

**Индивидуальный план работы педагога - наставника
с молодым специалистом на 2025 – 2026 учебный год**

Наставник: Веденяпина Марина Юрьевна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы – 15 лет

Стаж работы в педагогической деятельности – 13 лет

Молодой специалист: Воскресенских Анна Вячеславовна

Должность: Воспитатель

Общий стаж работы: 1 год 2 месяца

Стаж работы в педагогической деятельности – 1 год 2 месяца

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1.Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (календарный план, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, личная страничка на сайте ДОУ, портфолио и т.д.);
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программы;
- подборе игровых технологий для развития грамматически правильной речи у детей;
- применении форм и методов в работе с детьми средней группы по развитию художественно-эстетических способностей;
- в организации работы по образовательным областям;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями – утренний и вечерний рефлексивные круги, мнемотехники, ТРИЗ;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия).

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4.Совместное планирование работы с молодым педагогом.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Оформление и ведение документации группы в соответствии с ФОП ДО. 3. Ознакомление с нормативно - правовой базой.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.
ОКТЯБРЬ	1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Просмотр, молодым специалистом режимных моментов, проводимых

	2. Мониторинг. 3. Ведение личной страницы на сайте ДОУ и портфолио. 4. Оказание методической помощи в обобщении и презентации педагогического опыта.	наставников. Продолжать знакомить с мониторингом, форме его проведения, подбор диагностического материала. Помощь в ведении личной страницы. Общие вопросы ведения портфолио. Публикация педагогического опыта, организация методической выставки достижений, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях.
НОЯБРЬ	1. Организация утреннего рефлексивного круга. 2. Беседа «Как провести эффективное занятие по художественно-эстетическому развитию» 3. Мастер-класс «Современные нетрадиционные техники рисования для детей». 4. Секреты мастерства. 5. Подготовка к педсовету.	Помощь в подготовке и проведении утреннего рефлексивного круга. Посещение наставником занятий по художественно-эстетическому развитию с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения. Помощь в организации и проведении мастер-класса для педагогического сообщества ДОУ. Мастер-класс «Подбор игр для развития функциональной грамотности дошкольников» Консультация: «Подбор эффективных форм работы с дошкольниками, как средство формирования функциональной грамотности»
ДЕКАБРЬ	1. Профессиональная деятельность воспитателя. 2. Планирование работы с	Консультация «Использование игровых технологий ДОУ для развития грамматически правильной речи дошкольников». Консультирование и помощь в

	родителями. Оформление наглядной информации для родителей по художественно-эстетическому развитию детей. 3. Организация и проведение занятия по математике. 4. Профессиональная деятельность воспитателя.	подборе и оформлении материала для родителей по художественно-эстетическому развитию детей в виде буклетов, памяток. Посещение наставником занятий по математике с целью выявления профессиональных затруднений у молодого педагога. Консультация «Развитие художественно-эстетических умений у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники»
ЯНВАРЬ	1.Использование игровых технологий для развития грамматически правильной речи у детей. 2. Организация и проведение занятия по развитию речи.	Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи. Контроль. Посещение наставником занятий по развитию речи с целью выявления профессиональных затруднений у молодого педагога.
ФЕВРАЛЬ	1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. «Секреты мастерства» - подготовка к занятию по развитию речи. 3. Аттестация. Консультирование по оформлению документов.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми Консультация «Использование инновационных техник на занятиях по развитию речи». Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.
МАРТ	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование в работе проектов.	Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями»
АПРЕЛЬ	1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2. Ведение личной страницы на сайте ДОУ и портфолио.	Консультирование и ответы на интересующие вопросы по проведению мониторинга. Помощь в ведении личной страницы. Общие вопросы ведения

		портфолио.
МАЙ	1. Подготовка к летнему – оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее
ИЮНЬ	1. Планирование воспитательной работы в летний период. 2. Использование в работе ИКТ.	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Помощь в составлении плана работы с детьми летом, индивидуальной работы, подбор материала. Памятка по использованию презентаций в работе с детьми.
ИЮЛЬ	1. Планирование работы с родителями на новый учебный год. 2. Корректировка рабочей программы на 2026-2027 учебный год.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями на новый учебный год, подбор материала для родителей. Продолжать знакомить со структурой рабочей программы. Оказать помощь в её корректировки в соответствии с изменениями, ответы на интересующие вопросы.
АВГУСТ	1. Самообразование воспитателя. 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе к учебному году.	Помощь в написании плана самообразования на будущий учебный год. Беседа «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ». Обсуждение назначения, свойств, требований к оформлению РППС в соответствии с ФГОС ДО.