

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»

## *Познавательно-творческий проект*

### *«Мамин день – 8 марта»*

*Разработчики:*

*Гостюхина О.Г., воспитатель,*

*Солохина Т.В., музыкальный руководитель.*



Г. Краснотурьинск  
2025 г.

**Название проекта:** «Мамин день – 8 марта»

**Участники проекта:** дети 3-го года жизни, педагоги, родители воспитанников.

**Вид проекта:** познавательный – творческий, групповой

**Продолжительность:** краткосрочный с 3 – 10 марта

**Актуальность проекта:**

Мама - это источник жизни, основа семьи. Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму. В современном мире необходимо воспитывать уважительное, а не потребительское отношение к матери уже с первых лет! Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта, который дает нам возможность еще раз напомнить детям о том, что маму надо не только любить, но и уважать. Дети раннего возраста недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта, поэтому данная проблема очень актуальна в этом возрасте.

**Цель проекта:**

- Способствовать формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; привить навыки чуткого, доброго, заботливого и уважительного отношения к маме и бабушке.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с праздником 8 Марта.
- Развивать познавательную – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
- Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
- Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- В процессе бесед, рассматривания иллюстраций, чтения стихов у детей расширятся представления о празднике 8 марта, сформируется интерес к празднику.
- Через разнообразные виды деятельности раскроются возможности и творческие способности детей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательную-творческую деятельность.

## **Этапы реализации проекта:**

### **1 этап: подготовительный**

- Определение педагогом темы, целей, задач, содержания проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
- Составление плана основного этапа проектирования.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности. Подбор иллюстрированного материала, художественной литературы, музыкальных композиций.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.
- Консультация и наглядная информация для родителей.

### **2 этап: основной**

**Беседы:** «Что за день 8 марта?», «Мама милая моя».

**Чтение художественной литературы:** стихи и рассказы о маме, мамином празднике.

**Рассматривание иллюстраций:** открытки к 8 марта, картинки с изображением цветов.

**Дидактические игры:** «Скажи доброе слово», «Чей малыш?», «Накрой на стол», «Помоги маме прибраться».

**Пальчиковые игры:** «Семья», «Мы капусту солим», «Мамин праздник», «Пирожки с вареньем», «Коза».

**Подвижные игры:** «Мама курочка и цыплятки», «Колобок».

**Сюжетно-ролевая игра:** «Дочки-матери».

**Дыхательная гимнастика:** «Подуй на цветочек», «Горячие пирожки».

**Игровые ситуации:** «Уложим куклу спать», «Куклы собрались на прогулку».

**Творческая деятельность:** рисование ватными палочками «Весенние цветы» (цель: учить детей нетрадиционным техникам рисования), аппликация коллективная «Вот какой у нас букет!» (цель: вызвать желание сделать открытку в подарок маме).

**Музыкальные игры:** «Курочка и цыплята», «Кошка и котята», «Кто живет у бабушки Маруси?», «Вот летали птички», «Птичка»

**Подпевание:** «Кто нас крепко любит?», «Пирожок».

**Музыкально-двигательные упражнения:** «Идем парами», «Цветочки голубые», «Мамины помощники» (с элементами самомассажа), «Чу-чу-чу! Паровоз!».

**Музыкально-дидактическая игра:** «Солнышко».

**Пляски:** «Чок да чок», «Танец с платочками».

### **3 этап: заключительный**

- Подготовка итогов проекта.
- Оформление выставки «Открытка в подарок маме».
- Проведение праздника «Чудесный сундучок».

## Оценка результатов проекта

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о значимости мамы в их жизни. Дети узнали много нового о празднике 8 марта. Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители. Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. Дети активно делятся впечатлениями о совместной деятельности с родителями.

## Сценарий праздника 8 марта в группе раннего возраста «Чудесный сундучок»

**Цель:** Создать радостную, праздничную обстановку для детей.

**Ведущий.** С первым мартовским лучом  
Постучался праздник в дом –  
Праздник бабушек и мам  
Очень нравится всем нам!  
Мы его так долго ждали,  
И сегодня в этом зале  
Будем петь и танцевать,  
Всех с весною поздравлять!

- Ребятки, а вы умеете топать? *(Да!)* А ручками хлопать? *(Да!)* Тогда давайте потанцуем!

### Пляска «Чок да чок»

Чок да чок – танцуют дети.

Чок да чок, чок да чок!

Чок да чок – танцуют дети,

Выставляют каблучок.

*(Выставляют ноги на пятку)*

Припев:

Побежали наши дети

Все быстрее и быстрее,

Заплясали наши дети

Веселей, веселей!

*(Бегут друг за другом)*

Хлоп да хлоп – танцуют дети.

Хлоп да хлоп – пустились в пляс,

Хлоп да хлоп – танцуют дети,

Очень весело у нас!

*(Хлопают)*

Припев: *(Движения припева повторяются)*

Приседают наши дети

Приседают дружно враз,  
Приседают наши дети –  
Вот как весело у нас! *(Пружинка, руки на пояс)*

Припев: *(Движения повторяются)*

Чок да чок – танцуют дети.  
Чок да чок, чок да чок!  
Чок да чок – танцуют дети,  
Выставляют каблучок. *(Повторяются движения 1 куплета)*

*После танца дети садятся на стульчики, ведущий обращает внимание на домик.*

**Ведущий.** Кто же в домике живет? Давайте постучим в окошко.

*Стучит. Под музыку из домика выходит Матрешка.*

**Матрешка.** Здравствуйте, ребятки! Какие вы красивые, нарядные. У вас сегодня праздник!

**Ведущий.** Да, Матрешка, мы собрались в этом зале чтобы поздравить с праздником наших мам и бабушек!

**Матрешка.** Ваши поздравленья  
Я в сундучок сложила,  
Ни одной песенки  
И пляски не забыла.  
В сундучок сейчас заглянем,  
Платочки мы достанем!  
И с платочками сейчас  
Потанцуем мы для вас!

### **«Танец с платочками»**

1. У кого в руках платочек, тот пойдет ко мне в кружочек,  
Он платочек свой покажет и с ним весело попляшет.

*(Ходят, машут платочком)*

Припев: Вот, вот, вот какой, вот какой платочек мой.

Вот, вот, вот какой, вот какой платочек мой!

*(Кружатся)*

2. Мы возьмем за уголки наши яркие платочки,  
И поднимем выше, выше, выше наших ребятишек!

*(Поднимают платочки снизу вверх)*

Припев: *(Повторяется)*

3. Как похожи на цветочки наши яркие платочки

И ребятки наши тоже на цветочки все похожи.

*(Кладут платочки на голову, качают головой)*

Припев: *(повторяется)*

*После танца Матрешка заглядывает в сундук.*

**Матрешка.** Загляну опять в сундук

Открывайся: тук-тук-тук.  
Что мы с вами тут нашли?

*Достает зернышки пшеницы.*

**Матрешка.** Вот вам зернышки пшеницы,  
Вдруг вам это пригодится!

**Ведущий.** Конечно, Матрешка, пригодится! Из пшеницы можно сделать муку и испечь пирожки! Давайте, ребятки, покажем Матрешке, как мы ловко ручками работаем!

### **Пальчиковая игра «Пирожки с вареньем»**

Быстро тесто замесили,	<i>Месят тесто</i>
На кусочки разделили,	<i>«Режут» тесто на кусочки</i>
Раскатали все кусочки	<i>Ладонками «раскатывают тесто»</i>
И слепили пирожочки.	<i>«Лепят пирожки»</i>
Пирожки с вареньем –	<i>Хлопают в ладоши</i>
Всем на удивленье!	

**Ведущий.** А сейчас мы споем песню про пирожки.

### **Песня «Пирожок»**

Лепим, лепим пирожок и кладем начинку.  
В пирожок положим мы ягодку малинку.  
Испечем мы пирожок для любимой мамы.  
Очень вкусный пирожок испекли мы сами –  
Кушай, мамочка!

*Дети садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Песню спели, танцевали,  
Но стихи не прочитали!  
Кто стихи про маму знает?  
Пусть скорей нам почитает.  
*Дети читают стихи о маме, о бабушке.*

**Ведущий.** Матрешка, а что у тебя еще в сундучке есть?

**Матрешка.** Что лежит здесь в сундучке  
В самом дальнем уголке?

- Ой, а здесь, ребятки, ложки расписные! Вы хотите стать музыкантами и сыграть на ложках?

*Раздают ложки.*

### **Игра «Оркестр»**

*Слышится пение птички.*

**Ведущий.** Вот и птичка-невеличка к нам прилетела (*говорит за птичку*).  
Чив-чив-чив! Пришла весна!

Птичкам стала не до сна.  
Целый день они поют,  
На деревьях гнезда выют.  
*Ведущий подносит птичку к ладошкам детей, которые хотят её покормить.*  
**Птичка.** Я, ребятки, хочу с вами поиграть.

### Музыкальная игра «Прилетела птичка»

Высоко я полечу, к Свете в ручки прилечу.  
Мы со Светой вдвоем звонко песенку споем: «Чив-чив-чив!»  
*Ведущий сажает птичку в ручки названному ребенку. Ребенок ритмично пропевает: «Чив-чив-чив!» Игра повторяется с другими детьми.*

**Ведущий.** Молодцы, ребятки! Хотите превратиться в маленьких птичек?  
Над детьми я покружу,  
Всех их в птичек превращу!  
Полетели птички,  
Птички - невелички.

### Музыкальная игра «Вот летали птички»

Вот летали птички,  
Птички-невелички. *Бегают по залу, машут «крыльями»*  
Все летали, все летали,  
Крыльями махали.

На дорожку сели, *Присаживаются, «клюют»*  
Зернышек поели.  
Клю-клю-клю-клю,  
Как я зернышки люблю.

Перышки почистим, *Обеими руками отряхиваются справа и слева.*  
Чтобы были чище.  
Вот так и вот так,  
Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам, *Прыгают, размахивая крыльями.*  
Чтоб сильнее быть деткам.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Прыгаем по веткам.

А собачка прибежала  
И всех пташек распугала.  
*«Птички» «летят» на стульчики, «собачка» «лает» и догоняет детей.*

**Ведущий.** Что за праздник мы с тобой

Первым встретили весной?  
Спросим Соню, спросим Вову,  
И они ответят нам  
Это праздник наших мам!

**Матрешка.** Загляну – ка я сейчас  
В сундучок в последний раз  
*(Достаёт открытки.)*  
Что за подарки такие,  
Яркие, все расписные!  
Вы открыточки берите,  
Милой мамочке дарите!

**Матрешка.** Наш праздник подошел к концу!  
Матрешка прощается с детьми, уходит.

### **Картотека стихов и рассказов о маме**

#### **«Мама»**

Мама, так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Дам название «МАМА»!  
*Я. Аким.*

#### **«С мамой по городу»**

Когда я по городу с мамой хожу,  
За руку маму я крепко держу:  
Зачем ей идти и бояться,  
Что может она потеряться?  
*С. Пшеничных.*

#### **«Яблочко румяное»**

Яблочко румяное  
Есть одна не стану я,  
Половинку яблочка  
Дам любимой мамочке.  
*Е. Стеквашова.*

#### **«Мамин портрет»**

Я протру стекло и раму  
Потому что в раме – мама.  
Дочиста протру я раму:  
Очень уж люблю я маму!  
*Г. Виеру.*

#### **«Подарок мамочке»**



Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мама у меня!  
*О. Чусовитина.*

**«Подарок маме»**  
Маму я свою люблю,  
Ей подарок подарю.  
Я подарок сделал сам  
Из бумаги с красками.  
Маме я его отдам,  
Обнимая ласково.  
*О. Чусовитина*

**«Моя мама»**  
Много мам на белом свете.  
Всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,  
Всех дороже мне она.  
Кто она? Отвечу я:  
Это мамочка моя.  
*В. Руссу*

**«Разговор с мамой»**  
Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.  
А в ответ: — Я не могу, я посуду мою.  
Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.  
И в ответ: — Бегу, бегу, не сердись, мой милый!

### **Рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев.**

Мы любим дарить мамам подарки. Полезные и не очень. Купленные в магазине и сделанные своими руками. Мамы всегда радуются нашим подаркам. Они понимают, что мы думали о них, заранее готовились. И долго хранят наши рисунки, открытки, аппликации, самодельные закладки, поделки.  
К Восьмому марта все ребята в нашем доме готовили подарки своим мамам, сёстрам и бабушкам. И вели себя хорошо.

И мы с Ваней тоже решили хорошо себя вести и сделать маме подарок, но так, чтобы она пока ничего не знала. Ваня сказал, что это называется «сюрприз».

Этот сюрприз мы долго придумывали и даже подрались немного, но не очень больно, а когда придумали, у меня уже была небольшая шишка на лбу. Это Ваня нечаянно стукнул меня тарелкой.

Мы приготовили такие подарки: куклу на чайник — я сшила ей новую юбку, — купили коробку с конфетами и обвязали её моей самой красивой лентой. А две конфеты мы попробовали, чтобы узнать, вкусно или нет. Оказалось, очень вкусно. Ваня хотел ещё попробовать, но я не позволила. Потом мы положили все подарки на стол и стали ждать, когда придёт мама...

И вдруг Чапка залаяла и стала «служить» на задних лапах. И тут сразу пришла мама, увидела подарки. Она очень обрадовалась, засмеялась, стала нас целовать и сказала, что мы необыкновенные дети и дорогие её Кнопки...

А что особенного? Мы самые обыкновенные, но лучше нашей мамы никого нет.

### **«Сказка о маминном празднике».**

Жил-был в лесу маленький медвежонок Тимоша со своей мамой медведицей. Тимоша рос непослушным медвежонком и мама часто наказывала его, приговаривая: «Ну что за невоспитанный малыш, может, когда ты повзрослеешь, ты перестанешь баловаться».

Однажды мама сказала: «Тимоша, пойдёшь, пригласишь на ужин всех наших соседей и друзей, потому что нам надо с ними попрощаться до весны, мы скоро ляжем в спячку, осень уже заканчивается. А я приготовлю угощение и испечу вкусный пирог».

Маленький медвежонок обошёл всех соседей и друзей и пригласил на ужин. Он хотел уже идти домой, как увидел на ветке дерева синичку, которая в клювике держала веточку спелой и красной калины.

Тимоша спросил: «Здравствуй синичка, как твои дела, какие новости в нашем лесу?».

Синичка сказала: «Разве ты не знаешь, сегодня мамин праздник- День матери. Я лечу к своей маме и подарю ей эту веточку калинки».

Тимоша сказал: «А я ничего не слышал об этом празднике и наши друзья, и знакомые тоже ничего о нем не знают».

Синичка сказала: «Конечно, ведь до сегодняшнего дня и я ничего о нем не знала. Сегодня я сидела на дереве, около детского сада и дети говорили про этот праздник и что они подарят своим мамам приготовленные подарки».

Тимоша сказал: «У меня нет подарка для мамы, что же делать?».

Синичка ответила: «Я думаю, ты что-нибудь придумаешь. Ну, до свидания Тимоша!».

Синичка улетела, а Тимоша стоял и думал, что же подарить маме. И тогда он вспомнил, что недалеко есть отличная полянка с чудесными фиалками, Тимоша побежал туда и нарвал полную охапку цветов. По дороге домой медвежонок встретил своих друзей зайчонка, бельчонка, ежонка, волчонка и лисенка он всем рассказал о маминном празднике и дал по маленькому букетику, чтобы друзья тоже поздравили своих мам. Все звери были очень рады, поблагодарили Тимошу и поспешили подарить цветы мамам.

Маленький Тимоша принес цветы своей маме и поздравил ее с праздником. Когда вечером гости собрались дома у медведей и сели за праздничный стол, все приглашенные мамы стали говорить медведице: «Ты вырастила очень хорошего сына, у него доброе сердце». Мама медведица очень гордилась своим сыном.



### Консультация для родителей «История праздника 8 марта»

Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. Многие поэты и писатели обращались в своем творчестве к этой теме. Одни — трогательно печальась об утраченном счастье общения с матерью, другие — с юмором вспоминая детские проделки. Но все же эти произведения отличает

общее настроение: мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.

8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девчонок, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.

Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.

Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права, ведь до этих пор за одинаковую работу с мужчинами они получали меньшую зарплату, не имели права голоса на выборах и права на получение профессионального образования. Единственной деятельностью, приличной для женщины, считалось домашнее хозяйство.

Но жизнь складывалась так, что все чаще и чаще женщины вынуждены были работать, чтобы кормить семью. И конечно, представления работающей женщины о себе и своем месте в этом мире сильно отличались от представлений женщины-домохозяйки. Так возникло женское движение, целью которого было убедить власть имущих мужчин в том, что женщина — это полноценная личность, имеющая право участвовать в общественной жизни наравне с мужчиной.

Но и сегодня далеко не во всех странах женщина имеет возможность учиться, выходить замуж по своему выбору и просто покидать дом без специальной одежды, закрывающей лицо. Даже в тех странах, где равноправие женщины закреплено Конституцией, не все проблемы женщин решены. В традиционной семье домашнее хозяйство по-прежнему лежит на ее плечах, при этом она работает не меньше мужчины и воспитывает детей.

Так что же мы отмечаем 8 марта? Какие события произошли в этот день?

8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату.

До этих пор их рабочий день длился шестнадцать часов! К этому времени мужчинам Америки уже удалось добиться для себя введения десятичасового рабочего дня, а вот женщин продолжали нещадно эксплуатировать. После 8 марта 1957 года они организовали первый профессиональный союз, который отстаивал их права.

В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день. Этим праздником следовало ежегодно напоминать всему миру о том, что во всех областях жизни женщина должна иметь равные права с мужчинами.

С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.

В наше время воинственный, несколько агрессивный характер этого праздника изменился. Теперь это скорее день весны и красоты, которую олицетворяет собой любая женщина — большая или маленькая. Пожалуй, единственный недостаток этого праздника в том, что он приходится на православный Великий пост — время, когда следует думать о достижении духовной гармонии, а не предаваться веселью. В Православии есть множество древних праздников, посвященных женщинам, например, 30 сентября — память святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. А второе воскресенье после Пасхи празднуется как Воскресение женмироносиц. Было бы уместно и даже исторически правильно перенести Женский день на один из этих христианских праздников.

8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

Поэтому давайте не будем ограничиваться поздравлениями и подарками в этот день, а просто постараемся ежедневно делать жизнь наших близких женщин немного легче и праздничнее.