

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальный округ Краснотурьинск

П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «04» сентября 2025 года

№ 132-д

«О наставничестве»

В соответствии со статей 57 Трудового кодекса, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандартами «Педагог» (приказ от 18.10.2013 № 544н), «Педагог-психолог» (приказ от 24.07.2015), «Педагог-дефектолог» (приказ от 13 марта 2023 г. п 136н), положением о наставничестве МА ДОУ № 19, утвержденным на педагогическом совете № 2 от 30.10.2020 года, с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов, решением педагогического совета № 1 от 04.09.2025 года об определении групп педагогов наставник-наставляемый на 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором системы наставничества в МА ДОУ № 19 на 2025-2026 учебный год старшего воспитателя Истомину Елену Андреевну.

2. Закрепить воспитателя Гостюхину Ольгу Геннадьевну наставником молодого специалиста – воспитателя Сатеевой Ксении Константиновны; воспитателя Веденяпину Марину Юрьевну наставником молодого специалиста Воскресенских Анны Вячеславовны; воспитателя Чеснокову Ольгу Григорьевну наставником молодого специалиста – воспитателя Лапаксиной Анны Александровны с 04.09.2025 по 01.09.2026 года.

3. Наставникам Гостюхиной О.Г., Веденяпиной М.Ю., Чесноковой О.Г.:

- разработать план индивидуального наставничества с использованием разных форм работы в срок до 01.10.2025 года;
- осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;
- сдать старшему воспитателю отчет о проделанной работе (по запросу старшего воспитателя).
 - план профессионального становления с оценкой наставника о проделанной работе;
 - анкету для наставника (приложение 1);

4. Наставляемым педагогам Сатеевой К.К., Воскресенских А.В., Лапаксиной А.А.

- изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
- выполнять задания и рекомендации наставника;
- сдать старшему воспитателю отчет о проделанной работе (по запросу старшего воспитателя).
 - анкету стажера (приложение 2);
 - отзыв с предложениями по дальнейшей работе.

5. Закрепить педагога-психолога Чурину Жанну Валерьевну наставником молодого специалиста – тьютора Коновальцевой Татьяны Викторовны с 04.09.2025 по 01.09.2026 года.

6. Наставнику Чуриной Ж.В.:

- разработать план индивидуального наставничества с использованием разных форм работы в срок до 01.10.2025 года;
- осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;
- сдать старшему воспитателю отчет о проделанной работе (по запросу старшего воспитателя).

7. Наставляемому педагогу Коновальцевой Т.В.

- изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
- выполнять задания и рекомендации наставника;
- сдать старшему воспитателю отчет о проделанной работе (по запросу старшего воспитателя).

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Истому Е.А.

Заведующий

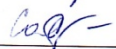


А.И.Прутьян

С приказом ознакомлены:

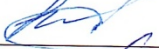
 /Истомина Е.А./

 /Гостюхина О.Г./

 /Сатеева К.К./

 /Веденяпина М.Ю./

 /Воскресенских А.В./

 /Чеснокова О.Г./

 /Лапаксина А.А./

Анкета для наставника

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить процесс адаптации и наставничества новых работников в нашей организации.

К Вам прикреплен стажер. Ответьте, пожалуйста, как строится ваше взаимодействие и как Вы оцениваете результат.

Вопрос	Оценка (по шкале от 1 до 5)
1. Достаточно ли было времени, проведенного Вами со стажером, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2. Насколько точно следовал Вашим рекомендациям стажер?	
3. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	
4. В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	
5. Насколько, по Вашему мнению, стажер готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря пройденному наставничеству?	
6. Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма стажера?	
7. Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для стажера при прохождении наставничества? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из параметров:	
– освоение практических навыков работы;	
– изучение теории, выявление пробелов в знаниях;	
– освоение административных процедур и принятых правил делопроизводства	
8. Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным? Расставьте баллы от 1 до 5 для каждого из методов:	
– самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте;	
– в основном самостоятельное изучение стажером материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону;	
– личные консультации в заранее определенное время;	
– личные консультации по мере возникновения необходимости;	
– поэтапный совместный разбор практических заданий	

Ваши предложения по организации процесса наставничества образовательной организации:

Предложений нет (подчеркнуть в случае необходимости).

Анкета для стажера

Уважаемый педагог!

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников.

Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

1. Как можете охарактеризовать периодичность общения с наставником? Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались.

2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

- 3,5–2,5 часа в неделю;
- 2–1,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю;

3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

- 30–70 процентов;
- 60–40 процентов;
- 70–30 процентов;
- 80–20 процентов.

4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

- да, всегда;
- нет, не всегда;
- нет, никогда.

5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания;
- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог;
- да, раз в месяц;
- нет.