словесно-дидактические игры;
- заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, песен на военную тему;
- участие в выставках совместного семейного творчества;
- посещение военных музеев, ознакомление с памятниками, экскурсии на памятные исторические места (если имеется такая возможность).

Особое внимание родителей хотелось бы обратить на ознакомление детей дошкольного возраста с произведениями о Великой Отечественной войне, воспитывающими историческую память и уважение, гордость за свою Родину.

Какие же книги о войне для детей можно посоветовать прочитать ребятам?

Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу? Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

- дать небольшие сведения из истории;
- рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали Родину солдаты, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;
- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С.П. Алексеев, «Рассказы о войне»;
- Е. Благинина, «Почему ты шинель бережешь?»;
- А. Барто, «Звенигород»;
- С.М. Георгиевская «Галина мама»
- Ю.П. Герман, «Вот как это было»;
- В.Ю. Драгунский, «Арбузный переулок» (в кн. «Денискины рассказы»);
- А.М. Жариков, «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов»;
- В.А. Осеева, «Андрейка»
- К.Г. Паустовский, «Стальное колечко»;
- И. Токмакова, «Сосны шумят»;
- А. Шишов, «Лесная девочка»;
- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» □ Л. Кассиль, «Твои защитники»; □ С. Михалков, «День Победы».

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

