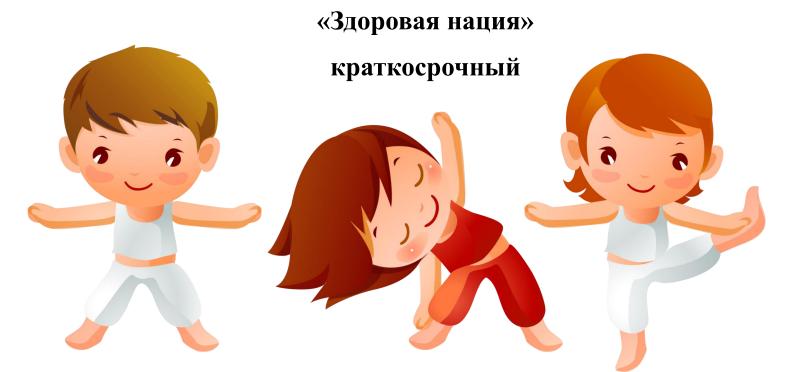
# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 комбинированного вида»

# Спортивно-оздоровительный проект



Разработчики:

Инструктор по физической культуре - Александрова Т.А.

Воспитатель - Васина Н.С.

МО Краснотурьинск 2025 год

### Спортивно-оздоровительный проект «Здоровая нация»

**Цель**: Формирование основ здорового образа жизни через физическую активность, знакомство со спортом, взаимодействие с природой и культуру правильного питания.

Срок реализации: 2 недели (6 занятий).

Целевая группа: дети 5–7 лет

### Задачи:

# Образовательная задача

- Формирование представлений о здоровье и ЗОЖ
- Обучение основам гигиены и безопасности
- Знакомство с видами спорта

#### Развивающая задача

- Улучшение физических качеств
- Стимуляция познавательной активности
- Развитие моторики и координации

#### Воспитательная задача

- Формирование привычки к ЗОЖ
- Воспитание ответственности
- Вовлечение родителей

# Занятие 1: «Спорт — это сила!»

Цель: познакомить детей с различными видами спорта.

- Просмотр коротких видеофрагментов о летних и зимних видах спорта (футбол, баскетбол, хоккей с мячом, бокс).
- Показ экипировки и инвентаря для различных видов спорта, объяснение правил в данных видах спорта. (Фотосессия с экипировкой).
- Подвижная игра «Угадай вид спорта»: дети изображают движения спортсменов, остальные отгадывают.

- Эстафета с элементами спортивных дисциплин (бег с мячом, прыжки через обруч, введение мяча клюшкой).
- Дети в группе рисуют рисунки «Я-спортсмен!» (каждый ребенок рисует себя в любом виде спорта)

**Рефлексия**: Обсуждение, какой вид спорта понравился больше всего.

# Занятие 2: «Веселые старты»

Цель: Развитие ловкости и координации.

- Разминка в кругу, под веселую музыку
- Ходьба по «тропинке здоровья»: Использование ковриков с разными текстурами (шипы, песок, гладкие поверхности) для стимуляции нервных окончаний.
- Эстафеты: «Перенеси витаминку» (мячи), «Змейка между кеглями», «Веселые зайчики».

Игра «Съедобное-несъедобное» с мячом (закрепление знаний о полезных продуктах).

# Занятие 3: «Огород на подоконнике»

**Цель**: Научить детей выращивать полезные растения. Закрепление знаний, через движения.

- Посадка лука и укропа в горшочки с землей.
- Игра «Поливай-ка»: дети учатся правильно ухаживать за растениями (рыхление, полив).
- Подвижная игра «Веселые овощи»: каждый ребенок в роли овоща. **Рефлексия**: Наблюдение за ростом растений в течение проекта.

#### Занятие 4: «Сказочное занятие»

Цель: Мотивация к ежедневной физической активности.

В первой половине дня: Зарядка с героями сказок («Зарядка для богатырей», «Танцуем как Баба-Яга»).

- Танцевальная разминка «Фруктовый микс»: Ритмические движения под музыку с элементами йоги (позы «дерево», «кошка»).
- Подвижная игра «Солнечные зайчики»: Прыжки через обручи с имитацией солнечных лучей для укрепления мышц ног.
- Подвижная игра «Репка»: командное перетягивание каната.
- Игра «Загнать мяч в ворота»: Сдувание мячика в импровизированные ворота для развития диафрагмального дыхания.

## Занятие 5: «Спокойствие, только спокойствие»

Цель: Вовлечение семей в ЗОЖ.

- Разминка сидя на гимнастических ковриках, под спокойную музыку.
- Игровой стретчинг, на свежем воздухе.
- Музыкально-дыхательная практика: Дети ложатся на коврики, слушают запись звуков природы и представляют себя цветами, раскрывающимися на солнце.
- Домашнее задание: родители с детьми создают рецепт полезного завтрака (например: «Каша с ягодами», «Омлет с овощами»). В конце проекта из данных рецептов, будет создана книга полезных завтраков.

#### Занятие 6: «Фестиваль здоровья»

Цель: Закрепление результатов проекта.

- Выставка «Огород на подоконнике»: демонстрация выращенных растений.
- Презентация «Книги полезных рецептов».

**Спортивный квест:** дети выполняют задания на станциях («Витаминная», «Спортивная», «Танцевальная»).

**Цель**: Закрепить знания о ЗОЖ через игровые задания, развить командное взаимодействие и физические навыки.

# Организация:

• Участники: Дети делятся на 2 команды (по 5–6 человек).

- **Маршрутные листы**: Каждая команда получает карту с маршрутом (станции расположены в разных зонах).
- Время на станции: 8–10 минут

#### Станция 1: «Витаминная»

#### Задания:

- 1. «Собери витамины»: На полу разложены мягкие кубики (красные «витамин А», жёлтые «витамин С»). Дети собирают их в корзины, ориентируясь на цвет (красные для глаз, жёлтые для иммунитета). Образовательный компонент: Обсуждение, зачем нужны витамины (пример: «Витамин А помогает видеть в темноте»).
- 2. **«Полезная корзина»**: На столе картинки продуктов (овощи, фрукты, чипсы, газировка). Дети выбирают только полезные и «кладут» в корзину (наклеивают на плакат). **Подвижный элемент**: После выбора бегут до финиша с муляжом яблока в руке.
- 3. **«Витаминный поезд»**: Передача мяча над головой и между ногами, символизирующая доставку витаминов в организм. **Подвижный** элемент: Дети активно работают руками, так же развивается гибкость.

# Станция 2: «Спортивная»

#### Задания:

- 1. **«Олимпийские кольца»**: Дети по очереди проползают через обручи, подвешенные на разной высоте (развитие гибкости). После прохождения кричат: «Мы чемпионы!».
- 2. **«Спортивный микс»**: Эстафета с элементами разных видов спорта: Удары по мячу ногой (футбол). Прыжки через скакалку (гимнастика). Попадание мячом в корзину (баскетбол)
- 3. «Собери пазл»: Команда собирает пазл с изображением спортивного инвентаря. Рефлексия: Назвать вид спорта и его пользу для здоровья.

#### Станция 3: «Танцевальная»

#### Задания:

1. **«Здоровье в движении»**: Повторение танца «Фруктовый микс» из предыдущих занятий. Добавление новых движений: «прыжкизвёздочки», «вращение как листики».

- 2. **«Танцевальная викторина»**: Дети угадывают мелодии (например, «Чунга-Чанга» танец на песке, «Калинка» русский народный танец). Импровизация: придумать движения под музыку.
- 3. **«Создай свой танец»**: Каждая команда показывает мини-танец на тему «Здоровье» (например, «Танец сильных рук», «Танец гибкой спины»).

### Дополнительные активности:

- Ежедневная утренняя гимнастика с тематическими комплексами («Зарядка чемпионов», «Танцы овощей»).
- Физкультминутки с использованием стихов о здоровье.

**Итог:** Дети получают дипломы «Юных защитников здоровья». Проект объединяет физическое развитие, экологическое воспитание и семейные ценности.

