

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»

Познавательно-творческий проект *«Мамин день – 8 марта»*

Разработчики:
Гостюхина О.Г., воспитатель,
Солохина Т.В., музыкальный руководитель.



Г. Краснотурьинск
2025 г.

Название проекта: «Мамин день – 8 марта»

Участники проекта: дети 3-го года жизни, педагоги, родители воспитанников.

Вид проекта: познавательно – творческий, групповой

Продолжительность: краткосрочный с 3 – 10 марта

Актуальность проекта:

Мама - это источник жизни, основа семьи. Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. В современном мире необходимо воспитывать уважительное, а не потребительское отношение к матери уже с первых лет! Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта, который дает нам возможность еще раз напомнить детям о том, что маму надо не только любить, но и уважать. Дети раннего возраста недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта, поэтому данная проблема очень актуальна в этом возрасте.

Цель проекта:

- Способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; привить навыки чуткого, доброго, заботливого и уважительного отношения к маме и бабушке.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с праздником 8 Марта.
- Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
- Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
- Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

Ожидаемые результаты проекта:

- В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов у детей расширяются представления о празднике 8 марта, сформируется интерес к празднику.
- Через разнообразные виды деятельности раскроются возможности и творческие способности детей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- Определение педагогом темы, целей, задач, содержания проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, музыкальных композиций.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.
- Консультация и наглядная информация для родителей.

2 этап: основной

Беседы: «Что за день 8 марта?», «Мама милая моя».

Чтение художественной литературы: стихи и рассказы о маме, мамином празднике.

Рассматривание иллюстраций: открытки к 8 марта, картинки с изображением цветов.

Дидактические игры: «Скажи доброе слово», «Чей малыш?», «Накрой на стол», «Помоги маме прибраться».

Пальчиковые игры: «Семья», «Мы капусту солим», «Мамин праздник», «Пирожки с вареньем», «Коза».

Подвижные игры: «Мама курочка и цыплятки», «Колобок».

Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери».

Дыхательная гимнастика: «Подуй на цветочек», «Горячие пирожки».

Игровые ситуации: «Уложим куклу спать», «Куклы собрались на прогулку».

Творческая деятельность: рисование ватными палочками «Весенние цветы» (цель: учить детей нетрадиционным техникам рисования), аппликация коллективная «Вот какой у нас букет!» (цель: вызвать желание сделать открытку в подарок маме).

Музыкальные игры: «Курочка и цыплята», «Кошка и котята», «Кто живет у бабушки Маруси?», «Вот летали птички», «Птичка»

Подпевание: «Кто нас крепко любит?», «Пирожок».

Музыкально-двигательные упражнения: «Идем парами», «Цветочки голубые», «Мамины помощники» (с элементами самомассажа), «Чу-чу-чу! Паровоз!».

Музыкально-дидактическая игра: «Солнышко».

Пляски: «Чок да чок», «Танец с платочками».

3 этап: заключительный

- Подготовка итогов проекта.
- Оформление выставки «Открытка в подарок маме».
- Проведение праздника «Чудесный сундучок».

Оценка результатов проекта

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о значимости мамы в их жизни. Дети узнали много нового о празднике 8 марта. Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. Дети активно делятся впечатлениями о совместной деятельности с родителями.

Сценарий праздника 8 марта в группе раннего возраста «Чудесный сундучок»

Цель: Создать радостную, праздничную обстановку для детей.

Ведущий. С первым мартовским лучом
Постучался праздник в дом –
Праздник бабушек и мам
Очень нравиться всем нам!
Мы его так долго ждали,
И сегодня в этом зале
Будем петь и танцевать,
Всех с весною поздравлять!

- Ребятки, а вы умеете топать? (Да!) А ручками хлопать? (Да!) Тогда давайте потанцуем!

Пляска «Чок да чок»

Чок да чок – танцуют дети.

Чок да чок, чок да чок!

Чок да чок – танцуют дети,

Выставляют каблучок.

(Выставляют ноги на пятку)

Припев:

Побежали наши дети
Все быстрей и быстрей,
Заплясали наши дети
Веселей, веселей!

(Бегут друг за другом)

Хлоп да хлоп – танцуют дети.

Хлоп да хлоп – пустились в пляс,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Очень весело у нас!

(Хлопают)

Припев: *(Движения припева повторяются)*

Приседают наши дети

Приседают дружно враз,
Приседают наши дети –
Вот как весело у нас!

(Пружинка, руки на пояс)

Припев: *(Движения повторяются)*

Чок да чок – танцуют дети.
Чок да чок, чок да чок!
Чок да чок – танцуют дети,
Выставляют каблучок.

(Повторяются движения 1 куплета)

После танца дети садятся на стульчики, ведущий обращает внимание на домик.

Ведущий. Кто же в домике живет? Давайте постучим в окошко.

Стучит. Под музыку из домика выходит Матрешка.

Матрешка. Здравствуйте, ребятки! Какие вы красивые, нарядные. У вас сегодня праздник!

Ведущий. Да, Матрешка, мы собрались в этом зале чтобы поздравить с праздником наших мам и бабушек!

Матрешка. Ваши поздравленья

Я в сундучок сложила,
Ни одной песенки
И пляски не забыла.
В сундучок сейчас заглянем,
Платочки мы достанем!
И с платочками сейчас
Потанцуем мы для вас!

«Танец с платочками»

1. У кого в руках платочек, тот пойдет ко мне в кружочек,
Он платочек свой покажет и с ним весело попляшет.

(Ходят, машут платочком)

Припев: Вот, вот, вот какой, вот какой платочек мой.

Вот, вот, вот какой, вот какой платочек мой!
(Кружатся)

2. Мы возьмем за уголочки наши яркие платочки,
И поднимем выше, выше, выше наших ребятишек!

(Поднимают платочки снизу вверх)

Припев: *(Повторяется)*

3. Как похожи на цветочки наши яркие платочки
И ребятки наши тоже на цветочки все похожи.

(Кладут платочки на голову, качают головой)

Припев: *(повторяется)*

После танца Матрешка заглядывает в сундук.

Матрешка. Загляну опять в сундук

Открывайся: тук-тук-тук.
Что мы с вами тут нашли?

Достает зернышки пшеницы.

Матрешка. Вот вам зернышки пшеницы,
Вдруг вам это пригодится!

Ведущий. Конечно, Матрешка, пригодится! Из пшеницы можно сделать муку и испечь пирожки! Давайте, ребятки, покажем Матрешке, как мы ловко ручками работаем!

Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»

Быстро тесто замесили,
На кусочки разделили,
Раскатали все кусочки
И слепили пирожочки.
Пирожки с вареньем –
Всем на удивенье!

Месят тесто
«Режут» тесто на кусочки
Ладошками «раскатывают тесто»
«Лепят пирожки»
Хлопают в ладоши

Ведущий. А сейчас мы споем песню про пирожки.

Песня «Пирожок»

Лепим, лепим пирожок и кладем начинку.
В пирожок положим мы ягодку малинку.
Испечем мы пирожок для любимой мамы.
Очень вкусный пирожок испекли мы сами –
Кушай, мамочка!

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: Песню спели, танцевали,
Но стихи не прочитали!
Кто стихи про маму знает?
Пусть скорей нам почитает.

Дети читают стихи о маме, о бабушке.

Ведущий. Матрешка, а что у тебя еще в сундучке есть?

Матрешка. Что лежит здесь в сундучке
В самом дальнем уголке?

- Ой, а здесь, ребятки, ложки расписные! Вы хотите стать музыкантами и сыграть на ложках?

Раздают ложки.

Игра «Оркестр»

Слышится пение птички.

Ведущий. Вот и птичка-невеличка к нам прилетела (*говорит за птичку*).
Чив-чив-чив! Пришла весна!

Птичкам стала не до сна.
Целый день они поют,
На деревьях гнезда вьют.
Ведущий подносит птичку к ладошкам детей, которые хотят её покормить.
Птичка. Я, ребятки, хочу с вами поиграть.

Музыкальная игра «Прилетела птичка»

Высоко я полечу, к Свете в ручки прилечу.
Мы со Светой вдвоем звонко песенку споем: «Чив-чив-чив!»
Ведущий сажает птичку в ручки названному ребенку. Ребенок ритмично пропевает: «Чив-чив-чив!» Игра повторяется с другими детьми.

Ведущий. Молодцы, ребятки! Хотите превратиться в маленьких птичек?
Над детьми я покружу,
Всех их в птичек превращу!
Полетели птички,
Птички - невелички.

Музыкальная игра «Вот летали птички»

Вот летали птички,
Птички-невелички. *Бегают по залу, машут «крыльями»*
Все летали, все летали,
Крыльями махали.

На дорожку сели, *Присаживаются, «клюют»*
Зернышек поели.
Клю-клю-клю-клю,
Как я зернышки люблю.

Перышки почистим,
Чтобы были чище.
Вот так и вот так,
Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,
Чтоб сильней быть деткам.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгаем по веткам.

А собачка прибежала
И всех пташек распугала.
«Птички» «летят» на стульчики, «собачка» «лает» и догоняет детей.

Ведущий. Что за праздник мы с тобой

Первым встретили весной?
Спросим Соню, спросим Вову,
И они ответят нам
Это праздник наших мам!

Матрешка. Загляну – ка я сейчас
В сундучок в последний раз
(*Достаёт открытки.*)
Что за подарки такие,
Яркие, все расписные!
Вы открыточки берите,
Милой мамочке дарите!

Матрешка. Наш праздник подошел к концу!
Матрешка прощается с детьми, уходит.

Картотека стихов и рассказов о маме

«Мама»

Мама, так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам название «МАМА»!
Я. Аким.

«С мамой по городу»

Когда я по городу с мамой хожу,
За руку маму я крепко держу:
Зачем ей идти и бояться,
Что может она потеряться?
С. Пшеничных.

«Яблочко румяное»

Яблочко румяное
Есть одна не стану я,
Половинку яблочка
Дам любимой мамочке.
Е. Стеквашова.

«Мамин портрет»

Я протру стекло и раму
Потому что в раме – мама.
Дочиста протру я раму:
Очень уж люблю я маму!
Г. Виеру.

«Подарок мамочке»

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!
O. Чусовитина.

«Подарок маме»

Маму я свою люблю,
Ей подарок подарю.
Я подарок сделал сам
Из бумаги с красками.
Маме я его отдаю,
Обнимая ласково.
O. Чусовитина

«Моя мама»

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя.
B. Руссу

«Разговор с мамой»

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.
А в ответ: — Я не могу, я посуду мою.
Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.
И в ответ: — Бегу, бегу, не сердись, мой милый!

Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев.

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мамы всегда радуются нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки. К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо.

И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз».

Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немножко, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама...

И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки...

А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.

«Сказка о мамином празднике».

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойди, пригласили на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощайся до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испеку вкусный пирог».

Маленький медвежонок обошел всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: «Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?».

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья, и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно, ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве, около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: «У меня нет подарка для мамы, что же делать?».

Синичка ответила: «Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!».

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарывал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о мамином празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам.

Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником. Когда вечером гости собирались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице: «Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце». Мама медведица очень гордилась своим сыном.



Консультация для родителей «История праздника 8 марта»

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печались об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.

Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство.

Но жизнь складывалась так, что все чаще и чаще женщины вынуждены были работать, чтобы кормить семью. И конечно, представления работающей женщины о себе и своем месте в этом мире сильно отличались от представлений женщины-домохозяйки. Так возникло женское движение, целью которого было убедить власть имущих мужчин в том, что женщина — это полноценная личность, имеющая право участвовать в общественной жизни наравне с мужчиной.

Но и сегодня далеко не во всех странах женщина имеет возможность учиться, выходить замуж по своему выбору и просто покидать дом без специальной одежды, закрывающей лицо. Даже в тех странах, где равноправие женщины закреплено Конституцией, не все проблемы женщин решены. В традиционной семье домашнее хозяйство по-прежнему лежит на ее плечах, при этом она работает се меньше мужчины и воспитывает детей.

Так что же мы отмечаем 8 марта? Какие события произошли в этот день?

8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату.

До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 марта 1957 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права.

В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщино-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим праздником следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами.

С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.

В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого праздника изменился. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая. Пожалуй, единственный недостаток этого праздника в том, что он приходится на православный Великий пост — время, когда следует думать о достижении духовной гармонии, а не предаваться веселью. В Православии есть множество древних праздников, посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи празднуется как Воскресение женмироносиц. Было бы уместно и даже исторически правильно перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.