**«Формирование у детей 2-3 лет элементарных знаний о правилах дорожного движения»**

*Описание: Данный материал поможет воспитателю организовать работу с детьми 2-3 лет и их родителями по формированию элементарных знаний правил дорожной безопасности.*
**Дидактическая игра «Какой огонек зажегся»
Задачи:** закрепить знание цветов светофора.
**Оборудование**: «Живая картинка» - улица, картинка светофора с круглыми отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов.
**Содержание игры.**
*Воспитатель*поочередно вставляет в отверстия светофора на «Живой картинке» круги разного цвета и предлагает детям назвать эти цвета и объяснить, что они означают для пешеходов.

**Дидактическая игра «О чем говорит светофор»
Задачи:** формировать элементарные представления детей о значении цветов светофора и правилах дорожного движения.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки: светофор, автомобили разного назначения; дорожная разметка, фигурки людей.
**Содержание игры.***Воспитатель* готовит макет дороги с разметкой пешеходного перехода, создает при помощи фигурок людей различные дорожные ситуации и предлагает детям показать правильное поведение на дороге пешеходов и водителей.

**Дидактическая игра «Чего не хватает»
Задачи:**закрепить знание о частях автомобилей.
**Оборудование:**картинки автомобилей, части автомобилей.
**Содержание игры.**
*Воспитатель* показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти картинку с недостающей деталью.

**Дидактическая игра « Наша улица»
Задачи:** формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинка светофора с отверстиями, круги красного, желтого и зеленого цветов, фигурки детей, картинки автомобилей, дорожные знаки.
**Содержание игры.***Воспитатель* показывает детям картинку и рассказывает, что переходя через дорогу, не следует спешить, надо быть внимательным, нельзя играть возле дороги, переходить проезжую часть по пешеходному переходу, различать сигналы светофора (зеленый – можно идти, красный цвет - хода нет), дорожные знаки.

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»
Задачи:**учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.
**Оборудование:** картинки транспортных средств.
**Содержание игры.***Воспитатель* читает детям стихотворение, затем спрашивает о чем в нем говориться и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

**Паровоз**
Загудел паровоз
И вагончики повез.
Чу-чу, чу-чу!
Я далеко укачу!
*(Т. Волгина)*
**Грузовик**Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик.
*(А. Барто)*

**Самолет**Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.
*(А. Барто)*
**Вертолет**Вертолет, вертолет!
Ты возьми меня в полет!
А в полете пусто,
Выросла капуста!
*(дразнилка)*
**Кораблик**Матросская кепка, веревка в руке.
Везу я кораблик по быстрой реке
И скачут лягушки за мной по пятам,
И просят меня: «Прокати, капитан!».
*(А. Барто)*

**Дидактическая игра «На чем мы ездим»
Задачи:**учить детей узнавать знакомые транспортные средства, обозначать их словами.
**Оборудование:** «Живая картинка» - улица, картинки транспортных средств.
**Содержание игры.***Воспитатель* поочередно вставляет в отверстия на «Живой картинке» картинки транспортных средств и спрашивает, что на ней нарисовано. Дети отвечают сами или с помощью воспитателя. Затем воспитатель предлагает рассмотреть картинку и отмечает, какого цвета машина, для чего она необходима, вместе с детьми называет ее части и т.д.

**Дидактическая игра «Дай что скажу»
Задачи:** Закрепить название транспорта, активизировать словарь.
**Оборудование:** игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.
**Содержание игры.**Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Воспитатель просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то воспитатель уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета» или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
Задачи:** Уточнить и активизировать словарь по теме «Транспорт».
**Оборудование:** Игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик, мешочек.
**Содержание игры.***Воспитатель* по одной достает машины из мешка. Вместе с ребенком рассматривает и обговаривает их внешний вид (грузовик, автобус и т.д.), цвет, материал, назначение. Уточняет название частей, их окраску и форму.

**Художественное слово по «Правилам дорожного движения»**

Не играй возле дороги - это опасная игра,
может выскочить машина и наехать на тебя.

Возле дороги не шали,
Смотри! Машина впереди.
Ты аккуратным будь всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда!
А если видишь переход -
Полоски поперек дороги.
Смотри налево, пешеход,
Свободно? Пусть ступают ноги.

**Светофор**
Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.

Красный глаз его открылся,
Значит, хочет он сказать:
Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!