

Игровой самомассаж

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения. В последние годы наблюдается ухудшение состояния здоровья детей. Это обусловлено многими факторами. Помимо неблагоприятных климатических особенностей на здоровье детей отрицательно влияют ухудшение экологической обстановки, электронно-лучевое, «металло-звуковое» облучение детей (компьютерные игры, длительное пребывание перед телевизором, просмотр видеофильмов, постоянно звучащая рок-музыка), а также социальная напряженность в обществе и интенсификация процесса обучения. Возникла необходимость оздоровления детей, создание здоровьесберегающих технологий для решения задач улучшения здоровья детей.

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека.

В период от трех до семи лет ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому особенно важно в этот возрастной период воспитывать физическую культуру у ребенка и бережное отношение к своему здоровью.

В последнее время в дошкольных учреждениях все чаще стали применять нетрадиционные средства физического воспитания детей: упражнения ритмической гимнастики, игрового стретчинга, танцев и другие.

Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

Игровой самомассаж - нетрадиционный вид упражнений, помогающий естественно развиваться организму ребенка, морфологически и функционально совершенствоваться его отдельным органам и системам.

Я хотела представить картотеку «Игрового самомассажа». В данной картотеке подобраны упражнения игрового самомассажа из собственного опыта, опробированные с детьми моего дошкольного учреждения. Некоторые упражнения взяты из опыта работы М.Ю. Картушиной.

«Игровой самомассаж» является основой закаливания и оздоровления детского организма. Выполняя упражнения самомассажа в игровой форме, с музыкальным сопровождением, дети получают радость и хорошее настроение. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью, развивая навык собственного оздоровления.

Непременным условием является постоянное наблюдение за самочувствием и индивидуальной реакцией детей. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка. При проведении массажа рекомендуется обучать детей не надавливать с силой на указанные точки, а массировать их мягкими движениями пальцев. Выполнять массажные движения следует от периферии к центру.

Перед проведением занятия педагогу следует попробовать выполнить все упражнения самому. В этом случае на занятии дети легко их исполнят по показу. Очень большое значение для сохранения внимания и интереса детей имеет подбор музыкального сопровождения, а также интонационное разнообразие речи педагога. Нужно суметь и музыкой, и речью, и мимикой создать сказочную, волшебную атмосферу. И вы сами убедитесь, увидите, каким восторгом загорятся глаза ваших воспитанников.

«Утка и кот»

Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний

А уточки, а уточки
Все топают по улочке.
Идут себе вразвалочку
И крикают считалочку.

Утка крикает, зовет
Всех утят с собою,
А за ними кот идет,
Словно к водопою.
У кота хитрющий вид,
Их поймать мечтает!
Не смотри ты на утят-
Не умеешь плавать!

Поглаживать шею ладонями сверху
вниз.
Указательными пальцами растирать
крылья носа.
Пальцами поглаживать лоб от середины
к вискам.
Раздвинуть указательный и средний
пальцы, сделать «вилочку» и массировать
точки около уха.

«Дождик»

Массаж спины под песню Е. Поплянской (сб. «А мы на уроке – играем»)

Дождик бегаёт по крыше -
Бом! Бом! Бом!
По веселой звонкой крыше-
Бом! Бом! Бом!
Дома, дома посидите-
Бом! Бом! Бом!
Никуда не выходите-
Бом! Бом! Бом!
Почитайте, поиграйте-
Бом! Бом! Бом!
А уйду-тогда гуляйте-
Бом! Бом! Бом!
Дождик бегаёт по крыше-

Встать друг за другом «паровозиком»
и похлопывать друг друга по спине.

Постукивание пальчиками.

Поколачивание кулачками.

Поглаживание ладошками.

Бом! Бом! Бом!
По веселой звонкой крыше-
Бом! Бом! Бом!

«Чтобы не зевать от скуки»

Оздоровительный массаж всего тела: быстрые, частые хлопки на соответств. слова

Чтобы не зевать от скуки,
Встали и потерли руки,
А потом ладошкой в лоб
Хлоп-хлоп-хлоп.
Щеки заскучали тоже?
Мы и их похлопать можем.
Ну-ка дружно, не зевать:
Раз-два-три-четыре-пять.
Вот и шея. Ну-ка, живо
Переходим на загровку.

А теперь уже, гляди,
Добрались и до груди.
Постучим по ней на славу:
Сверху, снизу, слева, справа.

Постучим и тут, и там,
И немного по бокам.
Не скучать и не лениться!
Перешли на поясницу.
Чуть нагнулись, ровно дышим,
Хлопаем как можно выше.

Муз. рук-тель показывает ежика.

По сухой лесной дорожке-
Топ-топ-топ-топочут ножки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый ежик.

(вставка про ежика для сказки
«Рукавичка»)

«Летели утки»

Дети садятся на ковер, где проводится массаж лица.

Летели утки
Над лесной опушкой,
Задели ели
Самую макушку,
И долго елка
Ветками качала...

Слегка касаясь пальцами,
провести по лбу 6 раз
Слегка касаясь пальцами,
провести по щекам 6 раз
Указательными пальцами
массировать крылья носа
по кругу от себя

«Гусь»

Дети садятся на ковер и делают массаж пальцев

Где ладошка? Тут? Тут!
На ладошке пруд? Пруд!
Палец большой-
Это гусь молодой,
Указательный-поймал,
Средний-гуся ощипал,
Безымянный-суп варил,
А мизинец-печь топил.
Полетел гусь в рот,
А оттуда в живот.
Вот!

Показывают правую ладошку.
Гладят левой ладонью правую.
Поочередно массируют
каждый палец.

Машут кистями, двумя ладонями,
прикасаются ко рту, потом к животу
Вытягивают ладошки вперед.

«Божьи коровки»

Дети выполняют массаж ног

Божьи коровки, папа идет,
Следом за папой мама идет,
За мамой следом детишки идут,
Вслед за ними малышки бредут
Юбочки с точками черненькими.
На солнышко они похожи,
Встречают дружно новый день.
А если будет жарко им,
То спрячутся все вместе в тень.

Сидя, поглаживать ноги сверху донизу
Разминать ноги
Похлопывать ладошками
Поколачивать кулачками
Постукивать пальцами
Поднять руки вверх и скрестить кисти,
широко раздвинув пальцы
Поглаживать ноги ладонями и спрятать
Руки за спину

«Черепаша»

Самомассаж тела

Шла купаться черепаха
И кусала всех со страха

Дети выполняют легкое пощипывание
пальцами рук груди, ног.

Кусь! Кусь! Кусь! Кусь!
Никого я не боюсь!
Черепаха Рура!
В озеро нырнула,
С вечера нырнула
И пропала... Э-эй,
Черепашка Рура,
Выгляни скорей!

Дети поглаживают себя ладонями,
выполняя круговые движения и
приговаривают.

«Ириски от киски»

Массаж глаз (по китайской медицине)

В гости к нам явилась киска.
Всем дает она ириски:
Мышке, лебедю, жуку,
Псу, зайчонку, петуху.

Рады, рады все гостинцам!
Это видим мы по лицам.
Все захлопали в ладошки,
Побежали в гости к кошке.

Потереть друг о друга средние пальцы рук

Прикрыть неплотно глаза и провести паль-
цами, не надавливая сильно на кожу, от
внутреннего края глаза к внешнему.

Совершать круговые движения зрачками
глаз вправо и влево

Хлопки в ладоши

Постучать подушечками пальцев друг о
друга.

«Наши глазки»

Массаж глаз (по методике йогов)

- Сесть прямо, поставить на опору локти (на стол или спинку стула, на который ребенок садится, как наездник);**
- Не отрывая локти, соединить ребра ладоней и мизинцы, опустить голову, чтобы ладони легли на закрытые глаза, а лоб упирался в верхнюю часть ладоней и пальцы;**
- Расслабить мышцы шеи. Точкой опоры становится лоб, ладони лишь прикасают-ся к глазам;**

- Легко массировать ладонями глаза. Чередовать надавливание, вращение, поглаживание и вибрацию; выполнять 1-2 минуты. Хорошо, если возникнет ощущение тепла в глазах;

- Расслабить глаза.

(Массаж вызывает активную циркуляцию в глазах крови, стимулирует нервные окончания и дает прекрасный отдых утомленному зрению)

«Пирог»

Дети выполняют самомассаж тела

За стеклянными дверями

Выполнять хлопки правой ладонью
по левой руке от кисти к плечу.

Ходит мишка с пирогами

То же по правой руке

Здравствуй, Мишенька-дружок,

Хлопки по груди

Сколько стоит пирожок?

Хлопки по бокам

Пирожок-то стоит три,

Хлопки по поясице

А готовить будешь ты!

Хлопки по ногам сверху вниз

Напекли мы пирогов,

Выполнять последовательное погла-
живание рук, корпуса, ног

К празднику наш стол готов!

«Вот какая борода»

Массаж биологически активных зон для профилактики простудных заболеваний

Да – да – да – есть у деда борода.

Потереть ладони друг о друга

Де – де – де – есть сединки в бороде.

Руками провести по шее от затылка до
яремной ямки.

Ду – ду – ду – расчеши бороду.

Большими пальцами мягко провести по
шее от подбородка вниз

Да – да – да – надоела борода.

Сжав руки в кулаки, возвышениями боль-
ших пальцев быстро растереть крылья носа

Ду – ду – ду – сбреем деду бороду.

Положить три пальца на лоб всей плоскостью
и, мягко надавливая, поглаживать лоб.

Ды – ды – ды – больше нет бороды.

Раздвинув указательный и средний пальцы,
положить их перед и за ушами и с силой
растирать кожу

«Жарче, дырчатая тучка»

Дети выполняют самомассаж

Жарче, дырчатая тучка,
Поливай водичкой ручки,
Плечики и локоточки,
Пальчики и ноготочки,
Мой затылочек, височки,
Подбородочек и щечки!
Трем мочалкою коленочки,
Щеточкой трем хорошенечко
Пяточки, ступни и пальчики...
Чисто-чисто моем мальчика!
Чисто-чисто моем девочку,
Нашу девочку-припевочку!

Растереть ладошки.

Постукивать пальцами по плечам,
локоткам, кистям, затылку, вис-
кам, подбородку, щекам.

Растереть ладонями колени,
ступни и пальцы ног.

«Белый мельник»

Массаж лица для профилактики простудных заболеваний

Белый-белый мельник
Сел на облака.
Из мешка высыпалась
Белая мука.
Радуются дети,
Лепят колобки.

Провести пальцами по лбу от середины
к вискам.

Легко постучать пальцами по вискам

Сжав руки в кулаки, возвышениями
больших пальцев быстро растереть
крылья носа.

Заплясали санки,
Лыжи и коньки.

Раздвинув указательный и средний
пальцы, массировать точки перед собой
и за ушными раковинами.

«Лиса»

Гимнастика для глаз

Ходит рыжая лиса,
Щурит хитрые глаза.
Смотрит хитрая лисица,
Ищет, где бы поживиться.

Крепко зажмурить и открыть глаза

Вытянуть вперед правую руку, на которой все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак. Вести рукой вправо-влево и следить за движением указательного пальца глазами, не поворачивая головы.

Пошла лиска на базар,
Посмотрела на товар.
Себе купила сайку,
Лисятам балалайку.

Поднять руку и опустить, прослеживая взглядом.
Описать рукой круг по часовой стрелке и против нее.

«Солнышко»

Гимнастика для глаз

Солнышко, солнышко, в небе свети!
Яркие лучики к нам протяни.
Ручки мы вложим в ладошки твои,
Нас покружи, оторви от земли.
Солнечный лучик быстро скакал,
И на плечо он к ребятам упал.

Потянуться руками вверх

Похлопать в ладоши над головой
Покружиться, подняв руки вверх
Вытянуть вперед правую руку, медленно прикоснуться указательным пальцем к правому плечу. Проследить глазами.
Повторить то же самое с левой рукой

Весело лучик песенку пел,
Каждый себе на плечо посмотрел.
Солнечный лучик быстро скакал,
И на маленький носик к ребятам попал.
Весело лучик песенку пел,
Каждый на носик себе посмотрел.
Хлопают радостно наши ладошки,
Быстро шагают резвые ножки.
Солнышко скрылось, ушло на покой,
Мы же на место сядем с тобой.

Вытянуть руку вперед и коснуться пальцем кончика носа. Проследить глазами.

Похлопать в ладоши.
Ходьба на месте.
Закрывать глаза и положить руки под щеку
Сесть на стульчики

«Дедушка Егор»

Гимнастика для ног для профилактики плоскостопия

Из-за лесу, из-за гор
Едет дедушка Егор.
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,

Внуки на козлятках.

Гоп, гоп, гоп!

Приехали!

Ходьба на месте, не отрывая носки от пола,
стараясь поднимать выше пятки.

Ходьба на пятках, руки за спиной

Ходьба на носках, руки за головой

Ходьба с перекатом с пятки на носок, руки
на поясе.

Ходьба с высоким подниманием ног, сог-
нутых в колене, руки в стороны

Приподниматься на носки и опускаться
на всю ступню.

Присесть

«Снежинки»

Гимнастика для глаз

«Фонарики»

Закружились, завертелись

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей

Легкие пушинки.

Чуть затихла злая выюга-

Улеглись повсюду.

Заблестали, словно жемчуг,-

Все дивятся чуду.

Заискрились, засверкали

Белые подружки.

Заспешили на прогулку

Дети и старушки.

Поднять руки вверх и посмотреть
на них

Медленно опустить руки и просле-
дить за ними взглядом

Развести поочередно руки в стороны
и проследить за ними взглядом

Выполнить руками движение «нож-
ницы»

Шаг на месте

«Наши ножки»

Массаж рефлекторных зон ног

1. Сжать кончик большого пальца, затем подушечку большого пальца. Если заметите болезненную точку. Разотрите ее до исчезновения боли.
2. Плотно захватить большим и указательным пальцами ахиллово сухожилие, сдавить его, отпустить. Повторить по 3 раза на каждой ноге.
3. Быстро потереть вверх ступни пяткой другой ноги.

(Этот массаж помогает освободиться от накопившейся усталости и включить основные системы организма)

«Самолет»

Гимнастика для глаз

Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет.
Правое крыло отвел, посмотрел.
Левое крыло отвел, поглядел.
Я мотор завожу
И внимательно гляжу.
Поднимаюсь ввысь, лечу,
Возвращаться не хочу.

Посмотреть вверх и провести пальцем
за «пролетающим» самолетом
Отвести руки попеременно и проследить
взглядом
Делать вращательные движения перед
грудью
Встать на носочки и легко бежать по кругу

«Снегопад»

Гимнастика для глаз

(за всеми движениями проследить глазами, не поворачивая головы)

Белых хлопьев белый пух
Плавно и спокойно
Над деревьями кружит
И над колокольной.
Каждый дом и каждый куст
Греет, одевает
Снеговая шубка и
Шапка снеговая.
Белых хлопьев белый пух
С неба валит валом,

Медленно опускать сверху вниз сначала
правую руку, потом левую.

Поочередно вытягивать руки вправо,
влево.
Вытянуть руку вперед и коснуться
ею лба.
Поднимать и опускать руку от уровня
груди до пояса.

Укрывая белый свет
Белым одеялом.
Чтобы слева, впереди,
Позади и справа
Сладко спали до весны
Дерева и травы.
Это сколько ж наметет
Снега за ночь-то!
Это как же полетят
С горки саночки!

Указательным пальцем коснуться левого плеча, вытянуть руку вперед, коснуться левого.
Закрыть глаза ладонями.

Развести руки в стороны, глаза широко

«Зайка»

Дети делают массаж для носа и гимнастику для глаз

Вот и зайка к нам идет,
Он нас лапкою зовет.
Бедный зайнышка чихает,
Как поправиться – не знает.
Лекарство для тебя найдем:
Мы носик лапкою потрем.
В руках у нас морковка.
Продолжаем тренировку.

Массаж носа (по китайской медицине),
укрепляющий иммунитет к заболеваниям верхних дыхательных путей:
Потереть указательные пальцы и массировать ими ноздри сверху вниз и снизу вверх 10 – 20 раз.

Дети держат в руке морковку, выполняя ею медленные движения вправо-влево, вверх-вниз, по кругу и прослеживая за ней взглядом.

Вот поправился наш зайка,
Он ребятам очень рад,
Приглашает поиграть.

«Медведь»

Гимнастика для глаз

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит.
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет.

Ходьба вперевалялочку, слегка согнувшись, загребая чуть согнутыми руками
Изображать, как он достает и ест мед

Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают,
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку:
Не ешь наш мед, воришка!

«Отмахиваться от пчел»

Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу.
Ложится, засыпает
И пчелок вспоминает.

Отвести руку вперед и поочередно
касаться носа, щек, прослеживая дви-
жение глазами, не поворачивая головы
Ходьба вперевалочку

Прилечь, руки под щеку

«Заяц белый»

Гимнастика для глаз (песня О.Боромыковой сб. «Коррекция речи и движения»)
(гимнастика дает хороший отдых глазам, усиливает кровоснабжение)

Заяц белый, заяц белый,
Ты куда за лыком бегал?
Заяц белый отвечал:
«Я не бегал, я скакал».
Заяц белый, заяц белый,
Ну а где же ты обедал?
Заяц белый отвечал:
«Я сегодня голодал».

Быстро моргают глазами.

Наклонять и выпрямлять голову вперед,
закрыв глаза
Опять быстро сжимать и разжимать веки

Наклоны головы вправо-влево
Закрывать глаза ладонями, расслабив глаза

«Медведюшка»

Гимнастика для ног (песня М. Красева «Медведюшка»)

Покажи-ка нам, медведюшка,
Как собирались красны девушки
За брусникой, за малиной
Да за ягодой калиной,
Как с корзинками шли по лесу,
Набирали ягод доверху,
Отдохнуть они садились,

Ходьба на внешнем своде стопы

Ходьба с перекатом с пятки на носок

**Ко пенечку прислонились.
Покажи-ка нам, медведюшка,
Как зевали красны девушки,
Как накрылись платочком
Да уснули под кусточком.**

**Как вскочили, потянулись,
Меж собой переглянулись,
Звонко песню запевали,
Хороводы затевали.**

Вставать на носки, делая вдох и разводя руки
в стороны, и опускаться на всю стопу.

Сесть на пол, руки-упор сзади
Попеременно вытягивать и выпрямлять
носки ног

Встать, потянуться
Повороты в стороны
Ходьба топающим шагом

«Часовой»

Дети выполняют массаж ушей
Загнуть руками уши вперед

**На дальней границе
И в холод, и в зной,
В зеленой фуражке
Стоит часовой.
На дальней границе
И ночью, и днем
Он зорко, он зорко
Следит за врагом.
И если лазутчик
Захочет пройти,
Его остановит
Солдат на пути!**

Потянуть руками мочки ушей в стороны,
вверх, вниз, опустить.

Указательным пальцем помассировать
слуховые отвороты.

«Дождь»

Гимнастика для глаз

**Приплыли тучи дождевые:
Лей, дождь, лей!
Дождинки пляшут, как живые:**

Покачать поднятыми вверх руками,
посмотреть на них.
Опустить плавно руки, перебирая паль-

Пей, рожь, пей!	цами, прослеживая движения взглядом.
И рожь, склоняясь к земле зеленой,	Наклониться, делая мягкие, пружинящие
Пьет, пьет, пьет.	движения руками, посмотреть вниз
А теплый дождь неугомонный	Показать указательным пальцем движе-
Льет, льет, льет.	ние сверху вниз и проследить взглядом.

«По таинственной дороге»

Гимнастика для стоп

По таинственной дороге	Ходьба на носках, сохраняя хорошую осанку
Шли таинственные ноги.	
По большой дороге	Ходьба на месте, не отрывая носки от пола
Зашагали наши ноги.	
По пыльной дорожке	Перекаты с носка на пятку, стоя на месте
Шагали наши ножки.	
А маленькие ножки	Быстрая ходьба с высоким подниманием ног,
Бежали по дорожке.	согнутых в коленях
На узенькой дорожке	Ходьба со сведенными носками ног
Устали наши ножки.	
Усталые ножки	Ходьба с перекатом с пятки на носок, держа
Шли по дорожке.	туловище прямо и глядя вперед
На камушек мы сели,	Сидя на стуле, поднимать и опускать носки
Сели, посидели.	ног, не отрывая пяток от пола
Ножки отдыхают,	Погладить мышцы ног и ступни
Мышцы расслабляют.	

«Подарок маме»

Массаж пальцев

Маме подарок я сделать решила.	Скользящие движения ладонью о ладонь
Коробку с катушками тихо открыла.	Поочередно растирать пальцы левой руки,
Нитки и пальцы достала я с полки,	как бы надевая на каждый палец
Вдела зеленую нитку в иголку.	«Колечко» из сжатых пальцев правой руки
Мамин наперсток - на дочкином пальце.	
Белую ткань я надела на пальцы.	

Иголкой веду за стежочком стежочек.
Я вышиваю чудный цветочек:
Сначала – зеленые стебельки,
После – веселые лепестки,
В центре кружка – ярко-желтый кружок.
Я закрепляю последний стежок.
Я разминаю уставшие пальцы.
Я убираю старинные пальцы.
Нитку с иголкой в шкатулку кладу.
В мамину комнату тихо иду.
Встану на низкую табуретку
И на комод постелю я салфетку.
В комнату мама войдет, удивится:
- Дочка, какая же ты мастерица.

Поочередно растирать пальцы правой руки

Потереть ладони друг о друга
Сжимать и разжимать пальцы

Переплести пальцы обеих рук и сделать
«качельку»
Встают на ноги
Протягивают руки вперед
Покачать головой, поставив руки на пояс

«Колобок»

Упражнение для профилактики плоскостопия

Тише, тише, Колобок!
Вдруг услышит серый волк.
Тихо ножками пойдем,
Незаметно пройдем.
Но румяный Колобок
Прыгнул прямо в огород,
Через грядки вдоль забора
Скачет, словно от Федоры.

Ходьба с высоким подниманием ног,
согнутых в коленях.
Ходьба на носках, сохраняя хорошую
осанку
Приподниматься на носки и опускаться
на всю стопу
Перекаты с носка на пятку.

«Липы»

Гимнастика для глаз

(все движения рук прослеживать взглядом, не поворачивая головы)

Вот полянка, а вокруг
Липы выстроились в круг.
Липы кронами шумят,
Ветры в их листве гудят.

Широким жестом развести руки в стороны
Скругленные руки сцепить над головой
Руки вверх, покачать ими из стороны в
сторону

**Вниз верхушки пригибают
И качают их, качают.**

**После дождика и гроз
Липы льют потоки слез.
Каждый листик по слезинке
Должен сбросить на тропинки.
Кап и кап, кап и кап –
Капли, капли, капли – кап!
До чего же листик слаб!
Он умоется дождем,
Будет крепнуть с каждым днем.**

Наклониться вперед
Наклонившись, покачать туловищем из
стороны в сторону
Выпрямиться, руки поднять
Плавное опустить руки, перебирая пальцами
Руки вниз, встряхивать кистями

Хлопать в ладоши, описывая руками круг
сначала в одну, потом в другую сторону
«Уронить руки»
Погладить сначала одну, потом другую руку
Сжать кулаки

«Наши спинка»

Дети выполняют массаж спины

**В колоночку в круг встали,
Ладонками по спинке застучали.
Хлопаем по лопаточкам,
Спинка радуется.
Дети спинку подставляют,
Со спинками играют,
Здоровья спинкам добавляют.**

Движения соответствуют тексту
Выполнять в течение 40 - 50 секунд

«Плотник»

Дети выполняют самомассаж рук

**Мастер в руки взял фуганок,
Остро наточил рубанок,
Доски гладко отстругал,
Взял сверло, шурупы взял,
Доски ловко просверлил,**

Поглаживать левую руку от плеча к кисти 4 раза
Поглаживать правую руку
Разминать левую руку
Разминать правую руку
Круговые движения пальцами правой руки от
плеча к левой кисти

Их шурупами свинтил,
Поработал долотом,
Сколотил все молотком.
Получилась рама –

Загляденье прямо!
Прекрасный тот работник
Зовется просто: плотник.

То же левой рукой
Поколачивание по левой руке
Поколачивание по правой руке
Быстро перебирая пальцами правой руки, прой-
ти ими по левой от плеча до локтя
То же левой рукой
Погладить левую руку
Погладить правую руку

«Мы устали»

Упражнения, способствующие быстрому восстановлению работоспособности
при усталости или перевозбуждении

-Сложить ладони перед грудью пальцами вверх, не дышать, сдавить изо всех сил основания ладоней, чтобы
руки задрожали. Напрячь мускулы плеч и груди. Затем втянуть живот и потянуться вверх, как будто
выглядывая из окна, опираясь на ру-ки. Повторить 3 раза. Во рту должно стать влажно.

- Сложить руки в замок, обхватить ими затылок, направить локти вперед. Потянуть голову к локтям. Не
сопротивляться, растягивать шейный отдел позвоночника. Тя-нуть ровно, так, чтобы было приятно.

Выполнять в течение 10 – 15 секунд.

- Растирать хорошенько уши в течение 15 -20 секунд.

«Петух»

Дети выполняют упражнения для мышц шеи

Ах, красавец-петушок!
На макушке – гребешок,
А под клювом-то борода.

Очень гордая походка:
Лапы кверху поднимает,
Важно головой кивает.

Раньше всех петух встает,
Громко на заре поет:

- Кукареку! Хватит спать!
Всем давно пора вставать!

Клевательные движения головой в горизон-
тальной плоскости вправо – влево.

Клевательные движения головой вперед-на-
зад, подбородок движется параллельно полу

Идти по кругу, делая махи руками и поднимая
голову – вдох, а опуская - выдох

Наклоны головы вправо-влево

Помахать руками, как крыльями, поднимая
опуская голову

«Паровоз»

Дети выполняют массаж спины, встав друг за другом
и положив друг другу на плечи ладони

Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу,
Стоять на месте не хочу!
Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу,
Стоять на месте не хочу!
Колесами стучу, стучу,
Колесами стучу, стучу,
Колесами стучу, стучу,
Садись скорее, прокачу!
Чу, чу, чу!

Похлопывание по спине ладонями

Поворот на 180, поколачивание ку-
лачками

Поворот на 180, постукивание паль-
цами

Поворот на 180, поглаживание ладо-
нями

Легкое поглаживание пальцами

«Лес зеленый»

Массаж лица по китайской медицине (улучшает питание кровью кожи лица, успокаивает головную боль,
снимает усталость глаз)

Теплый ветер гладит лица,
Лес шумит густой листвой.

Дуб нам хочет поклониться,
Клен кивает головой.

А кудрявая березка
Провожает всех ребят.

До свидания, лес зеленый,
Мы уходим в детский сад!

Двумя ладонями провести, не слишком
надавливая, от бровей до подбородка и
обратно 4 раза

От точки между бровями большим пальцем
левой руки массировать лоб, проводя пальцем
до середины лба у основания волос – 4 раза
Массаж висковых впадин большими пальцами
правой и левой рук, совершая вращательные
движения – 8 раз

Поглаживание лица ладонями сверху вниз -
4 раза.

«Жук»

Гимнастика для глаз (дети садятся на пол, вытягивая ноги вперед)

Указательный палец правой руки – это жук. Дети поворачивают его вправо, влево, вверх, вниз, следуя тексту.

К журавлю жук подлетел, зажужжал и запел «Ж-ж-ж...»
Вот он вправо полетел, каждый вправо посмотрел.
Вот он влево полетел, каждый влево посмотрел.
Жук на нос хочет сесть, не дадим ему присесть.
Жук наш приземлился, зажужжал и закружился. « Ж-ж-ж...»
Жук, вот правая ладошка, посиди на ней немножко.
Жук, вот левая ладошка, посиди на ней немножко.

Дети вытягивают поочередно вперед правую и левую руки, смотрят на ладошку; затем встают на ноги, тянутся вверх на носочках и хлопают в ладоши, медленно опуская руки.

Жук наверх полетел и на потолок присел.
На носочки мы привстали, но жука мы не достали.
Хлопнем дружно – хлоп, хлоп, хлоп,
Чтобы улететь он смог. « Ж-ж-ж...»

«Ладошки»

Самомассаж

Вот у нас игра какая: хлоп, ладошка,
Хлоп, другая!

Правой, правою ладошкой
Мы пошлепаем немножко.

А потом ладошкой левой
Ты хлопки погромче делай.

А потом, потом, потом
Даже щечки мы побьем.

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!
По коленкам – шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай!
По бокам себя пошлепай!

Можем хлопнуть за спиной!
Хлопаем перед собой!

Справа – можем! Слева – можем!

Хлопки в ладоши

Шлепки по левой руке от плеча к кисти

Шлепки по правой руке

Легкое похлопывание по щекам

Хлопки над головой

Хлопки по коленям

Шлепки по плечам

Шлепки по бокам

Шлепки по спине

Шлепки по груди

Поколачивание по груди справа, слева

И крест-накрест руки сложим!

И погладим мы себя.

Вот какая красота!

Поглаживание по рукам, груди, бокам,
спине, ногам.

«Наши ножки»

Самомассаж стоп

- Дети садятся, снимают обувь, кладут ногу на ногу. На правой руке сгибают пальцы, делая «щеточку», и проводят энергично ими по ступне левой ноги;
- Ладонью правой руки энергично трут ступню левой ноги;
- Двумя руками разминают пальцы левой ноги;
- Правой рукой разминают пятку левой ноги;
- Шевелят пальцами левой ноги;
- Ладонью правой руки поглаживают ступню левой ноги;
- Обеими ладонями поглаживают голеностопный сустав;
- Топают ногой по полу.
- Повторяют все с правой ноги.

«Дождик»

Гимнастика для глаз

Капля первая упала – кап!

И вторая прибежала – кап!

Мы на небо посмотрели,

Капельки кап-кап запели,

Намочились лица,

Мы их вытирали.

Туфли – посмотрите –

Мокрыми стали.

Плечами дружно поведем

И все капельки стряхнем.

От дождя убежим,

Под кусточком посидим.

Сверху пальцем показывают траекторию
движения капель и прослеживают ее взглядом

Смотрят вверх

Подняв руки вверх, быстро перебирают
пальцами

Вытирают лицо руками

Показывают руками вниз и смотрят на обувь

Движения плечами

Приседают

«Прогулка»

Упражнение для профилактики плоскостопия

Дружно за руки возьмемся,
В лес зеленый мы пойдем,
По полянке мы пройдемся,
Песню весело споем.
Нагибайся, погляди-ка,
Что краснеет по кустом?
Ты не прячься, земляника,
Все равно тебя найдем!
Комары звенят над нами,
Комары кусают в лоб.
Мы воюем с комарами,
Мы в ладоши хлоп, хлоп, хлоп!

Ходьба с перекатом с пятки на носок

Ходьба боком по толстому шнуру

Перекаты с носка на пятку, стоя на толстом шнуре

Одновременно с перекатами выполнять хлопки в ладоши перед собой, над головой, справа, слева, внизу.