

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2025 – 2026 учебный год**

Наставник: Гостюхина О. Г.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 27 года

Стаж работы в педагогической деятельности – 12 лет

Молодой специалист: Сатеева К.К.

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 2,5 месяца

Стаж работы в педагогической деятельности – 2,5 месяца

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3. Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	Оформление документации группы Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками Мониторинг детского развития.	Оказание помощи Консультации и показ проведения режимных моментов. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
Октябрь	Подготовка к «Неделя психологии» Мониторинг детского развития Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление календарно-тематического планирования . Составление сборника по развитию творческого воображения.	Составление плана предварительной работы. Конспект занятия. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы. консультация.

Ноябрь	<p>Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.</p> <p>Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе</p> <p>Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом .</p>	<p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке.</p> <p>Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника.</p> <p>Участие молодого специалиста в подготовке.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение занятия, контроль, обсуждение.</p>
Декабрь	<p>Разработка рекомендаций для родителей по нетрадиционным техникам рисования, используемым в работе с детьми раннего возраста в виде буклетов, памяток ,консультаций.</p> <p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Инструкции, используемые в работе воспитателем.</p>	<p>Оказание помощи, контроль.</p> <p>Подбор материала.</p>
Февраль	<p>Оснащение предметно-развивающей среды.</p> <p>Использование в работе ИКТ</p> <p>Родительское собрание на тему «Воздействие малых форм фольклора на развитие речи детей раннего возраста ».</p> <p>Оформление стенгазеты «Наши папы»</p>	<p>Помощь в принципе построения, наличие игровых зон, смены материала.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи.</p>
Март	<p>Мастер- классы: проведение занятий и режимных моментов.</p> <p>Составление конспектов, планов мероприятий.</p> <p>Методика проведения детских праздников.</p> <p>Фотовыставка «Мамочка моя»</p>	<p>Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего.Подбор литературы.</p>
Апрель	<p>Выставка рисунков ,аппликаций ,мини-книжек, созданных в семье ,на основе фольклорных произведений.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Обсуждение и консультирование по этой теме.</p> <p>Посещение занятия молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p>

Май	Подготовка к летней- оздоровительной компании. Подведение итогов работы. Родительское собрание: «Чему научились наши дети за год».	Помощь в подготовке собрания. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.
Июнь	Особенности планирования образовательной деятельности в летний период. Просмотр перспективного плана на летний период.	Консультация. Оказание помощи. Контроль.
Июль	Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.	Консультация. Ответы на интересующие вопросы. Консультация. Подбор литературы.
Август	Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.	Обсуждение конкретных случаев.