**«Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения»**

*Описание: Данный материал поможет воспитателю организовать работу с детьми 2-3 лет и их родителями по формированию элементарных знаний правил дорожной безопасности.*  
**Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»  
Задачи:** закрепить знание цветов светофора.  
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.  
**Содержание игры.**  
*Воспитатель*поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.  
  
**Дидактическая игра «О чем говорит светофор»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.  
**Содержание игры.***Воспитатель* готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.  
  
**Дидактическая игра «Чего не хватает»  
Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.  
**Оборудование:**картинки автомобилей, части автомобилей.  
**Содержание игры.**  
*Воспитатель* показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.  
  
**Дидактическая игра « Наша улица»  
Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.  
**Содержание игры.***Воспитатель* показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.  
**Оборудование:** картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Воспитатель* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.  
  
**Паровоз**  
Загудел паровоз  
И вагончики повез.  
Чу-чу, чу-чу!  
Я далеко укачу!  
*(Т. Волгина)*  
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык –  
Опрокинул грузовик.  
*(А. Барто)*  
  
**Самолет**Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами.  
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
*(А. Барто)*  
**Вертолет**Вертолет, вертолет!  
Ты возьми меня в полет!  
А в полете пусто,  
Выросла капуста!  
*(дразнилка)*  
**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.  
Везу я кораблик по быстрой реке  
И скачут лягушки за мной по пятам,  
И просят меня: «Прокати, капитан!».  
*(А. Барто)*  
  
**Дидактическая игра «На чем мы ездим»  
Задачи:**учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.  
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.  
**Содержание игры.***Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.  
  
**Дидактическая игра «Дай что скажу»  
Задачи:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь.  
**Оборудование:** игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.  
**Содержание игры.**Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.  
  
**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  
Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».  
**Оборудование:** Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.  
**Содержание игры.***Воспитатель* по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

**Художественное слово по «Правилам дорожного движения»**

Не играй возле дороги - это опасная игра,  
может выскочить машина и наехать на тебя.  
  
Возле дороги не шали,  
Смотри! Машина впереди.  
Ты аккуратным будь всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда!  
А если видишь переход -  
Полоски поперек дороги.  
Смотри налево, пешеход,  
Свободно? Пусть ступают ноги.  
  
**Светофор**  
Встали мы на переходе,  
Перед нами светофор.  
И при всем честном народе  
Смотрит он на нас в упор.  
  
Красный глаз его открылся,  
Значит, хочет он сказать:  
Как бы ты не торопился,  
Должен ты сейчас стоять!