

Утверждена:
приказом ООА СМО
Управления образования
от 06.10.2025 № 154

Программа
Единого методического дня
для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения,
осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Единый методический день для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ЕМД) проводится как форма методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, их саморазвитию и самосовершенствованию, а также по обобщению, демонстрации и распространению инновационного педагогического опыта.

Дата проведения ЕМД: **29 октября 2025 года**
Время проведения ЕМД с **10.30 до 14.30 часов**

ЕМД проводится в рамках совместной деятельности городских методических объединений (далее – ГМО) специалистов образовательных организаций, подведомственных Отраслевому органу администрации Серовского муниципального округа Управление образования (Приказ «Об утверждении положения о городских методических объединениях педагогов муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа» от 06.08.2025 г. № 105).

Организаторами ЕМД являются ГМО учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО; ГМО председателей психолого-педагогических консилиумов (далее - ППк) образовательных организаций и заместителей руководителя по работе с детьми с ОВЗ совместно с МАОУ СОШ № 21.

Координаторами являются руководители ГМО и МАОУ СОШ № 21, формирующие рабочую группу из компетентных и инициативных педагогов и осуществляющие общее руководство подготовкой ЕМД.

Место проведения: г. Серов, ул. Луначарского, стр. 140, Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21.

Участникам при себе иметь сменную обувь или бахилы.

Участники: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Серовском муниципальном округе и других территориях Северного управленческого округа.

Тематика, цель и задачи

Тема ЕМД: «Успешные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов-практиков, направленного на развитие и совершенствование профессиональных компетенций в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Сформировать информационное пространство для активного обмена профессиональным педагогическим опытом при решении актуальных вопросов в сфере образования обучающихся с ОВЗ.
2. Создать условия для самореализации педагогов, демонстрации и распространения инновационного педагогического опыта.
3. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Проведение ЕМД

Формы работы участников ЕМД:

- пленарные доклады и доклады в рамках проведения секций;
- мастер-классы;
- публикация статей в электронном сборнике ЕМД с трансляцией личного профессионального опыта;
- участие в качестве слушателя (без доклада).

Направления работы (секций) ЕМД:

1. Создание условий и использование педагогических технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.
2. Традиционные и инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.
3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ.

Формат проведения ЕМД очно-заочный:

- чтение докладов и мастер-классы проводятся для слушателей по адресу: г. Серов, ул. Луначарского, стр. 140 Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21;

- электронный сборник статей - по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/Rbwi/7cJ6iFUe3> и на официальном сайте МАОУ СОШ № 21: https://21srv.uralschool.ru/?section_id=263.

Заявки на участие с докладом/мастер-классом принимаются до 26 сентября 2025 года включительно. Всем участникам ЕМД необходимо заполнить заявку участника по ссылке:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWEPRQcBqM0Wld_E3o2l4MYhIzZovhhtabBiAV70G851jFQw/viewform?usp=dialog и указать одну из предложенных форм участия.

Спикерам (выступление с докладом/мастер-классом) необходимо в срок до 03 октября 2025 года отправить тезисы выступления, презентацию к докладу/мастер-классу, а для спикеров 3 секции видеоматериалы на адрес электронной почты: emd26.03.25@mail.ru, указав в теме письма ФИО, форму участия – «доклад» или «мастер-класс», - и тему выступления. Файлу с тезисами и презентации присваивается название, содержащее фамилию автора (например, Иванов О.П. тезисы, презентация). В теле письма указываются ФИО, должность, территория и образовательная организация, где работает участник.

Организаторы оставляют за собой право досрочного прекращения регистрации участия в качестве спикеров по достижении предельного их числа.

Продолжительность выступления с докладом - 7-10 минут; продолжительность мастер-класса – 15 — 20 минут.

В рамках ЕМД планируется издание электронного сборника статей, транслирующих опыт работы педагогов с обучающимися с ОВЗ.

Материалы для публикации должны быть представлены в оргкомитет до 10 октября 2025 года на адрес электронной почты: emd26.03.25@mail.ru. В теме письма необходимо указать «сборник ЕМД», ФИО. Наименование файла должно содержать слово «Статья» и фамилию и инициалы участника (Статья_Иванова И. И.). В теле письма указываются ФИО, должность, территория и образовательная организация, где работает автор.

Статьи принимаются с отчётом автора о проверке на уникальность по данным системы «Антиплагиат».

Редакционная коллегия сборника оставляет за собой право отбора поступивших материалов. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию ЕМД, требующие существенной переработки, а также имеющие неправомерные заимствования и уникальность ниже 70% по данным системы «Антиплагиат», могут быть отклонены. Заимствованные материалы оформляются в соответствии с правилами цитирования.

Статьи, направленные авторам на доработку, подлежат возврату в редакцию в рекомендованные сроки в исправленном виде. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (см. Приложение 1).

Регламент проведения

Единого методического дня для педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Время	Содержание	Докладчик/Спикер
<i>Организационный этап работы</i>		
10:30 – 11:00	Регистрация слушателей	
<i>Вводная часть</i>		
11:00–11:05	Приветствие участников и слушателей. Целевые установки.	Рагозина А.Ю., начальник ООА СМО Управления образования
11:05-11:10	Задачи организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на этапе дошкольного и начального общего образования	Каменских С.В., учитель-дефектолог МАДОУ №38 «Елочка»
11:10-11:20	Взаимодействие ПМПК, образовательных организаций и Центров как основа успешных практик сопровождения детей с ОВЗ	Беккер О.В., руководитель ГМО, зам заведующего по УВР МАДОУ №16 «Тополек»
<i>Перерыв 11:20 — 11:30</i>		
<i>Работа секций</i>		
11:30 — 14:00		
Секция «Создание условий и использование педагогических технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе»		
Модераторы:		
Беккер Ольга Виталиевна, руководитель ГМО председателей ППк ОО и заместителей руководителя по работе с детьми с ОВЗ, заместитель заведующей по УВР МАДОУ №16 «Тополек»		
Шмакова Наталья Анатольевна, заместитель руководителя, учитель-дефектолог		

<i>МАОУ СОШ №21</i>		
11:30-11:45	Использование нетрадиционных форм обучения детей с ОВЗ. Бинарный урок.	Борисова К.А., учитель Колмакова О.М., учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
11:45-12:00	Специфика применения технологии дифференцированного и разноуровневого обучения на уроках математики для детей с ОВЗ	Шарина Г.М., учитель ГБОУ СО «Серовская школа №2, реализующая АООП»
12:00-12:15	Элементы логоритмики на групповых коррекционных занятиях с детьми с ОВЗ младшего школьного возраста	Власова С.В., учитель-логопед ГБОУ СО «Серовская школа №2, реализующая АООП»
12:15-12:30	Деятельность учителя-дефектолога по созданию условий при реализации АООП для слабовидящих обучающихся	Якимова А.А., учитель-дефектолог МАОУ СОШ №21
12:30-12:45	Социализация детей с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной школы, интеграция в общество и подготовка к взрослой жизни	Бакирова А.Г., учитель-дефектолог МБОУ ООШ села Филькино
12:45-13:00	Внедрение в коррекционную работу проектной технологии как средства развития познавательных УУД у обучающихся с ОВЗ	Рычкова О.Н, учитель-дефектолог МБОУ СОШ №4 п.г.т. Сосьва
13:00-13:15	Сопровождение обучающихся с НОДА, комплексный подход. Представление опыта организации сенсорной интеграции.	Борисихина Д.П., учитель-дефектолог, Костицина Г.В., учитель-логопед, Костицына А.М., педагог-психолог, МБОУ ООШ №26
11:30 — 14:05 Секция «Традиционные и инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» Модераторы: Синякова Мария Валерьевна, руководитель ГМО учителей- логопедов, учитель - логопед филиал МАДОУ №2 «Родничок» - детский сад №11 «Золотой ключик» Каменских Светлана Валентиновна, учитель-дефектолог МАДОУ №38 «Елочка» Ульянова Ольга Анатольевна, руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МАДОУ №38«Елочка»		
11:30-11:45	Применение современных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Манолаки Т.В., учитель-дефектолог МАДОУ № 49
11:45-12:00	Использование ИКТ в работе учителя-логопеда	Маркелова В.С., учитель-логопед МБДОУ д/с №33 «Веснушки»

12:00-12:15	Цифровые технологии в логопедии: мультипликация как инструмент развития речи	Меркушева М. А., учитель-логопед МАДОУ № 42 «Огонек»
<i>Перерыв 12:15 — 12:25</i>		
<i>Мастер-классы</i>		
12:30-12:50	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума и взаимодействие с участниками образовательного процесса ДОО	Пожарская И.А., старший воспитатель, Скусова Е.Д., педагог-психолог, Киреева Н.Л., учитель-логопед МАДОУ №16 «Тополек»
12:55-13:15	Нейропсихологические подходы в работе с детьми ОВЗ	Щелканова Э. Р., учитель-логопед, Белова Н.В., педагог-психолог, Черная О.И., учитель-логопед МАДОУ № 16 «Тополек»
13:20-13:40	Развитие пространственных представлений у дошкольников и младших школьников с ОВЗ.	Гарипова А. П., учитель-дефектолог МАДОУ № 42 «Огонек»
13:45-14:05	Формирование кистевого праксиса у детей дошкольного возраста с ОВЗ: диагностические пробы и игровые упражнения для развития	Мызникова А. В., учитель-дефектолог, Кутькова А. А., учитель-дефектолог МАДОУ № 42 «Огонек»
11:30 — 13:15 Секция «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ» Модераторы: Шитова Марина Ивановна, заместитель руководителя МАОУ СОШ №20, руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных организаций Асташина Ирина Владимировна, заместитель заведующего по УВР Шарова Татьяна Павловна, учитель-дефектолог филиал МБДОУ №18 – детский сад №123		
11:30-11:45	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ	Шомполова Е.В., учитель ГБОУ СО «Серовская школа №2, реализующая АООП»
11:45-12:00	Развитие творческих способностей обучающихся с ЗПР в объединении декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп» МАУ ДО «ЦДТ»	Вепрева А.А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦДТ»
12:00-12:15	Интерактивные формы взаимодействия с семьей: создаем яркие, творческие моменты вместе с детьми	Фомина Н.А., педагог дополнительного образования МАДОУ №16 «Тополек»

12:15-12:30	Развитие коммуникативных навыков у обучающихся с ОВЗ на занятиях по лего - конструированию в ДОО	Корепанова Д. Г., педагог дополнительного образования Филиал МАДОУ №2 «Родничок» - детский сад №11 «Золотой ключик»
12:30-12:45	Опыт работы инклюзивного театра куклы и книги «Гуси-лебеди» Центральной городской библиотеки города Серова	Волкова В.П., библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «ЦБС СМО»
12:45-13:00	Развитие личностных качеств обучающихся с ОВЗ через внеурочную деятельность	Капустина А.В., учитель ГБОУ СО «Серовская ШИ, реализующая АООП»
13:00-13:15	Реализация дополнительной образовательной программы «Волшебные пальчики» с детьми дошкольного возраста с ОВЗ с использованием технологии тестопластики	Козина Н.И., педагог дополнительного образования МАДОУ №2 «Родничок»
	Подведение итогов, рефлексия	

Итоги ЕМД

Участники семинара на этапе рефлексии заполняют анкеты с отзывами о мероприятии. Их анализ и обработку проводят члены рабочей группы.

По итогам очной части ЕМД сформируется архив методических материалов.

По окончании ЕМД проводится рассылка именных сертификатов в электронном виде, подтверждающих участие в качестве спикера (выступление с докладом/мастер-классом) или автора статьи электронного сборника «Успешные практики образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», спикеры и модераторы ЕМД награждаются подарками. Слушатели ЕМД на базе МАОУ СОШ № 21 получают типовой электронный сертификат.

Архив методических материалов и электронный сборник статей ЕМД публикуются не позднее 05.12.2025. Доступ к электронному сборнику статей и архиву методических материалов - по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/Rbwi/7cJ6iFUe3> и на официальном сайте МАОУ СОШ № 21 https://21srv.uralschool.ru/?section_id=263.

Издание сборника материалов ЕМД

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Объем статьи - от 6 страниц.

- Размер бумаги - А4 (210x297);
- Поля - все по 2 см;
- Шрифт - Times New Roman;
- Размер шрифта (кегель) - 14;
- Абзацный отступ - 1,25 см;
- Междустрочный интервал - полуторный (1,5);
- Межбуквенный интервал - обычный.
- Межсловный пробел - один знак.
- Переносы - автоматические (не вручную).
- Выравнивание текста - по ширине.
- Допустимые выделения - курсив, полужирный.
- Дефис должен отличаться от тире.
- Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.
- Не допускаются пробелы между абзацами.
- Нумерация страниц в тексте отсутствует.
- Список литературы размещается в конце статьи и обусловливается наличием цитат или ссылок. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018, ГОСТ Р 7.0.9-2009.
- Список литературы нумеруется вручную (не автоматически).
- Внутритекстовые ссылки на включенные в список литературы работы приводятся в квадратных скобках. Отсылки, используемые для связи текста с библиографическим списком, оформляются с указанием страниц [1, с. 15] либо без указания страниц [1; 5]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.
- На каждый источник в списке литературы должна быть ссылка в тексте статьи.

Сведения об авторе должны включать:

- 1) инициалы и фамилию автора;
- 2) должность, квалификационную категорию, ученую степень, звание, каждого автора (если есть);
- 3) место работы каждого автора - официальное название образовательной организации в начальной форме;
- 4) местожительство автора (город) на русском языке.

Приблизительный вариант оформления статьи

Первая строка (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) - инициалы и фамилия автора.

Следующая строка (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – должность, квалификационная категория, ученая степень, звание (при наличии).

Следующая строка (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – место работы

(название организации).

Следующая строка (шрифт курсив, выравнивание по правому краю) – город.

Следующая строка пропускается.

Далее по центру название статьи строчными полужирными буквами, выровненными по центру листа.

Следующая строка пропускается.

Далее следует текст статьи (высота шрифта - 14).

Завершает статью список литературы (высота шрифта - 12).

Ответственность за содержание статей несут авторы.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

Н. Л. Киреева
учитель-логопед 1 кк
МАДОУ № 16 «Тополек»
г. Серов

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности учителя-логопеда как одно из условий реализации ФГОС ДО

Основной текст (высота шрифта - 14).

Список литературы (высота шрифта 12).